Ямало-ненецкий автономный округ г. Новый Уренгой

Муниципальное автономной дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга»

**Педагогический проект**

**«МультСоюз. Мультипликация, как средство всестороннего развития ребёнка и взаимодействия семьи и детского сада»**

**Воспитатель:**

Кендалиева Марьяна Муратовна

Новый Уренгой, 2025 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Введение 2
2. Основная часть (этапы реализации, мероприятия) 2
3. Ожидаемые результаты 5
4. Заключение 5
5. Список используемой литературы 6

**Введение**

**Актуальность проекта**

Семья – это самое важное, что у нас есть. По причине частой занятости у родителей мало времени для досуга с детьми, также по наблюдениям нет понимания в организации интересной досуговой деятельности. 21 век – век компьютерных технологий. Сегодня дети не мыслят себя без компьютера, но мало кто из них владеет компьютерной техникой и современными технологиями так, чтобы это действительно могло стать полезным для жизни, творчества и, возможно, для выбора дальнейшей профессии.

Родители не могут уговорить своих детей меньше контактировать с телефонами и компьютерами, но раз этого сложно достичь, предлагается использовать технологию мультипликации в разном её проявлении, как способ для родителей и детей не только вместе играть, но и вместе развиваться, отдыхать и получать положительные эмоции. Вместе они будут заниматься творчеством, а после всей семьёй смотреть на результат труда.

В связи с актуальностью был разработан в рамках деятельности с детьми и семьёй проект «МультСоюз».

**Цель проекта**: научить семью использовать мультипликационные средства для всестороннего развития ребенка в рамках взаимодействия семьи и детского сада.

**Задачи проекта:**

* формирование знаний у детей о мультипликации и развитие навыков съёмки;
* создание условий для формирования коммуникации и межличностных отношений у детей и родителей посредством мультипликации;
* развитие творческих и интеллектуальных способностей через создание аудио-визуальных произведений экранного искусства (мультипликаций);
* обучение родителей использованию мультипликационных средств для семейного досуха;
* эмоциональное сближение детей и родителей;
* формирование умения работать в коллективе: вместе участники придумывают, обсуждают, выбирают материалы для создания творческого продукта, принимают решения и реализуют задуманное;
* расширение интересов семьи.

**Объект исследования**: воспитанники старшей группы МАДОУ «ДС «Радуга» и их родители.

**Предмет исследования**: мультипликация как средство всестороннего развития и взаимодействия с семьёй.

**Этапы реализации:**

**I этап:**

• Выбор темы

• Постановка цели.

• Поиск материала по мультипликации.

• Обследование детей по данной теме.

• Изучение истории возникновения мультипликации, видов мультфильмов.

• Изучение процесса создания мультфильма.

• Разработка алгоритма работы над мультфильмом.

• Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.

**II этап:**

• Создание творческой группы родителей, заинтересованных данной темой.

• Погружение в сценарий.

• Раскадровка.

• Разработка и создание персонажей и декораций.

• Оживление персонажей.

• Обыгрывание сюжета.

• Съемка мультфильма.

• Монтаж отснятого материала на компьютере.

• Озвучивание (распределение ролей).

**III этап:**

• Определение уровня сформированности обобщенных учебных умений.

• Премьера мультфильма. Просмотр (результат работы).

• Итоговое занятие на тему «Изготовление афиши».

• Родительское собрание на тему «Дети и мультипликация».

**Проектные сроки:** проект рассчитан на 1 год обучения и реализуется с детьми старших групп и их родителями в период с октября по май.

**Мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма и виды деятельности** |
| **Сентябрь** | Консультация для родителей «Что такое мультипликация?»  Экскурсия в мультстудию: «Знакомство с мультстудией» | Экскурсия |
| **Октябрь** | Такие разные мультфильмы:  Занятие «Разные виды анимации в мультфильмах».  Занятие «Ознакомление с профессиями и специальностями, связанными с созданием анимации».  Консультация для родителей «Мультипликация дома»  Мастер-класс для родителей «Съемка мультфильма» | Просмотр мультфильмов, сделанных в различных техниках.  Беседы по содержанию мультфильмов. Показ презентаций. |
| **Ноябрь** | Круглый стол для родителей «Мультипликация в детской деятельности»  Знакомство с цифровым фотоаппаратом, с компьютерной программой для создания мультфильма, с освящением.  Обучение детей работать в программе.  Работа с фотоаппаратом, знакомство с процессом съемки.  Покадровая съёмка движения.  Просмотр движения.  Занятия по съемке пластилиновой анимация «Я леплю из пластилина» Создание мультфильма. Просмотр в «кинотеатре». Награждение детей | Придумывание и зарисовка «Правила обращения фотоаппаратом, с компьютером, Подготовка материалов для деятельности придумывание сюжета;  -определение героев и их действий |
| **Декабрь** | Мастер-класс для родителей «Зимняя сказка»  Занятие «Создание картонных кукол»  Занятие «Создание декораций»  Консультация для родителей «Съёмка дома. 5 идей мультиков»  Съёмка и озвучка мультфильма. | Видео «Зимняя сказка»  Создание персонажей и склейка.  Вырезание декораций и просмотр общей картины.  Беседы по содержанию мультфильмов. |
| **Январь** | Квест-игра «В гости к мультфильму»  Консультация для родителей «Увлечение пластилином», «Сказочные герои волшебного города».  Цель: побуждать детей передавать в рисунке характерные черты сказочного героя.  Задачи: - побуждать детей отображать в рисунке характерные особенности образов сказочных героев; - совершенствовать работу с красками; - развивать фантазию, поощрять в самостоятельном выборе цветового решения; - развивать связную речь, мелкую моторику рук; - развивать воображение, творческие способности.  Занятие «Мои любимые мультфильмы» | Прохождение квеста  Познавательное интерактивное занятие по любимым мультфильмам |
| **Февраль** | Викторина «Знатоки мультфильмов»  Цель: расширять кругозор детей, прививать любовь к чтению.  Дидактическая игра «Хороший - злой».  Цель: приобщение к правилам ведения диалога, строить ответ в соответствии с услышанным; закрепление знаний детей о качествах характера любимых-мультипликационных героев.  Консультация для родителей «Развитие речи при помощи мультипликации» | Подготовка материалов для деятельности;  - придумывание сюжета;  -определение героев и их действий;  - изготовление декораций и персонажей из |
| **Март** | Мультфильмы Диснея: доброе наследие сказочника  Цель: знакомство детей с именем и биографией знаменитого деятеля анимационного искусства, историей возникновения компании Дисней и знаменитых персонажей мультфильмов; наглядное и документальное знакомство воспитанников с Диснейлендом и Миром Диснея; эстетическое воспитание; расширение кругозора ребят; обобщение полученной информации с помощью небольшой викторины; повышение мотивации изучения англ. языка.  Международная викторина по познавательному развитию «Мир Уолта Диснея» для педагогов и детей.  Консультация «Рекомендация лучших мультфильмов» | Познавательное занятие.  Вспомнить историю создания Диснея и биография его автора.  Викторина  Консультация |
| **Апрель** | Кинопоказ мультфильма.  Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»  Мастер-класс для родителей «Съёмка фильма дома» | Конкурс и награждение. |
| **Май** | Кинопоказ мультфильма, созданного совместно с семьей и детским садом.  Отчет по работе. | Просмотр работы. |

**Ожидаемые результаты**

• Родители и дети используют накопленные знания дома.

• Знакомство с основными видами мультипликации, умеют различать рисованную, пластилиновую и кукольную виды анимации.

• Знакомы с основными этапами, с технологическим процессом создания мультфильма.

• Создают под руководством взрослого персонажей из пластилина, бумаги, других материалов.

• Создают под руководством взрослого фоны и декорации для мультфильма.

• Придумывают короткие сюжеты, используют рисунки-схемы для обозначения сюжетной линии.

• Умеют создавать элементарные виды движений и преобразования анимируемых объектов в пространстве анимационного стола.

• Участвуют в звукозаписи своего голоса под руководством взрослого, умеют создавать интонационную выразительность образа, имеют представление о необходимом для этого оборудовании, правилах записи в специальных компьютерных программах.

• Создают под руководством педагога короткие мультипликационных этюдов, продолжительностью 1-3 минуты.

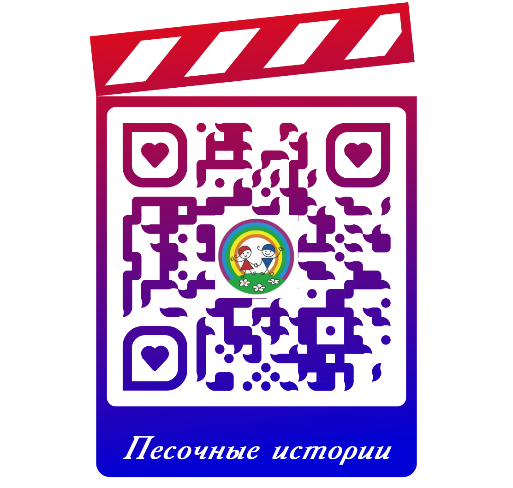
**Заключение**

Таким образом, труд по созданию мультфильма/фильма вызывает естественное сочетание различных видов деятельности у дошкольников: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной. Использование мультипликации развивает способностей детей к художественному творчеству, развивает речь, мелкую моторику, внимание, мышление, фантазию и т.д.

За время реализации проекта «МультСоюз» были достигнуты следующие результаты:

* у ребят заметно возрос интерес: к лепке, аппликации, рисованию, театральной деятельности. Мультипликация помогла детям расширить словарный запас, развить инициативность, самостоятельность, обогатить круг представлений, развить художественный вкус и способности к художественному творчеству (в его структуру входят эмоциональная отзывчивость, сенсорика, творческое воображение, чувство цвета, формы, композиции, ручная умелость). Дети стали внимательнее, подмечают детали.
* использование мультипликации в организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей позволяет значительно расширить возможности воспитательного процесса. У семьи появляется идея для совместного времяпрепровождения, рождаются общие темы для общения, любое мероприятие становится значимым, эмоционально-наполненным и несет в себе особые воспоминания. Для того, чтобы выделить время на работу с мультфильмом семья планирует свою деятельность, создаются условия для учитывания интересов каждого члена семьи. Интересы семей расширяются. Тоже самое происходит и с детьми: они объединяются по интересам, у них возникают новые темы для общения, обсуждения, споров и умения доказать свою точку зрения. Важным фактором является формирование у детей умения встроиться в общую работу, внеся свой значимый и оцененный другими вклад, а также воспитание ответственности ребенка за выполнение своей части работы.

**Список используемой литературы**

1. Анофриков П.И. Принцип работы детской студии мультипликации Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск» / П.И. Ануфриков. - Новосибирск, 2024.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектной деятельности дошкольников М.: Издательство Мозайка-Синтез-М:, 2024.
3. Горичева В.С. Нагибина Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль, 2024.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду - М:, 2021.
5. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей – М., 2022.
6. Давыдова Г.Н., Бумагопластика – М:, 2023.
7. Заглада Л. Дети и мультипликация. // Мир семьи. – 2024. - №11.
8. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании, Издательство Мозайка. - Синтез-М:, 2023.
9. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. - М: 2023.
10. Оберемок С.М. Методы проектов в дошкольном образовании.– Новосибирск, 2023.
11. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике, М:, 2023.
12. Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
13. Кендалиева М.М наши работы: