**Защитники земли Русской.**

**Цель:**

 Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.

  Оживить представление о былине, о былинных героях.

  Вызвать интерес к словесному искусству: языку былин, песен, сказаний, преданий о русских богатырях.

  Учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно.

**Оборудование:** презентация «Богатыри», бумажный голубь, письмо на бересте, кубик Блума «Богатыри», листики дуба по 2шт. на каждого ребенка, земля в мешочке, д/и «Собери картинку» (шлем, кольчуга), плоскостное изображение шлема, кольчуги и лука на липучках, интерактивная мышка с алгоритмом движения, плоскостной щит на липучке, массажная дорожка, плоскостное изображение оружия (пушка, пистолет, меч, костет т.д.), ментальная карта и 4 конверта с заданием к ней.

**Ход мероприятия.**

Дети вместе с воспитателем входят в музыкальный зал.

- Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся. (Приветствуют гостей).

-Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Собрались мы не на честной пир, а на беседу добрую и складную, чтоб был у нас мир, да лад, да согласие и велась наша беседа речью плавною. Так раньше говорили на Руси.

Воспитатель обращает внимание детей на бумажного голубя, к лапкам которого привязано письмо:

- Ребята, посмотрите, к нам прилетел голубь. Да он не обычный, почтовый. У него в лапках письмо. Какое оно интересное. Я никогда не видела такой бумаги. Да это не бумага, это береста. Наши далекие предки писали на бересте.

Хотите узнать, что в нем написано (да)

Воспитатель читает письмо:

«Ой, вы гой-еси, добры молодцы да красны девицы! Напал враг на нашу Русь-матушку, опустошает землю, разоряет дома, да уводит в полон людей мирных. Встали мы - богатыри на защиту люда русского, да беда приключилась неминучая – пропали все доспехи да оружие! Коли есть среди вас люди храбрые да выносливые, помогите отыскать нам пропажу сию, помогите одолеть лихих недругов! А за помощь вашу отплатим добром. Все предметы соберете и тотчас вы клад найдете!»

- Ребята, а кто такие богатыри? Чем они занимались, чем прославились?

- Перед тем, как отправиться в далекий путь, давайте вспомним, ка выглядели русские богатыри.

Просмотр презентации.

- Посмотрите у меня в руках кубик, необычный, на каждой его грани есть вопросы. Хотите с ним поиграть? (да). Перед тем, как кубик бросить нужно сказать волшебные слова «Крутись, вертись на бочок ложись»

Игра в кубик Блума.

- Нам пора собираться в нелегкий путь. Ребята, разные преграды вас ждут на пути от врагов. Но мы с вами должны все препятствия пройти, проявить не столько силу, сколько ум, смекалку, взаимовыручку.

Ребята, в Древней Руси родовым деревом считался дуб.  Он почитался на Руси за могучесть, жизнестойкость, давал силу людям. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листок и горсть родной землицы. Считалось, что лист дуба даёт силу людям, а родная земля защитит его от врагов, убережёт от смерти. Этот обычай – брать с собой горсть родной земли сохранился до сих пор с тех далёких времён от наших предков.

- предлагаю перед дорогой провести обряд – поклонение дубу. (на экране изображение дуба)

У нас рос дубок –Вот таков!  
 (*сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх*).  
Корень да его – Вот так глубок!  
(*наклоняются вниз, показывая корень*)  
Листья да его – Вот так широки,  
(*развести руки в стороны*)  
Ветки да его – Вот так высоки!  
(*руки вверх*)  
Ах ты, дуб–дубок, ты могуч (*медленно поднимают сцепленные руки вверх*)  
На ветру ты, дубок, скрипуч. (*покачивание руками*)  
Дай мне силы, отваги, добра, (*правая рука на сердце*)  
Чтобы землю родную. Защищать от врага!

- Молодцы ребята, обряд мы провели и теперь мы можем отправляться в поход. Нам нужно выбрать дорогу, а поможет нам в этом горяч-камень.

(подходят к камню и читают).  
Налево пойдешь - в плен попадешь,  
Направо пойдешь – неприятности найдешь,  
А прямо пойдешь – силу богатырскую найдешь.  
- По какой дороге пойдем?  
Дети: «По дороге, которая идет прямо».

Воспитатель с детьми идет по дороге и встречают Василису Премудрую.

В.П.: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы. Я Василиса Премудрая. Куда путь держите? Что ищете? (ответы детей)

- Не проста ваша задача, но, если вы будете дружными и смелыми, все преодолеете. Чтобы доспехи и оружие богатырское добыть, нужно задания выполнить. Вы готовы? (да)

- Вы загадки умеете разгадывать?

1. **Рубашку такую не вяжут, не шьют,**

**Её из колечек железных плетут**

(кольчуга)

2. **Железная шапка с острым концом,**

**А спереди клюв навис над лицом**

(шлем)

- Отгадали правильно, а теперь нужно выполнить второе задание, которое называется «Собери картинку». Для его выполнения вам нужно разделиться на две группы.

Одна команда собирает пазлы – кольчуга , другая – шлем.

Василиса Премудрая отдает кольчугу и шлем.

- третье задание «Отгадай слово». Живут у меня зверюшки скажите, какой звук первый в названиях, по этим буквам узнаете, что я вам приготовила. (на экране картинки: лошадь, утка, коза). Дети выставляют буквы и составляют слово ЛУК.

Василиса Премудрая отдает лук и стрелы.

- Вот мы и добыли оружие для богатырей. Справились с заданием и отправляемся дальше в путь.

В.П.: А чтобы отправиться дальше, я вам дам свою помощницу – мышку, она вам укажет верный путь. (Василиса Премудрая дает мышку с алгоритмом)

- Здесь преграда, где Кощей пугает взрослых и детей. Его не будем мы бояться, мы физкультурой любим заниматься! Представим себя на минуточку, что мы богатыри и сделаем богатырскую разминку.

Физкультминутка:

1,2,3 – Мы теперь богатыри.

Руки вверх мы поднимаем, на заставу мы шагаем.

Богатырская застава: смотрит влево, смотрит в право.

Ни в морях, ни в небесах не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу, пусть уходит враг с дороги…

- И кольчуга есть и шлем,  
Щит потерян только.  
Что же делать?  
Как же быть?  
Как добыть нам этот щит!

Кощей: Чтобы щит вам получить , богатырские пословицы нужно вспомнить.  
 воспитатель:

- Тот герой, кто за родину ….горой

- Кто смел, тот на коня ….сел

- Сам погибай, а товарища ….выручай

- Жить - Родине …. служить

- Если дружба велика, будет Родина ….крепка

- За правое дело ….стой смело

- Один за всех и …все за одного.

Кощей: с заданием справились, получайте щит.

- Ребята все ли мы нашит? Какое оружие нам еще нужно найти? (меч)

У богатырей был не просто меч, а меч-кладенец и хранился он под горой или под камнем, как вы думаете, где нам искать меч?

На экране появляется изображение Соловья –разбойника:

Все преграды покорились,  
И вы дальше в путь пустились.  
Но увы, не тут-то было,  
Вихрем все вдруг закружило!

- Соловей Разбойник Повстречался на пути,  
Тут спасенья не ищи!  
Но ребята не зевайте  
оружие для богатырей скорее выбирайте!

- А теперь все ли мы свами собрали? Давайте поможем богатырям собраться в дорогу, на подвиг героический.

Дети подходят к ментальной карте, собирают изображение богатыря.

- Ребята, посмотрите на столе конверты с заданиями, они пронумерованы и на карте тоже есть такие же номера. Какой конверт откроем первым?

№1 - Ребята, давайте вспомним самую известную картину, на которой изображены богатыри. Как она называется? Найдите её среди других изображений? (дети прикрепляют картину «Три богатыря)

№2 - А кто из художников написал картину «Три богатыря»? (Васнецов)

(дети находят портрет художника Васнецова и прикрепляют на ментальную карту)

№3 – Ребята, в этом задании вам нужно соотнести имена богатырей с их изображением. Давайте рассмотрим их. (дети рассматривают, обсуждают и прикрепляют)

№4 Молодцы, ребята и у нас остался последний конверт. Вам необходимо вспомнить с кем бились богатыри, от кого защищали Русь-матушку?

Молодцы, ребята.

- Ну вот, ребята и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад.

Кому мы помогали?

Что нам помогло в путешествии?

Как вы думаете, в настоящее время есть богатыри?

- Правильно, на Руси всегда были, есть и будут славные защитники Родины. Это и солдаты, офицеры, которые охраняют родную страну. И смелые и отважные пожарные, спасатели. Я уверена, что когда вы вырастите, тоже станете сильными, мужественными, настоящими защитниками Земли русской. А вот и обещанный клад: на память о нашей встрече дарю вам расскраски о богатырях.