**Тема занятия: Игры и упражнения на звукопроизношение (звук У)**

**Цель:** развитие познавательного интереса детей, знакомство с произношением звука «У».

**Задачи:**

Образовательные: упражнять детей в четкой артикуляции звука {у} (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью.

Развивающие: развивать умение детей имитировать движения персонажей и звукоподражания им.

Воспитательные: воспитывать интерес детей к совместной деятельности.

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Словарная работа: паровоз, ку-ку, гу-гу, ку-ка-ре-ку, угу, у-у-у, утка, утя-утя.

Оборудование: картинка с изображением паровоза с вагонами, игрушечный паровоз, игрушка – утка, картинки с изображением кукушки, голубя, петуха, филина и рыбы.

Предварительная работа: просмотр альбома «Транспорт», дидактическая игра «Весёлый паровозик».

**Ход занятия:**

Организованный момент:

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

Основная часть:

Воспитатель: Дети, давайте вспомним с вами о том, как наш язычок любит выглядывать из своего домика и прятаться. Покажите, как он это делает. Выглянул, спрятался, сильно выглянул, опять спрятался. Молодцы, дети.

Воспитатель: Дети, послушайте одну маленькую историю. Жил был язычок. Однажды язычок услышал, как гудит паровоз (*выставить картинку с изображением паровоза с вагонами)* «У-У-У». Дети, как гудит паровоз? (*дети отвечают хором и 2-3 ребенка индивидуально).* Хорошо.

Воспитатель: Язычку эта песня понравилась, и решил он ее выучить. Сначала язычок запел негромко «у-у-у». Дети, как запел? (*дети отвечают хором и 2-3 ребенка индивидуально).* Потом он запел ещё громче. Дети, как паровоз запел? (*дети отвечают хором и 2-3 ребенка индивидуально).* Молодцы, правильно, вот как громко запел паровоз.

Воспитатель: Чтобы у вас получилась песенка паровоза, вам нужно вытянуть губы трубочкой, вот так (*показ воспитателя как нужно вытянуть губы трубочкой).* Теперь давайте все вместе споем песенку паровоза (*хоровые звукопроизношения).*

*Далее, дети вместе и индивидуально поют песенку паровоза 2-3 секунды на одном дыхании.*

Воспитатель: Дети, вы, наверное, видели настоящий паровоз, который тянет вагоны? *(ответы детей).* Такой паровоз гудит громко, протяжно «У-У-У» Как гудит паровоз? (*дети отвечают хором и 2-3 ребенка индивидуально).* А вот игрушечный паровоз гудит тише, голосок у него тоненький: «у-у-у». (*дети отвечают хором и 2-3 ребенка индивидуально)*

**Физкультминутка**

Воспитатель: Дети, а теперь мы поиграем. Я буду паровозом, а вы вагончиками.

Воспитатель: Поехали. Чух-чух-чух. *(воспитатель изображает паровоз, дети встают друг за другом, изображая вагончики).*

Загудел паровоз и вагончики повёз

«Ча-ча-ча», «чу-чу-чу» далеко я укачу!

Воспитатель: Хорошо, дети, присаживайтесь на свои стульчики.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел на занятие. Это утка. Скажите, как мы позовём утку, чтобы она подошла поближе? (*ответы детей).* Правильно, «утя-утя». Дана, позови утку. Ирина, позови утку. Мухаммад, позови утку. *(дети поочерёдно зовут утку, а воспитатель следит за правильным произношением звукосочетания «утя-утя» в речи детей).*

Воспитатель: Дети, я вам прочту стихотворение, а вы послушайте его внимательно и постарайтесь запомнить, как кто кричит.

Кукушка кукует: «Ку-ку! ку-ку!»,

Голубь воркует: «Гу-гу! гу-гу!»,

Петух зорюет: «Ку-ка-ре-ку!»,

Филин кричит в ночи: «Угу-угу!»,

А рыба молчит: -Ни гу-гу!

Воспитатель: Дети, понравилось вам стихотворение? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как кукует кукушка? Как воркует голубь? Как зорюет петух? петух зорюет, это когда петух поёт рано утром, на заре, поэтому мы говорим, петух зорюет. *(хоровые ответы детей).* Молодцы, дети.

Заключительная часть:

**Рефлексия:**

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, с каким звуком мы сегодня познакомились? *(ответы детей).* Правильно, со звуком «У». Чью песенку мы пели? *(Песенку паровоза).* как гудит паровоз? *(У-у-у).* Кто приходил к нам на занятие? *(Утка).* Как мы утку звали, чтобы она подошла поближе? *(Утя-утя).* Да, правильно.

Воспитатель: Дети, вы молодцы! Теперь мы с вами знаем, как произносить звук «У».