**Итоговое занятие по Безопасности**

**в подготовительной группе**

***«Островки безопасности»***

***Воспитатель: Чернецкая Ольга Алексеевна***

**Цель:** Закреплять знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице.

**Задачи:**

**1.** Закреплять знания детей опасных для жизни и здоровья предметов с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

**2.** Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, участвовать в беседе.

**3.** Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

4. Закреплять знание дорожных знаков.

5**.** Развивать дружеские отношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

6.Воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их.

**Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.**

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; игра ассоциативный цветок «Будь осторожен»; чтение книги: «Главные правила для воспитанных детей»; заучивание пословиц, картинки «Опасные ситуации», номера и знаки скорой помощи, полиции, пожарной службы.

Ход занятия:

Дети стоят заходят в группу и становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение.

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор?

И, чтоб не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь!

Про пожар, что нужно знать

И кого на помощь звать?

Ноль один, ноль два, ноль три

Ты запомни! И звони!

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Вы уже не малыши, скоро пойдете в школу, вам иногда придётся оставаться дома одним. Когда вы остаётесь одни дома, вас окружают предметы домашнего быта и они могут являться источником опасности.

Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по волшебным островкам безопасности.

– Мы на остров неизвестный

Попадем в одно мгновенье

Сделав к палочке волшебной

Лишь одно прикосновенье

**Воспитатель:**

- Вот мы попали с вами на первый **островок «Дом»**

**Воспитатель:**

- Перед вами картинки с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.

*- дети: «Утюг, чайник, пылесос, стиральная машина, швейная машина, лампа и телевизор, компьютер».*

**Воспитатель:**

- скажите, а зачем они нужны в жизни человека?

-Какую пользу приносят эти электроприборы, как вы думаете?

*- Дети (поочерёдно): «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; «Телевизор нужен, чтобы посмотреть мультфильмы, интересные передачи»; и т.д.).*

**Воспитатель:**

- Конечно, эти приборы приносят огромную пользу, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем могут быть опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

Дети:

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

**Воспитатель:**

- а ещё какие предметы в доме могут быть опасны для детей (спички, таблетки, электроинструменты)

-какую неприятность могут принести они.

Ответы – рассуждения детей.

- Опасность может подстерегать нас в разных местах и ситуациях. Давайте вспомним с вами, какие в доме могут быть опасные и безопасные предметы. Для этого поиграем в **игру-эстафету «Опасно - не опасно»**

**Воспитатель:**

- Ребята, нам нужно разделиться на две команды. Первая команда будет выбирать безопасные предметы для пользования ребенком, а вторая - те которыми детям пользоваться опасно и крепить их на доску.

*(дети играют в эстафету с карточками, развешивая на доске картинки по двум направлениям)*

**Воспитатель:**

- Давайте сделаем вывод:

1. Почему этими предметами можно пользоваться самостоятельно, без участия взрослых

-*дети отвечают: «Потому что этими предметами мы не можем нанести себе вред. Они для детей безопасны».)*

2. Почему этими предметами могут пользоваться взрослые

-*дети отвечают: «Потому что эти предметы опасны для детей»)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята справились с заданием. А сейчас мы отправимся на другой **островок – «Один дома».** Представьте, что вы дома одни. Сейчас проверим, знаете ли вы по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случилась беда. Я буду читать отрывок из сказки, а вы показывать карточку с номером телефона, который должен набрать сказочный персонаж.

– А рядом бегемотики схватились за животики,

У них, у бегемотиков животики болят. (103)

– Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Боромлей

И мне не надо не шоколада, не мармелада

А только маленьких детей (102)

– Бом-бом-бом, загорелся кошкин дом (101)

– Вы козлятушки, вы ребятушки,

Отварите, отоприте

Ваша мать пришла

Молока принесла (102)

– Приоткрыла дверцу Лена,

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол (101)

***Воспитатель:***

Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Начинается пожар, потоп, незнакомец стучит в дверь, Как вы думаете?

*- дети: «Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру - 112».*

**Воспитатель:**

- Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

*- дети: «Назвать свою фамилию и домашний адрес».*

**Воспитатель:**

- Правильно, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы.

Физминутка. *«Отгадайте загадку»*

***Три разноцветных круга***

***Моргают друг за другом,***

***Светятся, моргают-***

***Людям помогают. (светофор)***

*Физминутка - «Колесики колесики»*

Воспитатель: Молодцы! И мы отправимся дальше в путешествие. Следующий **островок** называется **«Опасная улица»**

***Игра «Собери дорожный знак»***

**Воспитатель:** Ребята бывает так, что люди портят, даже ломают дорожные знаки, и сейчас предстоит отремонтировать некоторые из них. Из частей, которые лежат перед вами, нужно собрать дорожный знак и правильно назвать его (запрещающий и предупреждающий знаки). Молодцы справились с заданием

Вы отвечаете на вопросы

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (*«По тротуару»).*

2. Где разрешается переходить улицу? (*«По пешеходному переходу»).*

3. Где можно играть? (*«На игровой площадке» картинка с правильным ответом).*

4. Где можно кататься на роликовых коньках или велосипеде? (*«По велосипедной дорожке» картинка с правильным ответом).*

5. Где нельзя играть? (*«На водоемах, на стройке, на проезжей части» - картинка с правильным ответом).*

6. Что нельзя делать на улице? (*«Дразнить собак», трогать чужие вещи, наступать на люки, разговаривать с незнакомцами» - картинка с правильным ответом).*

**Воспитатель:**- Молодцы, ребята. Теперь я могу быть уверена, что вы знаете, как вести себя на улице и не попадете в беду.

-Приглашаю вас завершить наше путешествие и вернуться в детский сад.

Молодцы ребята, но на этом наше путешествие не заканчивается, я приглашаю вас в нашу лабораторию для экспериментов. Поговорим о нашем друге – огне! Всегда ли огонь можно назвать другом? Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

Дети: Его нужно потушить.

**Воспитатель:** Чего же «боится» огонь?

Дети: Воды, снега, песка, земли.

Опыт №1.

Воспитатель: А давайте проверим правильность ваших утверждений. Я приготовила материал, который используют для тушения огня. Вы узнаете их?

Дети: Да.

***Воспитатель:*** Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. (Ребенок выполняет указание воспитателя) Что происходит и почему?

***Дети***: Огонь погас, потому что он боится воды.

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, стиральным порошком.

Опыт № 2

***Воспитатель:*** А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной банкой. Что происходит с огнем?

***Дети***: Он гаснет.

***Воспитатель:*** Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в банку прекратился, огонь погас.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, благодаря нашим знаниям мы смогли провести эти опыты без травм и пожаров. Еще раз послушайте правила, которые нужно не только знать, но и выполнять:

***Воспитатель:***

*А теперь я вас проверю,*

*И игру для вас затею,*

*Вам задам сейчас вопросы,*

*Отвечать на них не просто.*

*(дети встают в круг, воспитатель берет мяч и бросает детям, дети отвечают на вопросы.)*

Вопросы:

1. Можно ли играть со спичками?
2. Если ты один дома, кому можно открывать дверь?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?
5. Можно при пожаре звонить 01?
6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. На какой знак светофора можно переходить улицу?
9. Можно играть на проезжей части?
10. Можно играть на льду водоема?
11. Надо ли закрывать водопроводный кран?
12. Нужно ли заливать водой костер в лесу?

*Воспитатель:*

- Молодцы! Чтоб опасностей избежать будем правильно мы поступать.