**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учереждение**

**«Юргамышский детский сад «Улыбка»**

**Россия, Курганская область,641200, Юргамышский район, поселок Юргамыш, улица Кирова, дом 38а**

**Телефон 89824211759, E-mail.uyhka38a@mail.ru**

**Конспект занятия подготовительной группе. Экспериментирование, игровая деятельность "Откуда берётся радуга".**

**Педагог дополнительного образования: Калегина О.А.**

**2025г.**

**Конспект**

Занятия подготовительной группе. Экспериментирование, игровая деятельность "Откуда берётся радуга".

**Цель:** Познакомить детей с особенностями радуги, вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира. Формировать навыки экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов.

Выявление свойств и возможностей разных материалов, необходимых при создании радуги. Чтобы увидеть радугу с помощью мыльных пузырей, нужно приготовить мыльный раствор и надуть мыльный пузырь. Свет, проходя через мыльный пузырь, преломляется и распадается на цвета, в результате появляется радуга.

**Задачи:** Образовательные: Закрепить знания об основных цветах радуги, о цветах радуги в их последовательности, развивать воображение, создать у детей радостное и творческое настроение, воспитывать эстетическое отношение к природе. Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, для работы в различных нетрадиционных техниках. («Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», «Здоровье», «Труд»).

**Развивающие:** Развивать творческое мышление, воображение. Развивать познавательную активность, совершенствовать двигательные умения, умения делать выводы, умозаключения, закрепить правила безопасного поведения в процессе проведения опытов («Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», «Музыка», «Художественная литература», «Художественное творчество»).

**Практические:** Формировать навыки экспериментальной деятельности, закреплять умения и навыки работы с различными материалами.

**Оборудование и материалы:** картинка «Радуга», таз, кувшин с водой прозрачный, Баночки на каждую подгруппу, мыльный раствор, трубочки на каждого ребенка, лупы для каждой группы и фонарик.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Посмотрите на картинку, что это ребята? **(ответы детей)**, правильно РАДУГА. Молодцы!

Ребята, а когда появляется на небе радуга?

**Дети:** Когда идет дождь, и светит солнце.

**Педагог:** На что похожа радуга?

**Дети:** На дугу, на разноцветный мостик.

**Педагог:** Сколько цветов у радуги?

**Дети:** Семь.

**Педагог:** Молодцы, а кто помнит как они располагаются?

Ответ детей.

Ребята, а давайте вспомним стихотворение о радуге?

Каждый (красный), охотник (оранжевый), желает (желтый), знать (зеленый), где (голубой), сидит (синий), фазан (фиолетовый).

**Физминутка:**

Буратино потянулся

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Ключик видимо нашёл,

Чтобы ключик тот достать,

Надо на носочки встать.

**Педагог:** Молодцы ребята, отдохнули!

А у меня на столе посмотрите что стоит, как вы думаете для чего я это приготовила (кувшин с водой прозрачный, Баночки на каждую подгруппу, мыльный раствор, трубочки на каждого ребенка, лупы для каждой группы и фонарик.)

Предлагаю поэкспериментировать:, Чтобы увидеть радугу с помощью мыльных пузырей, нужно приготовить мыльный раствор и надуть мыльный пузырь. Свет, проходя через мыльный пузырь, преломляется и распадается на цвета, в результате появляется радуга.

   

**Педагог читает стихотворение:**

Радость, видите, какая!

В небе радуга сияет!

Краски дивной красоты

У небесной Радуги.

Семь цветов сложились вместе,

Словно ноты в дружной песне.

Здесь и Солнце в жёлтом цвете,

Зелень всех лесов планеты,

Синь небесной глубины,

Фиолетовые сны.

Кто доверил нотный стан

Всем цветным карандашам?

Л. Гран

**Итог:**

**Педагог:** Молодцы ребята, замечательно мы с вами сегодня потрудились. Очень красивые у вас получились Радуга, ещё один Весенний день у нас получился теплым и ясным. А на прогулке я вам предлагаю поиграть в очень интересную, и разноцветную игру Краски.

**Проведение подвижной игры на прогулке с воспитателем.**

**«Краски»**

Игроки – краски – сидят на бревне, скамейке. По считалке из числа играющих выбираются художник и продавец. Художник отходит в сторону, чтобы не слышать сговора играющих с продавцом. Каждая краска придумывает себе цвет и говорит его продавцу. После чего к играющим подходит художник – покупатель. Он стучит:

**Художник:** Тут –тук!

**Продавец:** Кто там?

**Художник:** Это я, художник!

**Продавец:** Зачем пришел?

**Художник:** За краской.

**Продавец:** За какой?

**Художник:** За красной (синий, желтой)

Если краски нет, то продавец говорит: «Скачи по красной дорожке, купи себе красные сапожки! » Художник должен доскакать на одной ножке до заранее определенного места и вернуться в магазин за новой краской.

Если названная краска есть, продавец выводит краску на линию старта, берёт за руку художника и произносит слова: «Раз – два – три бери! » После чего краска бежит до условленного места, а художник пытается ее поймать.

Если художник поймал красу, то происходит смена водящего.