**Творческий отчет**

**по посадке чудо-огорода на подоконнике**

**«Теремочек-теремок»**

**во второй младшей группе.**

С приходом весны солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Вот и в нашем детском саду педагоги второй младшей группы «Теремок» организовали совместную деятельность взрослых и детей по созданию мини-огорода на подоконнике.

Огород на подоконнике в детском саду - один из элементов предметно-пространственной развивающей среды, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Для того чтобы поставленные задачи осуществлялись, очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями.

Труд в природе способствует развитию у детей эмпатии, позволяет ребёнку увидеть результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы. Это существенно совершенствует эмоционально-волевую сферу личности ребёнка.

Для детского мини-огорода нужно правильно выбрать растения, это ключевой момент мероприятия. В младшей группе для посадки выбираем семена быстрорастущих и раносозревающих культур, которые можно употреблять в пищу в весенний и летний сезоны. Основное требование к посадочному материалу: семена и луковицы должны быть крупного размера. На своём огороде малыши самостоятельно высаживают лук, горох, бобы, фасоль, кабачки. Мелкие семена редиса, моркови, укропа, репы, салата для малышей могут посеять старшие дети или воспитатель. Малышей привлекаем к посадке луковиц и крупных семян, поливу грядок, сбору урожая.

Огород на окне в любой группе - еще и яркий, творчески оформленный уголок, притягивающий внимание детей, побуждающий окунуться в мир природы и чудес.

В нашей группе свой мини-огород педагоги совместно с детьми организовали по сюжету русской народной сказки «Теремок». Герои сказки «принимали» активное участие в посадке овощных культур на грядки.

Каждый день, дети, приходя в группу, бежали к окну, чтобы посмотреть

как появляются и растут овощи на нашем огороде. Радовались, когда появился первый лучок, когда появились первые росточки укропа.

Посмотрите, как мы трудились на нашем чудо-огороде.



Знакомство с культурными видами овощей и посев разных видов овощей в индивидуальные стаканчики.

Что облегчит дальнейший уход за маленькими росточками.



Посадка репчатого лука в «грядки».

Подросший лучок дети с удовольствием кушали в обед.

Ведь лук – он от семи недуг!

Так наш чудо-огород «Теремочек-теремок» стал не только объектом каждодневных наблюдений, но еще и стал настоящим украшением нашей группы.

Огород наш, огород!

Много было с ним хлопот.

Разместили на оконце,

Чтобы получше грело солнце.

И от света и тепла

Зелень дружная взошла.

С каждым днем она крепчает,

И от детских всех забот

Наш веселый огород

Расцветает и живет!

**Сказка-презентация**

**чудо-огорода на подоконнике**

**«Теремочек-теремок»**

Подивись честной народ,

Разбит в группе огород!

Огород наш просто класс!

Начинаем свой рассказ.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок-не высок.

А живут в нем мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, медведь-торопыжка, лисичка-сестричка, да петушок-золотой гребешок.

Как только выглянуло солнышко, зверушки принялись за работу.

Медведь и зайчик вскопали землю, наносили воды из ручья.

Лисичка промолвила: «Чтобы быть здоровыми, посеем больше овощей».

Мышка добавила: «И укроп посадим, он очень полезный».

Лягушка решила, что она будет сажать лук. «Лук – он от семи недуг!» - похвасталась она.

Медведь предложил посадить тыкву.

«Конечно, тыква похожа на солнышко!» - воскликнул зайка.

Петушок разбил грядку с горохом.

Лисичка посеяла редиску.

Зайка не забыл про сладкую морковку.

В гости к друзьям приползла соседка – зеленая гусеница, пуговки-глазки. Гусеница помогла друзьям и разбила грядки с салатом и свеклой.

Весь день трудились наши герои. К вечеру работа на огороде была полностью завершена.

Мышка пропищала: «Какие мы молодцы! Будем теперь полоть, поливать, всходы удобрять».

«А осенью – дружно урожай собирать!» - с гордостью произнесла лиса.

Солнышко спряталось за горизонт, наступил вечер. Наши зверушки после трудового дня отправились пить чай. Они радовались тому, как дружно потрудились, и какое нужное дело сделали.

Наши ребята вместе с жителями теремка

Поливали, наблюдали,

Радовались маленьким росточкам.

Они росли и вместе с ними

Росли зеленые листочки.