**«Развитие речевой деятельности учащихся на уроках русского языка в начальной школе»**

В настоящее время у школьников не всегда получается грамотно и четко излагать свои мысли. Дети чаще употребляют вместо слов смайлики, картинки, стикеры. Имея бедный словарный запас, они меньше общаются между собой. В результате появляются проблемы в письменной речи, освоения предметного материала по любой дисциплине.

Одна из главных задач всех уроков в начальной школе - **развитие речи.** Но возникает ряд противоречий:

В начальной школе детей обучают чтению, письму, речи устной и письменной – это есть формирование речевых умений и навыков, то есть речевой деятельности.

Но даже неглубокий анализ позволяет говорить о том, что на сегодняшний день уровень развития устной и письменной речи учащихся находится на средних и низких показателях.

Известно много методов и приемов по развитию речи младших школьников. Учебно - методический комплект «Школа России», включает разнообразные средства и приемы, но ребятам трудно на практике применять, так как не развит словарный запас.

Поэтому одним из эффективных средств развития словарного запаса для себя открыла учебное пособие «Справочник Моя шкатулка:» Ольги Николаевны Бершанской, кандидата педагогических наук и Галины Дмитриевны Дегтяревой, учителя начальных классов. Справочник представляет собой сборник словарей, позволяющий эффективно обогащать речь младших школьников, расширять их кругозор.

Приемы работы с представленным пособием «Моя шкатулка» – мои авторские находки.

В качестве методических приѐмов работы со словом в 1 классе я использую следующие приёмы:

-прочитывание слов из рубрики соответствующей теме разговора.

-уточнение словаря, используя разные словари из «шкатулки»

- графический показ моделей состояния эмоций и чувств

Работа над словосочетанием и предложением предусматривает упражнения на конструирование словосочетаний, предложений.

Урок русского языка в 1 классе. Тема урока «Слова, обозначающие действие предмета». Составляем предложение про весну. Нам поможет справочник «Моя шкатулка». Задание для ребят « Прочитайте слова второго столбика из рубрики «Весна». Выберите самое короткое слово (Слово «звонкая». Далее находим место слову в схеме. (Схема: \_\_\_\_\_\_\_\_ весна \_\_ \_\_\_\_\_\_ . ). И с помощью справочника дополняем предложение из той же рубрики. Например «Звонкая весна стучится в окно». Или «Звонкая весна шлёпает по лужам.»

Мои находки позволяют детей научить правильно строить предложения и расширяют словарный запас.

Наиболее распространенными приемами работы с текстом являются: пересказы и изложения разных вариантов, сочинения

Остановлюсь подробнее на авторском приеме по подготовке к сочинениям учащихся 4 класса на уроках русского языка. Тема урока «Написание сочинений по своим наблюдениям»

Но так как разобрать и написать сочинение за 1 урок в 4 классе не возможно, моя идея заключается в том, что мы пишем сочинение по частям, используя пятиминутки. Если в предполагаемом сочинении 5 подпунктов, подготовку начинаем за 5 уроков.

Урок 1 . Дополнительное домашнее задание. Как в народе называют ноябрь. Найдите сведения в дополнительных источниках. В начале следующего урока разбираем, почему так назван месяц? Для расширения словаря учитель подбирает пословицы, обсуждают название месяца в народе. Записываем нужные слова в рабочий лист.

Урок 2. Какую осень мы сегодня увидели. Подберите и выпишите из справочника слова. Раскрасьте иллюстрацию.

Урок 3 . Ребята, с чего начнем описание ноября. Описываем небо, солнце, тучи. Заполняем таблицу Кто? Что? Какой? Что делает?

Урок 4. Подбираем слова для описания ветра и дождя.

Урок 5 Лес, деревья листья

Урок 6. Поля, трава

Урок 7 Птицы, звери, люди

Урок 8 Заключение. Прочитайте вступление, какой ноябрь? От чего мы можем испытывать в ноябре радость или восторг?

Урок 9 Обобщение, написание сочинения, корректировка.

С помощью страниц пособия любой учащийся без труда подберет нужные слова для описания времени года, человека, домашнего питомца, для характеристики литературного героя и оценки его поступков.

Справочник «Моя шкатулка» является одним из средств формирование речевых умений и навыков. На сегодняшний день мои приемы работы с пособием показывают о хорошем и высоком уровне развития устной и письменной речи учащихся.