**Конспект урока**

**русского языка в 6 классе**

**по теме «Правописание н и нн в именах прилагательных»**

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний

**Цель урока:** создать условия для формирования личностных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), организовать деятельность обучающихся по изучению правописания н и нн в прилагательных

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

∙  развитие умений применять алгоритм написания одной  и двух букв н в суффиксах прилагательных;

∙  развитие умения аналитически думать, рассуждать;

∙  обогащение словарного запаса учащихся;

∙  совершенствование орфографических  умений и навыков.

*Развивающие:*

∙  развитие внимания;

∙  формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):

∙  развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;

∙  развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;

∙  развивать умение применять новые знания;

∙  развитие речевых способностей учащихся;

∙  формирование логических умений;

∙  развитие умения опираться на уже известное;

∙  развитие умения  работы в группах.

*Воспитательные:*

∙  воспитание интереса и уважения к родному языку;

∙  воспитание ценностного отношения к слову;

∙  создание  благоприятной  атмосферы поддержки  и заинтересованности,

уважения и сотрудничества;

∙  взаимодействие  учащихся в групповой  работе: развитие уважения  друг к другу.

**Виды деятельности:** индивидуальная, коллективная эвристическая беседа, групповая, исследовательский метод, деятельностный, дифференцированный подход, физкультминутка.

**Методы и формы работы на уроке:** При объяснении нового материала используется таблица «Написание -Н- и -НН- в прилагательных». Для домашней работы рекомендуется выполнение интерактивного задания

**Оборудование:** учебник, презентация

**ХОД УРОКА**

Эпиграф к уроку: ***«Прилагательное — это самая изобразительная часть речи. Прилагательные могут описать цвет, запах, рассказать о наших чувствах, характере, настроении»*** (В. В. Виноградов).

1. **Мотивация к деятельности**

*Цель: включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне*

Загадка

Художницу нашу знает весь свет.

Раскрасит художница всякий предмет,

Ответит всегда на вопросы такие:

Какой? Какое? Какая? Какие? (имя прилагательное)

* Работа с эпиграфом (слайд) (дети читают слова В.В.Виноградова, комментируют их)

- Используя имена прилагательные, расскажите о своём настроении в данный момент. (весёлое, лёгкое, хорошее, радостное, отличное, боевое и т.д.)

1. **Актуализация знаний**

*Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»*

* Анализ предложения (слайд)

*В заснеженн..м туманном лесу ра(з,с)дают(?)сязв…риные г..лоса.*

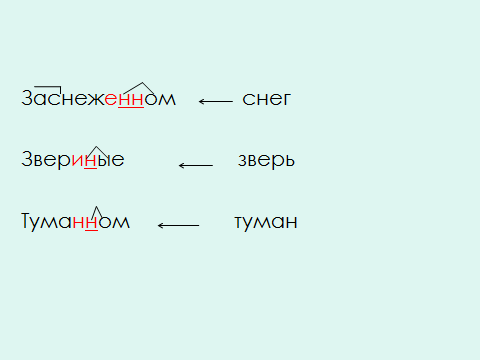
- объясните правописание слов.

- запишите предложение.

- сделайте синтаксический разбор предложения (первый ученик)

- укажите части речи (второй ученик)

* Словообразовательный и морфемный разбор прилагательных (слайд) (третий ученик)



1. **Целеполагание**

*Цель: определение темы и цели урока*

- Сравнить суффиксы прилагательных -енн, - ин

- Сформулируйте тему урока (Правописание н и нн в прилагательных)

- Какие цели поставим на уроке? (научиться верно определять написание –н- и –нн- в прилагательных, разработать алгоритм применения правила написания )

- Запишите тему урока

**IV. Первичное усвоение новых знаний**( метод исследования) (слайд)

*Цель: выявление и фиксация места и причины затруднения. Построение проекта выхода из затруднения.Построение и фиксация нового знания.*

* Работа со схемой1



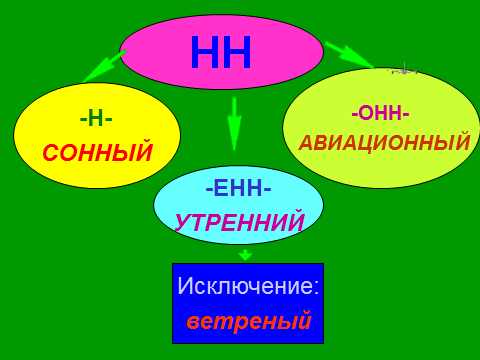
- От каких частей речи образованы данные имена прилагательные? (от сущ.)

- В каких суффиксах нужно писать одну букву н? (-ан, -ян, -ин)

- Почему слова *стеклянный, оловянный, деревянный*относятся к исключениям? (в них пишется две н)

- Запишите их в тетради

* Работа со схемой 2



- От каких частей речи образованы данные имена прилагательные? (от сущ.)

- Когда нужно писать две буквы н? (основа на –н +суффикс –н-, в суффиксах – енн, -онн)

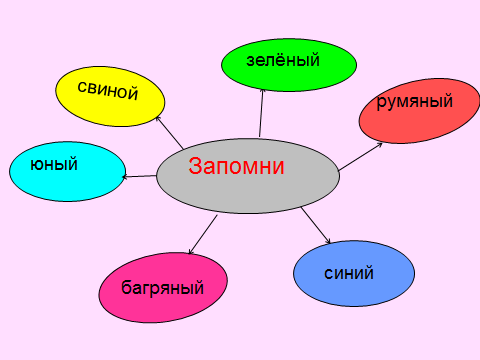
- -Почему слово*ветреный*относится к исключению? (пишется одна н)

-Запишите слово

* Объясните правописание слов *заснеженный, туманный, звериный* (из записанного предложения)
* Работа с учебником, стр 32 – читаем правило
* Разрабатываем алгоритм (коллективная работа)



* В русском языке есть группа слов, которая не подчиняется данному правилу. Их называют непроизводными или первообразными. *Н* входит в корень (слайд)



- Запишите слова в тетрадь, выделите корень

**V. Физкультминутка**

*Цель: смена вида деятельности.*

(дети, передавая друг другу снежок (из бумаги), называют имена прилагательные на тему «Зима») (вьюжная, холодная, снежная, крепкая, суровая, морозная, пуховая и т.д)

**VI. Закрепление материала**

*Цель: применение нового знания в типовых заданиях.*

* Упр 468 - работа в группах

1 группа – выписывает слова с нн в прилагательных

2 группа – с н в суффиксах прилагательных

3 группа – слова без суффикса

После завершения работы один ученик из группы представляет работу

**VII. Работа с текстом** (формирование читательской грамотности) (слайд) (10 мин)

*Цель: умение применять новые знания в типовых условиях.*

- Подготовьте выразительное чтение

*Удивителен лес зимой! Деревья одеты в серебря(н,нн)ые шубки. Величестве(н,нн)ыезелё(н,нн)ыеели тянутся к бездо(н,нн)ому небу своими вершинами.*

*Зимний лес не безжизне(н,нн)ый, а живой. На снеж(н,нн)ом ковре много звери(н,нн)ых следов. Под хрупким ледя(н,нн)ым настом видны мыши(н,нн)ые норки. Всю зиму лежит в берлоге со(н,нн)ый медведь.*

*В мороз(н,нн)ые дни лес похож на необыкнове(н,нн)ыйкаме(н,нн)ый замок.*

- Определите тип речи (описание)

- Нарисуйте словесную картину

- Определите тему текста (зимний лес)

- Определите основную мысль (Как прекрасен лес зимой!)

- Озаглавить (Лес зимой)

- Благодаря чему создаётся волшебная картина? (много имён прилагательных)

Вывод: имена прилагательные придают образность, красочность тексту

(ещё раз возвращаемся к эпиграфу: согласны ли вы со словами В.В.Виноградова?)

* Выписать с/с «прил.+ сущ., объяснить правописание н и нн в прилагательных
* Пересказ текста (используя выписанные словосочетания пересказать текст) (дети оценивают пересказ)

1. **Рефлексия**

*Цель: соотнесение цели урока и его результатов*

- Вспомним, какова была наша цель?Достигли мы ее?

- Расскажите о правописании Н и НН всуффиксах прилагательных?

Закончить фразу именем прилагательным

Урок был для меня… (интересным, занимательным, незабываемым, ценным и т.д)

1. **Комментированное выставление оценок**

*Цель: самооценка работы на уроке*

1. **Д/З:**

*Цель: закрепление полученных знаний*

упр 467, стр 34 или мини-сочинение на тему «Зима в деревне», используя имена прилагательные на изученное правило

Интерактивная игра на изученное правило <https://wordwall.net/ru/resource/33406115/русский/н-нн-в-прилагательных>

**Список литературы**

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В 2-х ч.Ч.2. [ БарановМ.Т., Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А.и др.]- М.: Просвещение, 2023, с.32-34
2. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Бондаренко. — М. : Просвещение, 2016, с. 175-177
3. Интерактивные игры [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://wordwall.net/ru/resource/33406115/русский/н-нн-в-прилагательных>