**Тема «Веселое путешествие в лес» в младшей группе «Березка»**

Задачи:

-продолжать формировать представление детей о понятиях «большой», «маленький», «широкий», «узкий»;

-закрепить знания о геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат), умение соотносить их по форме и по цвету;

-продолжить закреплять умения правильно называть основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый);

-воспитывать заботливое отношение к лесным жителям.  
  
Организационный момент **«Подари улыбку»**  
  
Доброе утро!  
  
Улыбнись скорее.  
  
И весь день сегодня будет веселее!  
  
Мы погладим лобик, носик и щёчки,  
  
Будем мы красивые как в лесу цветочки!  
  
Разотрём ладошки сильнее, сильнее,  
  
Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.  
  
Улыбнёмся снова, скажем:  
  
«Будьте все здоровы!»  
  
Ребята, скажите здравствуйте нашим гостям, давайте улыбаться друг другу !И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Стоят полукругом  
  
***Сюрпризный момент:***в группе раздаётся звонок в дверь. Когда воспитатель открывает дверь, в группу влетает воздушный (гелиевый) шарик. На шарике к ниточке прикреплено послание и волшебная палочка.

-Ребята посмотрите от кого же это послание и волшебная палочка , хотите узнать?(от лесных жителей)

***Воспитатель:***Ребята, нас приглашают в гости лесные жители на весёлую прогулку. Но для того, чтобы попасть в волшебный лес нам надо закрыть глаза, и сказать волшебные слова  
  
Взмахом палочки волшебной,  
  
Я чудесный мир открою  
  
Вместе мы перенесемся  
  
В гости к лесным жителям ( **музыка переход 2)**  
Открывайте глаза!  
  
Вот мы и оказались в лесу. Ой, кто там прячется в коробке?  
  
Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? *(ответы детей)*  
  
***Дети:*** Зайчата.  
  
***Воспитатель:***А где зайчата живут?  
  
***Дети:*** В лесу.  
  
***Воспитатель:***Поздоровайтесь с зайчатами. Какие зайчата по размеру?( опросить каждого ребенка)  
  
-Какой это зайчонок по размеру?

Дети: большой

-А этот зайчонок?

Дети: маленький.

Ребята, покажите мне большого зайчонка. Покажите мне маленького зайчонка *(дети показывают).*  
  
Ребята, зайчата хотят с вами поиграть.**Физкультминутка «на полянке зайки танцевали»**.( надевают маски зайчиков)  
  
**Д/и «Угости зайку морковкой»**  
  
Зайчата наши устали и захотели кушать. Давайте покормим их.  
  
-Ребята, что любят кушать зайчата? Правильно зайчата любят морковку.

-Угостим их морковкой. Скажите , а для большого зайчонка какая морковка нужна? (большая) .

-А для маленького зайчонка какая морковка?(маленькая).

-Ребята, смотрите, сколько много морковок больших и маленьких. ( в корзинке большие и маленькие морковки по количеству ребят).

-Берите морковки и угостите зайчат.(ребята берут морковки и угощают зайчат )

-Какому зайчонку достанется большая морковка?(большая)

-А какому зайчонку достанется маленькая морковка?(маленькая)  
  
Молодцы!  
  
Ну что ж, нам пора прощаться с зайчатами. -До свидания зайчата  
  
-Ребята, наше путешествие продолжается, давайте закроем глаза, а я скажу **волшебные слова.**  
  
Взмахом палочки волшебной,  
  
Я чудесный мир открою  
  
Вместе мы перенесемся  
  
на полянку лесную!(**музыка переход**)

Открывайте глаза!  
  
**Воспитатель**: Ребята, смотрите перед нами две дорожки *На полу лежат две дорожки (ленты): широкая– красного цвета и узкая – желтого цвета.*  
-Эта какая дорожка (широкая), а какая по цвету широкая дорожка? (красная)

-А это какая дорожка? (узкая), а какая она по цвету? (желтая).  
-Чтобы дойти до лесной полянки нужно будет пойти по широкой дорожке.

(дети идут за воспитателем вдоль ленты и поют слова **по дорожке мы идем мы идем в птичек мы в лесу найдем, мы в лесу найдем**! и подходят к полянке)  
  
**Воспитатель:**    
***Дети:***Ребята, вы слышите, что это? (птички поют.) –

-Ребята, птичкам очень холодно зимой они прячутся в домиках.

-Ребята птички просят помочь им закрыть окошки в домиках, чтобы они не замерзли, **поможем птичкам?**

-Присаживайтесь пожалуйста за столы.

**Птички в домиках сидят,**

**И в окошечки глядят.**

**Дунул ветер *(дети дуют)* Помогите!**

**Все окошки затворите!**

- Это домики для птичек. В домиках есть окошки, чтобы птички не замерзли подберите фигуры чтобы закрыть окошко. Найдите такую же фигуру как домик, чтобы закрыть окошечко.

У тебя какая фигура-домик? (треугольник).

-Какую фигуру ты выберешь, чтобы закрыть окошечко?(треугольник)

-А у тебя какая фигура ?(квадрат)

-Какую фигуру ты выберешь, чтобы закрыть окошечко?(квадрат)

-….У тебя какого цвета домик для птичек?(красный).

-Какого цвета окошечко ты выберешь?(красного)

-Слышите? (радостное пение птиц) Как птички радуются таким домикам, давайте повесим домики на дерево, теперь у каждой птички в домиках будет тепло и уютно.( вешают домики на деревья)

-Ребята птички говорят вам спасибо !

Нам пора возвращаться в детский сад

-Ребята закрывайте глазки, я взмахну своей волшебной палочкой и мы снова окажемся в детском саду.( музыка переход)

Воспитатель: Ребятки, вам понравилось наше путешествие?  
  
Дети: Да.

-А где мы были?(в лесу)  
  
Воспитатель: Кому мы помогли?  
  
Дети. Зайчатам, птичкам.  
  
Воспитатель: Понравилось вам помогать лесным жителям?  
  
Дети: Понравилось.

**-Ребята улыбайтесь чаще и тогда вы будите здоровыми сильными и красивыми!**

-Нежные добрые девочки!(воспитатель идет по внешнему кругу)

-сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке то к мальчику)

-встанем в круг, за руки все возьмемся (соединяет их руки)

-и радостно друг другу улыбнемся!