Формы взаимодействия с родителями в ДОУ.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Родители - активные участники жизни своего ребёнка

На современном этапе обновления **дошкольной** образовательной политики уделяется большое внимание сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается личностно равноправное общение, совместное приобретение.

В детском саду в рамках проекта «Спорт норма жизни» проводился мастер класс « Северная ходьба». Ходьба с палками — это высокоэффективный вид физической активности. Родители узнали о пользе прогулок с палками, как правильно выбрать палки для ходьбы; познакомились с техникой и упражнениями, поучились основам северной ходьбы. В ходе мастер-класса были получены базовые знания о Северной ходьбе как оздоровительном, так и спортивном виде физической активности для любого возраста. На собственном примере убедились, что такая ходьба приносит огромное удовольствие.

Так как наш президент объявил 2024 год, годом семьи следующий наш мастер класс был посвящен семейным ценностям и назвали мы его « Семейные ладошки». Родители на картоне обводили свои ладошки, вырезали их и писали слова какая у них семья. Такие совместные мероприятия способствуют взаимопониманию.

**Челлендж –** эффективная нетрадиционная **форма работы,** использование которой благоприятно влияет на образовательный процесс. Одной из таких **форм в группе стало проведение интернет-челленджей.**

Время с детьми — бесценно, а чтобы сделать его ещё интереснее, проводились **челленджи такие как:***«Завтрак с мамой»* , « Мамины помощники» , « Семейный досуг в выходные дни», « Мама папа я спортивная семья».

« Семейный досуг в выходные дни». Каждый родитель мечтает, чтобы его ребёнок был здоровым, сильным, ловким. Поэтому важно вовлекать родителей в совместный с детьми спорт. Лучшая мотивация к спорту является личный пример . Когда ребёнок увидит с каким удовольствием родители занимаются спортом обязательно присоединятся к ним.

Образовательная технология « Гость группы» является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников В группу каждый месяц приглашаются родителей, которые рассказывают о своей профессии. Такие встречи приносят много положительных эмоций, у ребят появляется познавательный интерес к различным профессиям. Ребёнок, чей **родитель приходит на встречу**, испытывает чувство гордости, радости, чувствует себя лидером, находится под всеобщим вниманием, стремится проявить себя с хорошей стороны, быть внимательным и собранным. Это положительно сказывается особенно на тех детях, которые замкнуты, стеснительны, малоактивны. У остальных детей тоже возникает желание пригласить и своих **родителей в группу**. И **родители**, уже, приглашенные своими детьми с удовольствием приходят, чтобы поделиться своим опытом и эмоционально поддержать своего ребенка.

Многие столетия главным источником воспитания и развития являлась книга. Чтение в семейном кругу было одно из любимых видов досуга поэтому в группе существует традиция « Семейное чтение». Каждую неделю к детям приходит кто то из родителей и читает сказку по выбору детей, рассматриваются иллюстрации, дети делятся впечатлением о прочитанном. Одной из нетрадиционных **форм работы по взаимодействию с семьями**воспитанников является организация досуга в **выходной** день для детей и родителей. В **выходные** дни родители могут больше времени посвятить занятиям со своими детьми. Часто организовываются прогулки в парк, проводятся различные игры, эстафеты. Детский сад тесно сотрудничает с библиотекой им. Василия Яковлевича Ерошенко. В библиотеке очень много интересного, она богата литературой разных жанров и видов. Так же знакомили с книгами напечатанными рельефно- точечным шрифтом Брайля. Читать которые можно подушечками указательных пальцев рук. Но самые интересные книги звуковые. Детям очень нравятся такие посещения.

Для того чтобы выяснить отношение **родителей к экспериментально -** исследовательской деятельности детей было проведено анкетирование с целью выявления уровня организации развивающей среды в семье.

Анализ полученных данных показал, что **родителей**интересует данная проблема, они положительно относятся к желанию детей заниматься **экспериментированием,** и понимают, что роль **детского экспериментирования** занимает в развитии ребенка важное место. Преобладающими условиями для совместного**детско-родительского экспериментирования**они считают оказание помощи, поддержки.

В детском саду проведение конкурсов и выставок совместных творческих работ детей и родителей, стали традицией. Так были организованы конкурсы « Моя Родина», « Вместе с мамой», « Кто быстрее соберёт головоломку» . Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям, повышает инициативность неактивных родителей. Участие в конкурсах и выставках способствует появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями.

Социальные акции – это прекрасная возможность воспитывать в детях дошкольного возраста навыки ответственности, патриотизма и коллективной работы. Проводились такие акции как: « Пожарная безопасность», « Безопасная дорога», « Дарите книги с любовью», « Зажги синим».

Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и

доверие родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов,

 эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Считаю, что созданную и реализуемую систему работы с родителями можно считать эффективной, так как довольно успешно проходит взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в воспитании и развитии ребёнка как личности.