**Сценарий «День рождения класса.Год второй»**

**Учитель:** Здравствуйте, мои дорогие ребята! Очень рада вас снова видеть. Сегодня у нас радостный праздник - первый школьный день после каникул. Незаметно промчались летние каникулы, и мы снова встретились с вами.

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.

С сегодняшнего дня вы уже настоящие второклассники. Я надеюсь, вы хорошо отдохнули и готовы продолжить наше путешествие по стране Знаний!

Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком!

Представление новых учеников:Илья,Савелий,Мадина

**Ученик 1:**Быстро лето пролетело,

Наступил учебный год,

Но и осень нам немало

Дней хороших принесёт.

Праздник мы сейчас откроем,

Чудо – игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура!»

Игры начинать пора!!!

**Учитель:** Сегодня мы вместе совершим путешествие по стране Знаний. Отгадайте, на чём мы отправимся в путь?

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. *(Поезд).*

Поехали!

*(Дети: 2 хлопка в ладоши, 2 – о колени, темп прибавляют, имитируют движение поезда)*

**Учитель:** Вот и приехали на первую станцию, которая называется ***«Сказочная».***

Мы сейчас узнаем, кто из вас летом читал сказки и помнит их названия.

1. Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке. *(«Колобок»)*

1. А дорога далека,

А корзина нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. *(«Маша и медведь»)*

1. Колотил да колотил

По тарелке носом

Ничего не проглотил

И остался с носом. *(«Лиса и журавль»)*

1. Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. *(«Волк и семеро козлят»)*

1. Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

1. Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю да царевне.

И, за что, не знаю

Повезло лентяю. *(«По щучьему велению»).*

1. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня.

Реченька, спаси меня. *(«Гуси-лебеди»)*

1. Не котёнок, не сурок,

Не волчонок, не щенок,

Очень милая мордашка,

А зовётся … *(Чебурашка).*

**Учитель:** Молодцы, ребята!

Продолжаем наш путь.

*(Дети: 2 хлопка в ладоши, 2 – о колени, темп прибавляют, имитируют движение поезда)*

Приехали на станцию ***«Предметная».***

Её жители любят задавать разные вопросы по предметам. Давайте попробуем ответить на них.

* Семь раз отмерь, а … *один раз отрежь.*
* Какое число входит в название сказки про поросят? *(Три)*
* Сколько богатырей в сказке Пушкина «Спящая царевна»? *(Семь)*
* Какой из слогов обозначает ноту: фу, ну, *фа*, ха?
* Что нельзя делать на уроке: писать диктанты, писать сочинения, *писать записки,* писать решения задач?
* Девочки, сосчитайте хором до 20, а мальчики – обратно.
* Кого из этих лиц нельзя назвать сказочным персонажем: Ивана-царевича, Бабу-Ягу, Дюймовочку, *директора школы*?
* Сколько пальцев у человека: 10, *20* ***,***50 ,100?
* Сколько букв в русском алфавите: *33*, 35, пока сосчитать не удалось, 999?
* Какой предмет не изучают в школе: музыку, математику**,** *драковедение*?
* Какое из этих слов – название цветка: неваляшка, незнайка, неумывайка, *незабудка*?

**Учитель:** Молодцы! На все вопросы ответили, теперь едем дальше. Приехали на станцию ***«Загадочная».***

Жители этой станции загадывают гостям загадки.

Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают.

Рисуют и читают. *(Школа)*

По чёрному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –

Чиста страница. *(Доска)*

До чего же скучно, братцы,   
На чужой спине кататься.   
Дал бы кто мне пару ног,   
Чтоб бежать, я в школу мог. *(Портфель)*

Кто на свете всех умнее,

Кто всё знает и умеет,

И в любой свободный час

Кто всему научит нас? *(Книга)*

Веселятся Коля, Поля –

Это значит … *(перемена).*

Долгожданный дан звонок –

Это кончился … *(урок).*

В снежном поле по дороге   
Мчится конь мой одноногий   
И на много-много лет   
Оставляет синий след. *(Ручка)*

Я люблю прямоту.

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. *(Линейка)*

**Учитель:**Ребята, но сегодняшний день ещё необычен и тем, что ровно год назад мы первый раз собрались здесь вместе. Так что 1 сентября для нас – это День рождения нашего класса. А без чего не может обойтись ни один День рождения?

Ну, конечно же, без именинного торта!

У других ребят из класса Дни рождения наступают в течение учебного года. Мы их поздравляем, оказываем внимание.И возникает вопрос, когда же поздравлять тех ребят, День рождения у которых летом, во время каникул?

Сегодня мы собрались в нашем классе, чтобы поздравить с самым светлым праздником – Днем именинника наших одноклассников, тех девочек и мальчиков, которые родились в прекрасное время года.

Наши летние именинники родились под созвездиями Близнецов, Рака, Льва.

***Близнецы*** родились с 21 мая по 21 июня. Это: (Фаридун,Афруза,Глеб*)* Ребята, родившиеся в этом месяце нежные, отзывчивые, чувствительные. Они оптимисты, добряки, но могут быть и вспыльчивыми. При этом отличаются отходчивостью. Им близки такие черты, как настойчивость, целеустремленность, гордость.

Именинники по созвездием ***Рака*** родились с 22 июня по 22 июля. В нашем классе это:Муса,Рианна,Мадина

А вы знаете, что Рак-

Это самый лучший знак:

Каждую неделю он

Новым чем – то окрылен.

Верный, добрый, любопытный.

Очень чувственный и скрытный.

У детей, родившихся в июле, с самого детства заложена хорошая память, они любят своих родителей, энергичны, любознательны, талантливы, добры и очень привлекательны внешне.

*(Все именинники стоят у доски.)*

День рожденья – день прекрасный.

Звонкий и веселый.

Мы желаем на пятерки

Вам учится в школе.

А еще мы вам желаем

Маме дома помогать.

И, конечно, никогда

Малышей не обижать!

Будьте здоровыми!

Будьте счастливыми!

Будьте, как солнышко красивыми!

Будьте, как звонкие ручьи!

Будьте, как бабочки, игривыми!

Будьте всегда трудолюбивыми!

Никогда не ссорьтесь с мамой,

Папой, бабушкой, друзьями!

И растите большими, большими!

Вот такими, такими, такими!

Желаем вам:

От солнца – тепла,

От людей – добра,

От мамы с папой нежности!

От друзей – любви и вечности.

Пусть будет радость и веселье,

Ведь только этим мы живем.

И говорим мы « С Днем рожденья!

Со светлым и счастливым днем!»!

**Все вместе: Поздравляем!**

Учитель: С днем рожденья поздравляем!

Дети: Да-да-да!

У: И, конечно же, желаем!

Дети: Да-да-да!

У: Вырастать всем больше.

Дети: Да-да-да!

У: Непременно стать всем толще!

Дети: Нет-нет-нет!

У: Быть красивыми, добрыми, милыми!

Дети: Да-да-да!

У: И крикливыми, и драчливыми.

Дети: Нет-нет-нет!

У: Чтобы мамочка любила!

Дети: Да-да-да!

У: Ремешком чтоб чаще била.

Дети: Нет-нет-нет!

У: Чтоб мороженым кормила!

Дети: Да-да-да!

У: Может хватит поздравлять?

В игры нам пора играть.

Дети: Да-да-да!

Ребята, сегодня нашим именинникам пришли телеграммы! Давайте отгадаем от кого они!

**Телеграмма**

Привет, Фаридун! Мне бы очень хотелось побывать у тебя на дне рождения, ведь я лучший в мире летун и лучший истребитель именинных пирогов и варенья. Но сегодня я встречаюсь с одним знакомым Малышом. Дело-то житейское. А в следующий раз мы устроим настоящее веселье! Желаю, чтобы с тобой чаще происходили приключения и чудеса.

**Телеграмма**

Поздравляю! Поздравляю, Афруза! Сейчас я улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда лето и цветут чудесные цветы. Пусть в твоей жизни будет больше красоты и солнечных дней. А мы летим, летим…

**Телеграмма**

Поздравляю, Рианна! Желаю, чтобы твоя жизнь была сладкой, как мед. Ведь зачем на свете мед? Для того чтобы кто-то его ел! По-моему так, а не иначе.

**Телеграмма**

Прими наши поздравления, Глеб! Готовимся к театральной премьере, а потом поедем на гастроли. Желаем найти ключик от заветной двери, как это сделали мы, и тогда все твои желания исполнятся.

**Телеграмма**

Здравствуй, Муса! Встретиться сейчас не получается. Прибавилось забот, потому что у нас родился теленок. Зато скоро будем делать сметанку и творог на продажу. Пей побольше молока, чаще выезжай за город на природу, ходи на рыбалку, тогда ты всегда будешь сыт, здоров и весел, а это главное в жизни.

***Выходят именинники.***

А сейчас мы споем нашим именинникам каравай. Взялись все за руки.

- Чтобы у наших именинников головушка не болела положим руки на голову соседа. Поём.

- Чтобы наши именинники всегда хорошо слышали возьмем за ушко соседа. Поём.

- Чтобы наши именинники всегда были сильные, возьмем за плечики. Поём.

- Чтобы у наших именинников был всегда хороший аппетит, возьмемся за животики. Поём.

- Чтобы наши именинники всегда были быстрые, возьмёмся за коленочки. Поём.

Мы продолжим наше путешествие завтра на первом уроке. И закончим мы наше путешествие в мае. Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.

Ты сегодня – второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Ты уже осилил первый –

Самый главный класс,

И родителей, наверное,

Знаньями потряс!

Безусловно, ты герой:

Смелый и отважный!

Начинается второй –

Год, конечно, важный.

Класс второй! Дружище, будь

Терпелив и стоек!

И учись не как-нибудь –

А учись без двоек!