**«Путешествие на поезде».**

**Цель:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на железнодорожном транспорте

**Задачи:**

Закрепить знания детей о **правилах поведения на железной дороге и в поезде.** Познакомить с **правилами перехода через железнодорожные пути,** с тем что нельзя переползать под поездом, не играть на железнодорожных путях и платформе, на вокзале держать за руку взрослого. Развивать внимание, память.

Ход pfyznbz:

Вед: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. На чем можно поехать, назовите мне виды транспорта.

Дети: Автомобиль, велосипед, самолет, пароход, поезд.

Вед: Давайте скажем, в какой детский сад мы ходим?

Дети: «РЖД Детский сад № 73»

Вед: И отправимся мы в путешествие по железной дороге, на поезде.

Скажите, мы можем просто сесть в поезд и поехать?

Дети: Нет, нужно купить билет.

Вед: Правильно. Где мы можем приобрести билеты?

Дети: В билетной кассе.

Вед: Давайте пройдем в кассу и купим билеты.

*Дети приобретают билеты.*

Вед: Ну что же, билеты мы купили, пора нам выходить на перрон, и садиться в поезд.

*Дети одеваются и выходят на улицу к поезду.*

Вед: Ребята, около поезда нас ждет проводник, в чем заключается его работа?

Дети: Проводник проверяет билеты, рассаживает пассажиров на места.

*Дети отдают билеты проводнику и садятся в поезд. Проводник объявляет: «До отправления поезда Детский сад – Сказочный лес осталось 5 минут! Просьба провожающим выйти из вагона»*

Вед: Ребята, через 5 минут мы отправимся в путь, а пока давайте вспомним правила поведения в поезде.

НЕЛЬЗЯ:

Бегать по вагону;

Кричать в вагоне;

Высовываться из окон во время движения поезда;

Мешать другим пассажирам;

Выходить из вагона до полной остановки поезда.

*Проводник говорит: «С первого пути от перрона отправляется поезд Детский сад – Сказочный лес. Счастливого пути!» и дает гудок.*

*Слышится голос: «Подождите, куда без меня? Стой!». В вагон запрыгивает Баба-Яга.*

Проводник: Что же вы опаздываете? Где ваш билет?

Б-Я: Какой билет? На концерт?

Проводник: Нет, на поезд.

Б-Я: Нет у меня никакого билета, зачем мне в поезде билет?

Вед: Баба-Яга, по правилам вы должны предъявить билет до той станции, на которую едете.

Б-Я: Кто придумал эти правила? Я вот триста лет на ступе летала, никаких правил не соблюдала. А теперь ступа моя рассыпалась, я ее в ремонтную мастерскую отдала, сказали ждать неделю. Не буду же я целую неделю тут жить, у меня в сказочном лесу дел много.

Проводник: Хорошо, бабушка, мы вас довезем без билета, только при одном условии: вы не будете шалить, и ребят не будете обзывать.

Б-Я: Нет, тогда ехать не интересно будет. Лучше я на крыше поеду, там весело, и все видно.

*Баба-Яга собирается лезть на крышу. Ведущая останавливает ее.*

Вед: Стой, нельзя на крыше ехать. Ребята, давайте расскажем Б-Я почему опасно ехать на крыше вагона.

НЕЛЬЗЯ:

Можно упасть при ветре или покачивании вагона;

Может произойти удар электрическим током;

При въезде в тоннель можно пораниться.

Б-Я: Вот это да! Никогда не думала, что это так опасно. Спасибо, ребята. Жарко здесь, я в окошко вылезу. Свежим воздухом подышу.

Вед: Ребята, разве можно в окошко вылазить, когда в поезде едешь?

Дети: Нет, можно пораниться от другого поезда или столбов. Будет остановка, тогда можно выйти на перрон и подышать свежим воздухом.

Проводник: Внимание, наш поезд останавливается на станции спортивная. Стоянка поезда 10 минут.

*Все выходят из поезда на перрон. На перроне лежит мяч.*

Б-Я: Ух ты, мячик, давайте играть!

*Баба-Яга начинает пинать мяч около поезда.*

Вед: Баба-Яга, ты что делаешь, ты разве не знаешь, что на перроне нельзя играть?

Б-Я: Я же просто с мячом играю. Вам жалко что ли?

Вед: Нам не жалко, но есть определенные правила поведения на перроне. Ребята. Давайте расскажем бабушке, как вести себя на перроне.

НЕЛЬЗЯ:

Играть в подвижные игры;

Подлезать под вагон;

Толкать других пассажиров;

Бегать по рельсам;

Влезать на опоры линий электропередачи;

Оставлять на рельсах посторонние предметы.

Б-Я: А в какие игры можно играть на перроне?

Проводник: Давайте проведем спокойную игру-разминку под названием «Зверобика»

Уселась кошка на окошко  
И стала лапкой уши мыть.  
Понаблюдав за ней немножко,  
Ее движенья можем повторить.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Повтори опять!

Змея ползет лесной тропою,  
Как лента, по земле скользит.  
А мы движение такое  
Рукою можем вам изобразить.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Повтори опять!

Весь день стоит в болоте цапля  
И ловит клювом лягушат.  
Не трудно так стоять ни капли  
Для нас, для тренированных ребят.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Повтори опять!

Живет на свете очень много  
Мартышек, кошек, птиц и змей.  
Но человек- ты друг природы,  
И должен знать повадки всех зверей.

Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Повтори опять!

Проводник: До отправления поезда осталось 5 минут. Просьба пассажиров занять свои места в вагоне.

*Все заходят в вагон, садятся на места.*

Б-Я: Ребята, смотрите. Что у меня есть, спички. Давайте поиграем.

Вед: Баба-Яга, разве можно в вагоне спички поджигать?

Б-Я: Нельзя? Тогда давайте из лука стрелять!

Вед: Баба-Яга, ну разве можно в поезде в такие игры играть? Ребята, давайте расскажем бабушке, в какие игры можно играть в поезде.

Дети: Шашки, шахматы, лото, кроссворды разгадывать, книги читать.

Б-Я: А если я читать не умею?

Вед: тогда послушай сказку, которую я детям прочитаю.

Сказка «Старый поезд»

В железнодорожном депо, там, где готовят поезда к отправке в дальнюю дорогу, у самого забора на запасном пути стоял старенький изношенный за много лет путешествий по железным дорогам поезд. Краска на его вагонах потускнела, окна запылились и покрылись грязью, а рельсы, на которых стояли его колеса, заросли высокой травой. Да, что и говорить, поезд превратился в никому не нужного старикашку.  
Но, не смотря на это, новенькие современные поезда, заезжавшие в депо для того, чтобы работники, как следует, проверили их устройства и подготовили к далекому путешествию, нисколько не обижали ветерана железной дороги. Он слышал от них только добрые слова. Отправляясь в путь, молодые поезда желали старому поезду доброго здоровья, а он им в ответ – счастливого пути.  
Иногда поезд вспоминал свои молодые годы, те города и поселки, где он побывал за долгую трудовую жизнь. Ведь сколько больших озер и широких рек, высоких гор и бескрайних морей он повидал! А сколько пассажиров перевез, да разных историй и рассказов от них наслушался!  
Теперь же на заросшем ромашками, клевером и полынью запасном пути ему только и оставалось, что рассказывать о своей молодости воробьям да галкам, воронам да сорокам. Птицы слушали эти рассказы с интересом, то прыгая вокруг поезда по земле, то заскакивая к нему на крышу, то перелетая на ветви высоких тополей и лип, растущих за забором депо. Как же старому поезду хотелось еще хоть чуточку быть кому-нибудь нужным!   
Однажды к нему подошли дети. На экскурсию в железнодорожное депо их привела воспитательница детского сада. Дети с любопытством рассматривали старый поезд, его колеса, вагоны, кабину машиниста. Расспрашивали у начальника депо, как старый поезд устроен, сколько километров он отъездил по железным дорогам, и можно ли его еще где-нибудь использовать.  
Потом дети спросили у самого поезда:  
– А ты смог бы нас катать по детской железной дороге? Скажи! Ты еще не очень стар для этого?  
В ответ старый поезд радостно просигналил в ответ своим гудком. Мол, конечно, смогу, обязательно смогу!  
Услышав этот сигнал, дети обрадовались. Они стали упрашивать начальника депо отремонтировать старый поезд и переслать его на детскую железную дорогу, которая находится за центральным городским парком. Начальник депо подумал, подумал и согласился.  
Вскоре у ветерана железной дороги началась новая жизнь. Его отремонтировали, перекрасили, помыли. Наступил день отъезда к детям. Теперь уже молодые поезда провожали своего старика в дорогу и желали ему счастливого пути. А он, такой красивый и помолодевший, прямо-таки сиял от радости. Потом старый поезд включил прожектор и звонко загудел, как бы прося пешеходов быть осторожными. Ведь он очень спешил быстрее добраться до детской железной дороги, чтобы по ней катать малышей и доставлять им радость и удовольствие.

*Проводник: Внимание, наш поезд прибывает на конечную станцию «Волшебный лес». Просьба не выходить из вагона до полной остановки поезда.*

Б-Я: Как это прибывает на конечную станцию? Мы что, уже приехали? Так быстро?

Вед: Вот видишь, бабушка, как быстро летит время. Когда интересным делом занят.

Б-Я: Ребята, спасибо вам за такое прекрасное путешествие, я много узнала правил поведения в поезде и на перроне, буду теперь их соблюдать, и Лешему расскажу, в следующий раз к вам поедем, шахматы с собой возьмем. У вас остановка долгая, пойдемте, я вам свой лес покажу, у меня там красиво, осень золотая наступила.

Вед: Можно и в лес сходить. Ребята, только не уходите далеко от меня, нам с вами скоро в обратный путь, нельзя отставать от поезда. И тебе, бабушка спасибо за приглашение, мы с удовольствием прогуляемся в осенний лес.