МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа №6»

Сборник нейроупражнений

для обучающихся начальной школы

с легкой умственной отсталостью

*«Орешки для ума»*

Составили:

Столбовских Мария Владимировна

Учитель начальных классов

1 квалификационной категории;

Макарова Анна Александровна

Учитель – дефектолог,

1 квалификационной категории

г. Лянтор 2025 г.

***Как работать с нейроупражнениями***

Упражнения, которые представлены в данном сборнике развивают умения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья анализировать поступающую информацию с помощью зрительного восприятия, пространственных представлений и памяти. Многократное повторение заданий научит школьников большему охвату картинок и слов за «один взгляд». Таким образом улучшается концентрация внимания и развивается периферическое зрение. Все это повышает скорость чтения у обучающихся. Ребенок сможет быстро находить нужные символы или слова в тексте, что очень важно при быстром чтении или поиске информации. В свою очередь, развитие зрительно-пространственных представлений, языкового анализа и синтеза повышает орфографическую зоркость школьника.

Представленные необычные лабиринты, в которые можно поиграть необычным способом: они будут учить школьника вслушиваться и слышать звуки речи. Ребенок видит знакомые ему картинки, но дорожек, по которым обычно идут в лабиринте, нет. Вход в лабиринт есть, а выхода нет: его предстоит найти. В поисках выхода из лабиринта ребенок будет учиться распознавать звуки, похожие по звучанию. Школьник научится различать звуки глухие и звонкие, твердые и мягкие, гласные и согласные. Умение различать звуки, развитие фонетического восприятия – обязательное условие для формирования навыков звукового анализа и синтеза. Выполняя данные упражнения, ребенок будет учиться удерживать внимание и запоминать словесную инструкцию. При прохождении лабиринта важно удержать внимание, поэтому у ребенка будет формироваться способность сосредотачиваться в течение нужного времени, а это воспитывает усидчивость. Данный навык является основным при обучении детей в начальной школе и в будущем служит залогом успешного включения в школьное обучение.

Лабиринты, а также другие задания и игры предназначены для предупреждения нарушения письма у школьников и направлены на развитие зрительного и слухового восприятия, пространственных представлений, учат сравнивать изображения. Не переживайте, если ребенок не знает и путается в буквах: в силу своих особенностей организма, он будет сравнивать предложенное как картинки. Если ребенок сравнивает и различает изображения различных предметов, то у него постепенно формируется умение точно воспроизводить графические образцы.

Каждое задание может быть фрагментов индивидуального или группового занятия с детьми школьного возраста. На лист рекомендуется надеть прозрачный файл-уголок, взять сухую салфетку и маркер на водной основе. Такая подготовка к занятию придаст ребенку уверенности в собственных возможностях (ошибку можно будет легко исправить). Перед выполнением задания прочитайте школьнику инструкцию. Если ребенок затрудняется, покажите ему образец выполнения, удалите следы маркера салфеткой и, повторно прочитав ребенку инструкцию, предложите выполнить задание самому. Похвалите ребенка за старание!

Все упражнения в данном сборнике актуализируют знания детей о профессиях своих родителей.

Желаем удачи!

**1. Игра «Сыщик»**

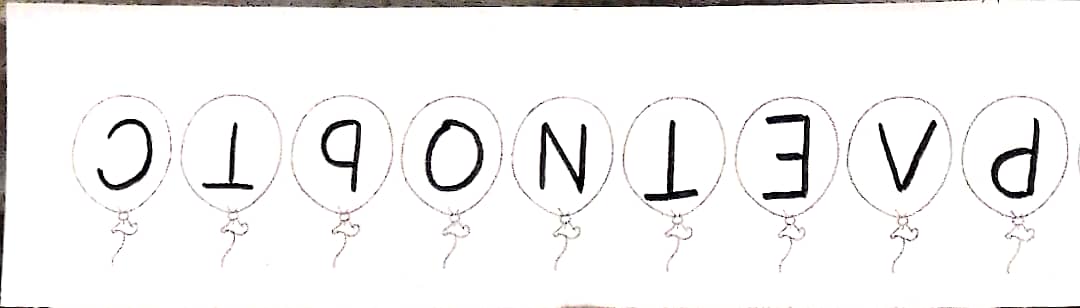
Правила: в каждой строчке найди и зачеркни все одинаковые буквы. Из оставшихся букв составь профессию человека, который управляет доставкой грузов или пассажиров.

**АБВУШРАОБШЯРЮДБУАИМ**

**ШБТУРМЮЕБРЯАЛЮЬБУЯШ**

**2. Игра «Загадочные шары»**

Правила: на воздушных шарах написаны буквы, но буквы написаны неверно. Нужно правильно написать все буквы, тогда получим название специалиста, который занимается возведением зданий и конструкций.



**3. Игра «Строим слова»**

Правила: посмотри на образец и запомни, в каких фигурах какие буквы написаны. Впиши соответствующие буквы в пустые фигуры. Из этих букв получится название специалиста, который занимается изучением строения и состава земли с целью добычи полезных ископаемых.

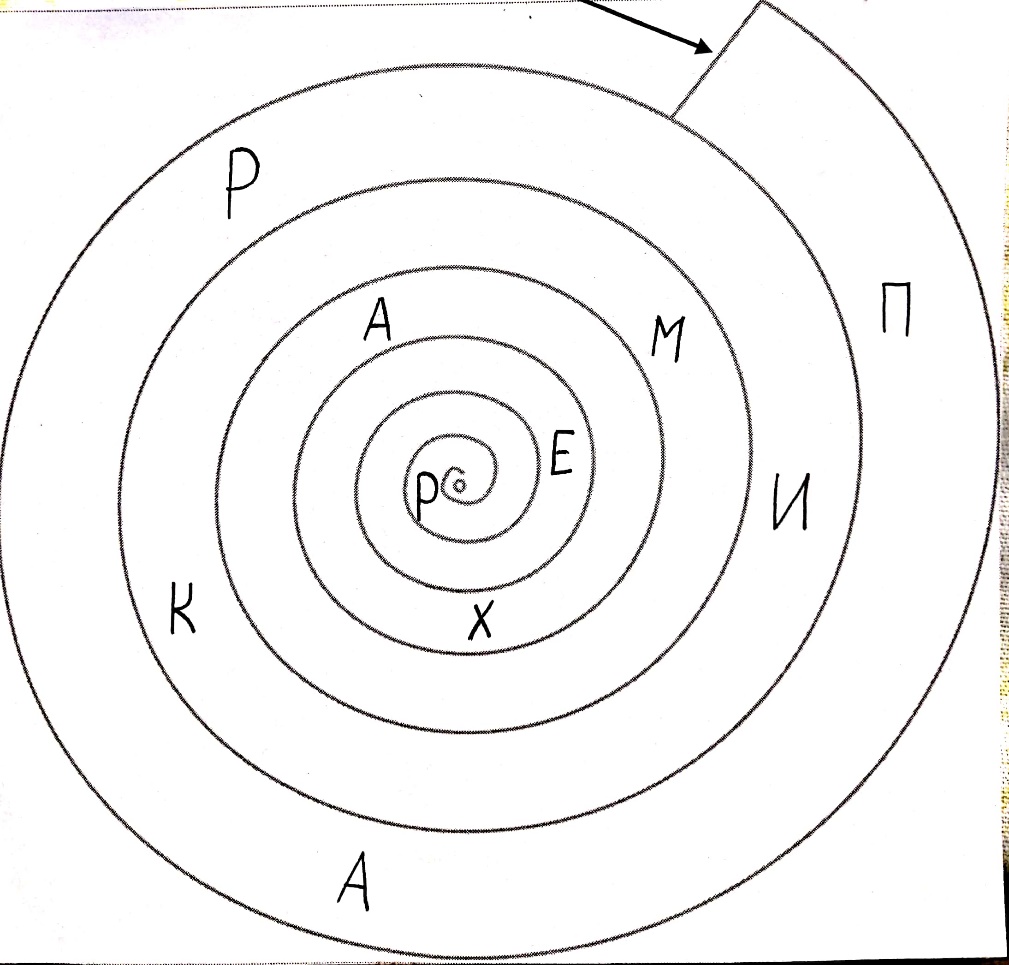
**Е**

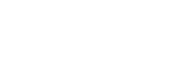
**о**

**л**

**4. Игра «Лабиринты круги»**

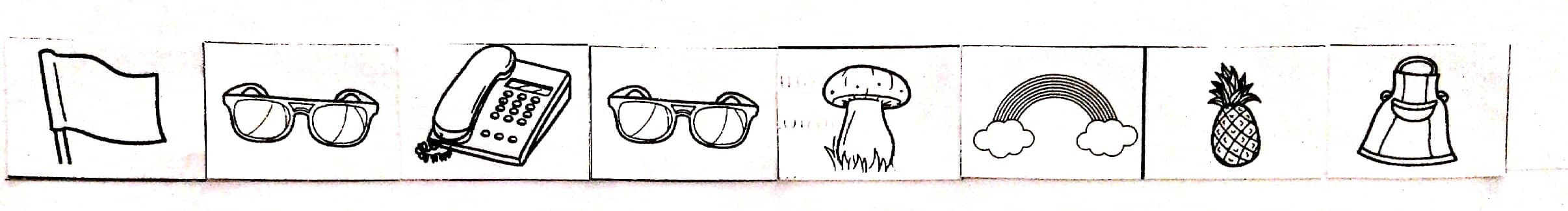
Правила: иди по лабиринту. Запоминай буквы, которые встретишь на с воем пути. Составь из этих букв название специалиста, который работает над образом своего клиента.





**5. Игра «Первая буква»**

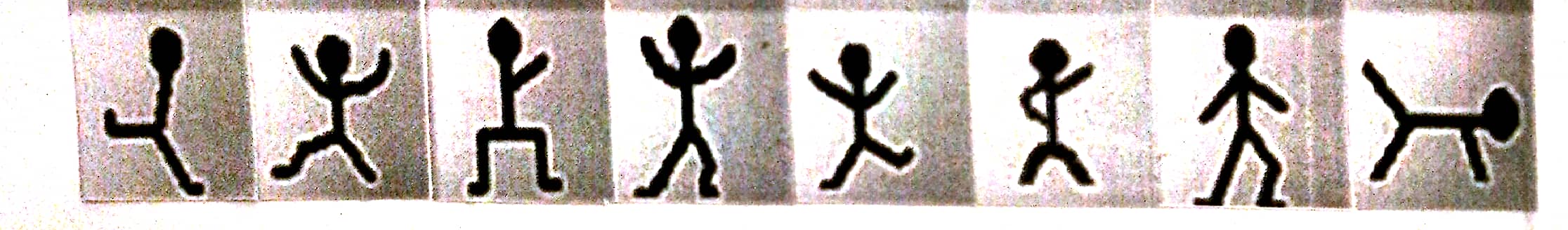
Правила: составь название специалиста по первым буквам названий предметов, который создает фотографии с помощью специального оборудования.



**6. Игра «Шифровальщик»**

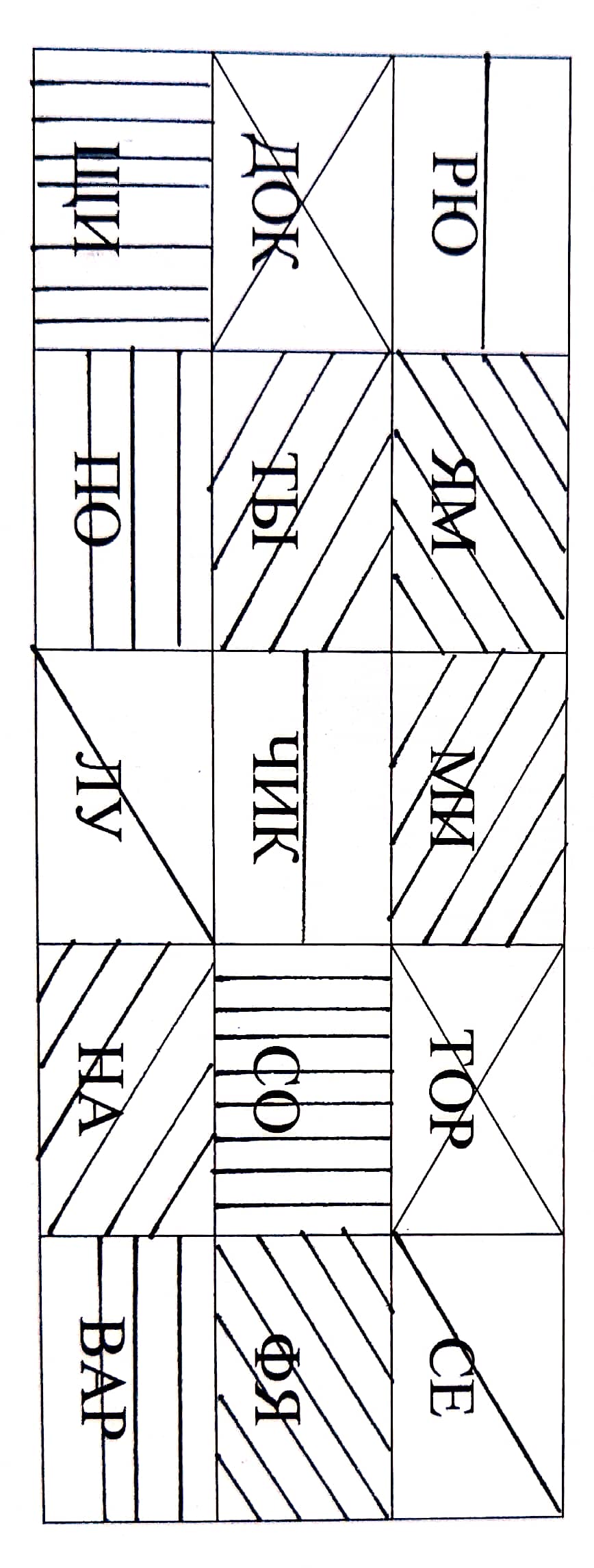
Правила: расшифруй профессию человека, который занимается спасением людей из огня и тушением пожаров.





**7. Игра «Зачеркнутые слоги»**

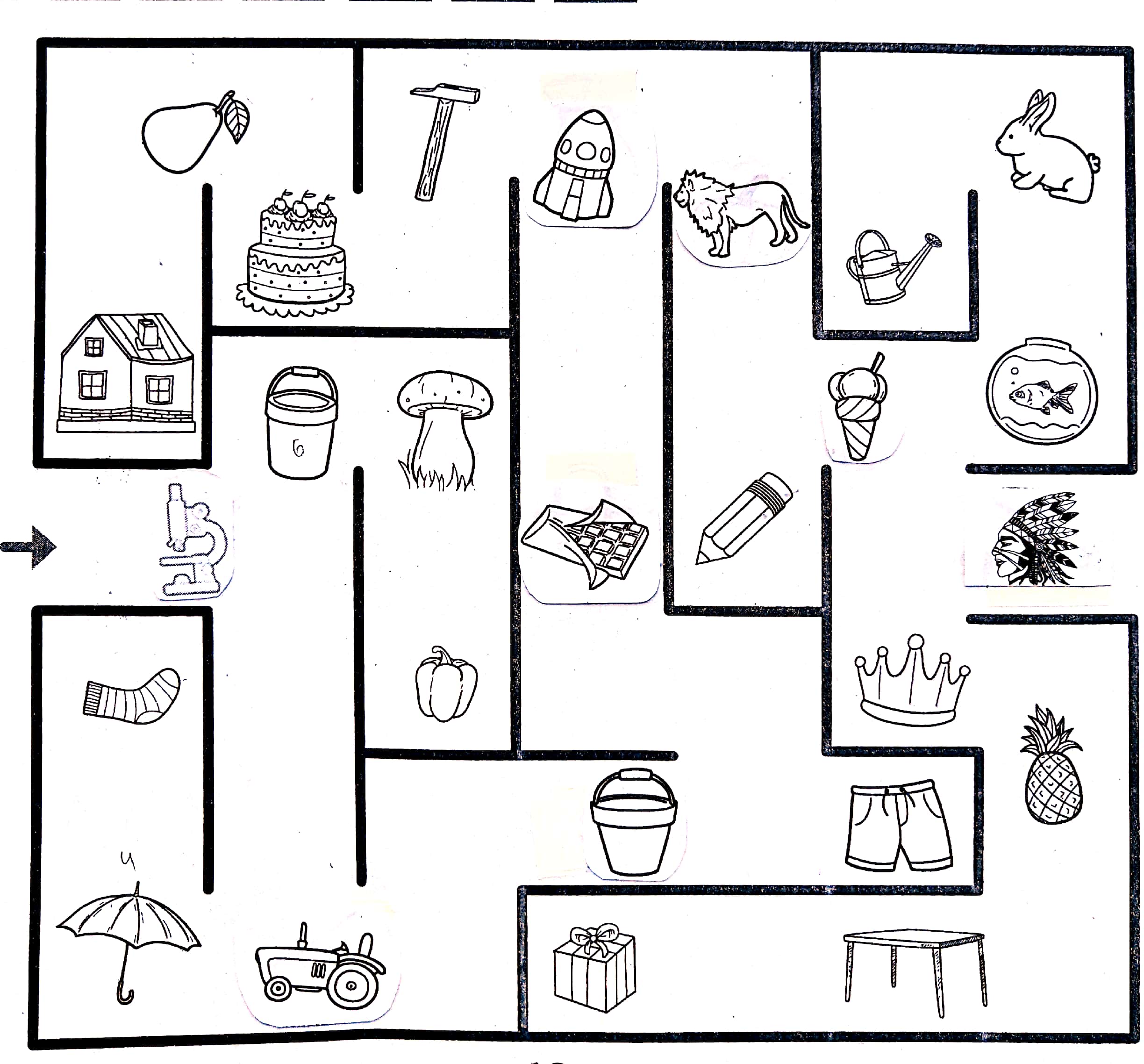
Правило: посмотри на слоги в клетках. Все клетки заштрихованы, но по разному. Закрась клетки, которые заштрихованы одинаково, карандашом одного цвета. Составь слова из слогов одного цвета. Что получилось?



**8. Игра «Лабиринт в картинках»**

Правила: иди по лабиринту. Назови картинки, которые встречаются на верном пути. Определи последний звук в каждом из этих слов. Запиши букву в клетку. Составь из этих букв профессию человека, который продает что-либо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Ответы

1. Водитель.

2. Строитель.

3. Геолог.

4. Парикмахер.

5. Фотограф.

6. Пожарный.

7. Повар, доктор.

8. Продавец.