Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 240 Волжского района г. Саратова

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по нетрадиционному рисованию**

**«Птичка-синичка»**

**(средняя группа)**

**Подготовила: воспитатель**

**Григорьева Елена Геннадьевна**

**Саратов – 2024 г.**

Цель: Развитие творческого воображения детей через [**нетрадиционный способ рисования**](https://www.maam.ru/obrazovanie/netradicionnye-tehniki-risovaniya)**- печать ватными палочками**

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите, ребята, где вы любите гулять? *(ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Но прежде чем отправиться в зимний лес как вы думаете, что нам нужно сделать?

Дети: Одеть тёплую одежду.

Одеваем воображаемые рукавички, шапку, шубку.

Воспитатель:

В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти,

Интересней приключений, нам ребята не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинка, не спешим, не отстаём

В лес мы дружно все пойдём.

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут *«змейкой»*)

Воспитатель: Ребята посмотрите как красиво в лесу! Сколько снега. Посмотрите какая красивая ёлочка!

Подходим к ёлочке, любуемся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это сидит на ёлочке?

Дети: **птичка**.

Воспитатель: Какая она?

Дети: Красивая, маленькая и т. д.

Воспитатель: как называется эта **птичка**?

Скажите, что есть у синички? *(ответы детей)*

Скажите,какой формы головка, туловище **птички**, на какую фигуру похожи? Что на головке у синички есть? А на туловище? А пёрышки какого цвета?

Ответы детей (туловище круглое, головка маленькая, круглая, крылья небольшие, хвост удлинённый, клюв короткий, глазки чёрные).

Воспитатель: Ребята, а мне кажется, что синичка грустит. Как вы думаете почему?

Ответы детей *(ей холодно, скучно одной на ёлочке, у неё нет друзей)*.

Воспитатель: Ребята, как же помочь маленькой синичке?

Ответы детей.

Воспитатель: А давайте синичку возьмём с собой в д/с и нарисуем ей друзей.

Крепко за руки беритесь по дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаём в детский сад мы дружно все пойдём.

Проходим к столу, снимаем воображаемую одежду.

Проходим, садимся за столы.

Основная часть:

Воспитатель:Ребята, как вы думаете, что надо **нарисовать птичке сначала**?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, сначала нарисуем головку, туловище.

А, что ещё надо **нарисовать синичке**? *(ответы детей)*

Показ **вырисовывания мелких деталей**.

Пальчиковая гимнастика: *«****Птички****»*

Самостоятельная работа детей – **рисование**.

У вас нарисован контур птички. Вам надо просто дорисовать с помощью ватных палочек, перышки, хвостик. Посмотрите внимательно

Как правильно расположить цвет на птичке.

Проводится индивидуальная работа с малоактивными детьми.

Заключительная часть *(рефлексия)* :

Воспитатель: Ребята, вам понравились ваши синички?

А чем вы сегодня **рисовали**? Почему мы называем синичку – *«желтогрудая»*?

Ответы детей.

Воспитатель:

Молодцы ребята, замечательные синички получились у всех. Теперь синичке, которую мы принесли из леса, не будет скучно, вы сделали для неё много новых друзей.