****

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**«Курчатовская школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ул. Маршала Конева, дом 10, Москва, 123060  ИНН 7734687492/КПП 773401001  ОГРН 1127746767158 | Телефон: +7 (499) 194-10-44\_  Сайт: http://kurchat.mskobr.ru\_  E-mail: kurchat@edu.mos.ru\_ |

**План-конспект**

**дефектологического занятия**

**Тема:** **«Восприятие формы, величины, цвета».**

**2 класс «О»**

**Учитель-дефектолог:**

**Борзенкова Ирина Владимировна.**

**Программа обучения: АООП О УО (вариант 9,1)**

**Рабочая программа коррекционного курса: «Коррекционно-развивающие занятия»**

**Тема занятия: «Восприятие формы, величины, цвета».**

**Класс: 3 гр.2**

**Дата проведения занятия: 2024 г**

**Цель:** Образовательная:

- Закрепить представления детей о форме предметов и их цвете

- Отработать навыки различать предметы по форме, величине и цвету, называть их.

- Закрепить понятие о форме, величине и цвете предметов.

Воспитательная:

- Закреплять правила поведения на занятии.

- Развивать умение выполнять инструкции учителя.

Коррекционная

- развивать мыслительные процессы – сопоставление, обобщение;

- развивать активный словарь и общий кругозор;

- развивать распределительное внимание - переключение внимания с одного объекта на другой;

- развивать пространственную ориентировку;

- развивать тактильное восприятие, путем развития осязательного восприятия и мелкой моторики рук.

**План занятия:**

1.Организационный момент....................................................................... 1 мин.

2. Основная часть..........................................................................................15 мин.

- Мотивация к учебной деятельности.

- Актуализация знаний.

- Работа по теме урока.

3.Физкультурная пауза...................................................................................3 мин.

4.Итог занятия.................................................................................................1 мин.

**Оборудование**

1. Карточки с геометрическими формами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).

2. Объемные геометрические формы.

3. Картинки с изображением одежды с заплатками из геометрических фигур, картинки с изображением предметов разной формы.

3. Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

4. Набор цветных карандашей (4 основных цвета: красный, желтый, зеленый, синий).

5. Геометрические фигуры для аппликации, клей, белый картон.

**Конспект занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Орг.  момент | Организационный момент  - Приветствие  Вот опять звенит звонок, он зовёт нас на урок. Дыхательные упражнения:  **«Горячий чай»**  Оценивание (посадка, готовность к занятию) | 1.1. Дыхательные упражнения:  **«Горячий чай»**  Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. |
| 2. Осн.  часть | **Мотивация к учебной деятельности.**  *Игра «Волшебный мешочек».*  Перед началом игры: дети знакомятся с предметами, которые будут искать, ощупывают их руками, “запоминая” их контуры. Нужно на ощупь найти фигуру в мешочке, назвать ее и показать.  **Актуализация знаний.**  Весь мир устроен из фигур, Лишь присмотритесь - я не лгу Дома, машины, люди, звери, Столы, картины, окна, двери, Пруды, каналы и поля и в целом вся наша Земля.  Сегодня мы с вами отправимся в необычайную страну, в которой всё состоит из геометрических фигур: и люди, и цветы, и машины.  Давайте с вами вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете. Отгадайте загадки.  1) Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны одинаковой длины, Вам представиться я рад,  а зовут меня…  2)Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат…  3)Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, - Ну, пожалуй, и довольно! - Что ты видишь? - ...  4) Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это …  **Работа по теме урока:**  Назовите какой формы и цвета заплатки на платье у куклы Маши, на штанишках у Мишки, на кофточке у Димы и т.д.?  Раскрась заплатки подходящим по цвету карандашом.  С формой связан всех тесней  Мир предметов и вещей.  Много разных форм вокруг:  ***Треугольник, квадрат, круг.***  Игра «Какой формы предмет?»  -Рассмотрите предметные картинки, назовите их.  -На какую геометрическую фигуру похож этот предмет? | Picture background    квадрат    прямоугольник    треугольник    круг    Раскрашивают заплатки цветными карандашами. |
| 2. Физ.  пауза | Глазкам нужно отдохнуть.  Нужно глубоко вздохнуть.  Глаза по кругу побегут.  Много-много раз моргнут. | Закрывают глаза.  Делают глубокий вдох с закрытыми глазами. Открывают глаза, проводят ими по кругу.  Часто моргают глазами. |
| 3.Осн.часть | Посмотрите на работу. В какой технике она выполнена?  Расскажите какие геометрические фигуры вы видите?    Повторение правил безопасной работы с клеем и выполнение работы совместно с учителем. | Аппликация  Называют геом. фигуры.  Выполняем аппликацию. |
| 4.Итог занятия | - Наше занятие подошло к концу. - Что мы с вами сегодня научились делать из геометрических фигур?  Понравилась вам работа, которую мы сделали?  - О каких геометрических фигурах мы сегодня говорили?  - Какие цвета мы сегодня повторили? | Аппликацию.  Да!  Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  Красный, синий, желтый, зеленый. |