**Картинки «Виммельбух» как инструмент развития произвольности у дошкольников**

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется развитию произвольности и саморегуляции у детей. Эти навыки являются фундаментом для успешного обучения и социализации ребенка. Одним из эффективных инструментов в работе с дошкольниками стали картинки «Виммельбух», представляющие собой иллюстрированные книги-головоломки.

Что такое «Виммельбух»?

Термин «Виммельбух» происходит из немецкого языка и означает «иллюстрированная книга-головоломка». Особенность таких книг заключается в максимальной насыщенности визуальной информацией при минимальном количестве текста. На картинках разворачиваются целые истории, где герои попадают в различные ситуации, что позволяет ребенку каждый раз находить новые детали и придумывать новые сюжеты.

Развивающие возможности:

1. ознакомление с окружающим миром
2. развитие речи и воображения
3. формирование произвольного внимания
4. тренировка зрительной памяти
5. развитие навыков саморегуляции.

В работе с детьми эффективно применяются следующие игровые методики:

1. **Игра** «Я вижу…»

**Цель:** развитие зрительного внимания и быстроты реакции.

**Необходимый материал:** картинки «Виммельбух», звоночек, фишки.

**Правила:** водящий описывает объект или действие, не показывая его. Участники должны найти описанный элемент, нажать на звоночек и повторить описание. За успешное выполнение дается фишка.

1. **Игра** «Найди фрагмент».

**Цель:** развитие зрительного внимания и концентрации.

**Необходимый материал:** основная картинка, карточки с фрагментами, звоночек.

**Правила:** участники по очереди открывают карточки с фрагментами и ищут их на основной картинке. Нашедший первым получает карточку.

Использование картинок «Виммельбух» в дошкольном образовании позволяет эффективно развивать важные психические функции у детей. Игровой формат делает процесс обучения увлекательным и мотивирующим для дошкольников. Регулярные занятия с такими книгами способствуют формированию произвольности, развитию внимания и воображения, что является необходимым фундаментом для дальнейшего успешного обучения.

Практика показывает, что данный инструмент может успешно применяться как в индивидуальной работе с детьми, так и в групповых занятиях, что делает его универсальным решением для современных дошкольных учреждений.