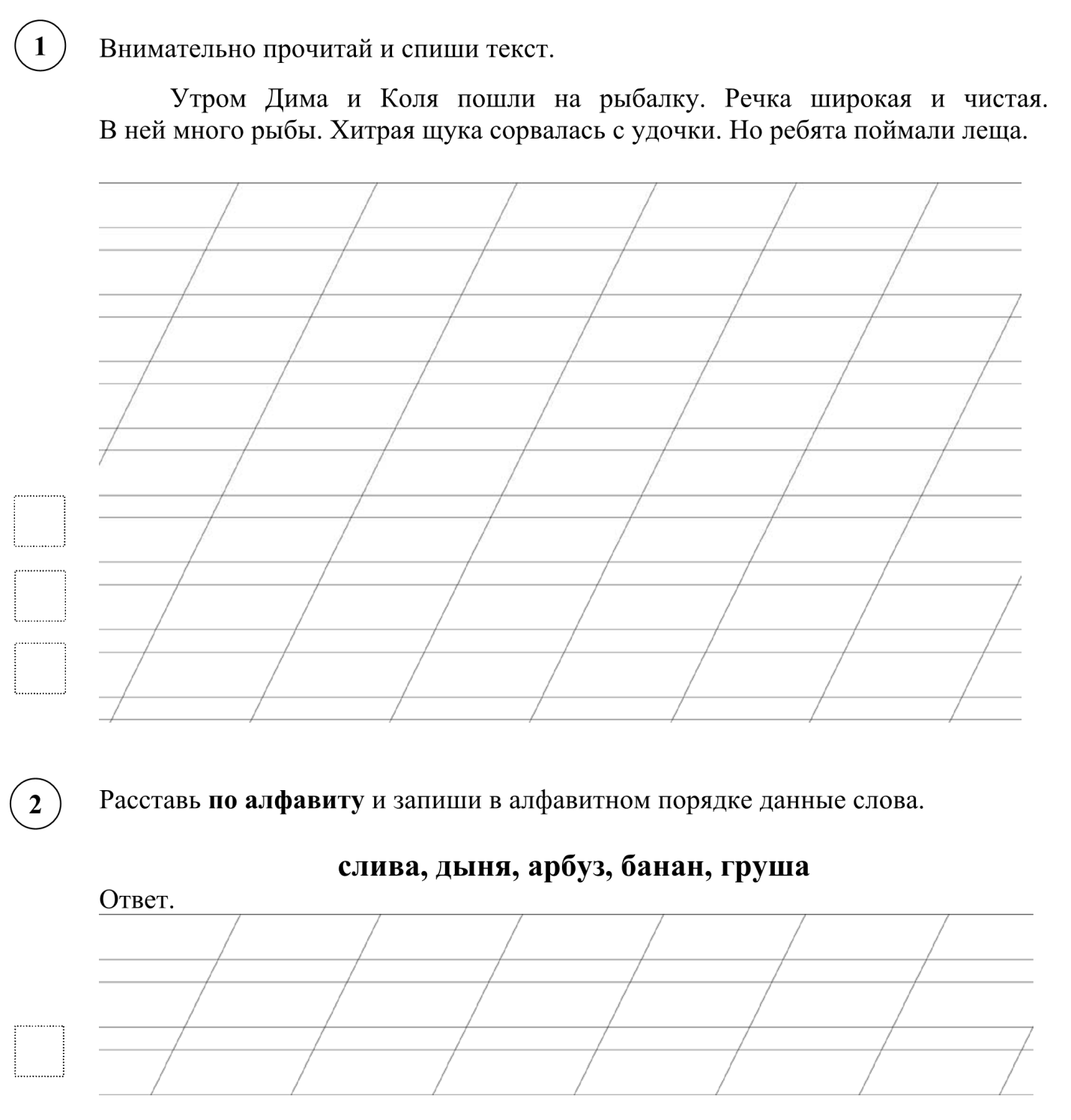
**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Внимательно прочитай и спиши текст.**

**Роща.**

**Около дачи роща. Я ищу рыжики. В чаще цвёл куст шиповника.**

**Какое чудо! На душистых розах шипы.**



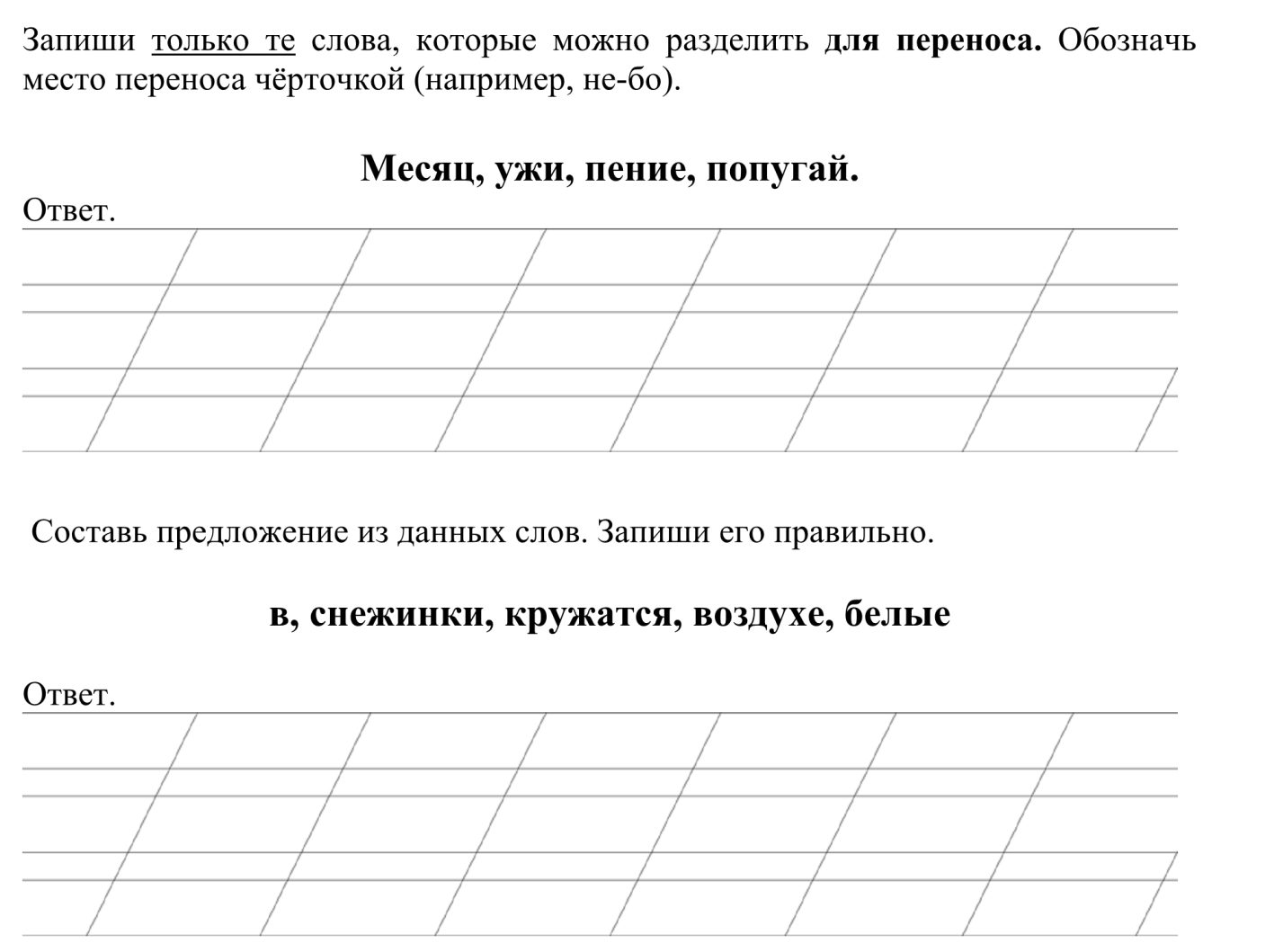
**2. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.**

Месяц, ужин, пение, попугай.

1. **Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь**

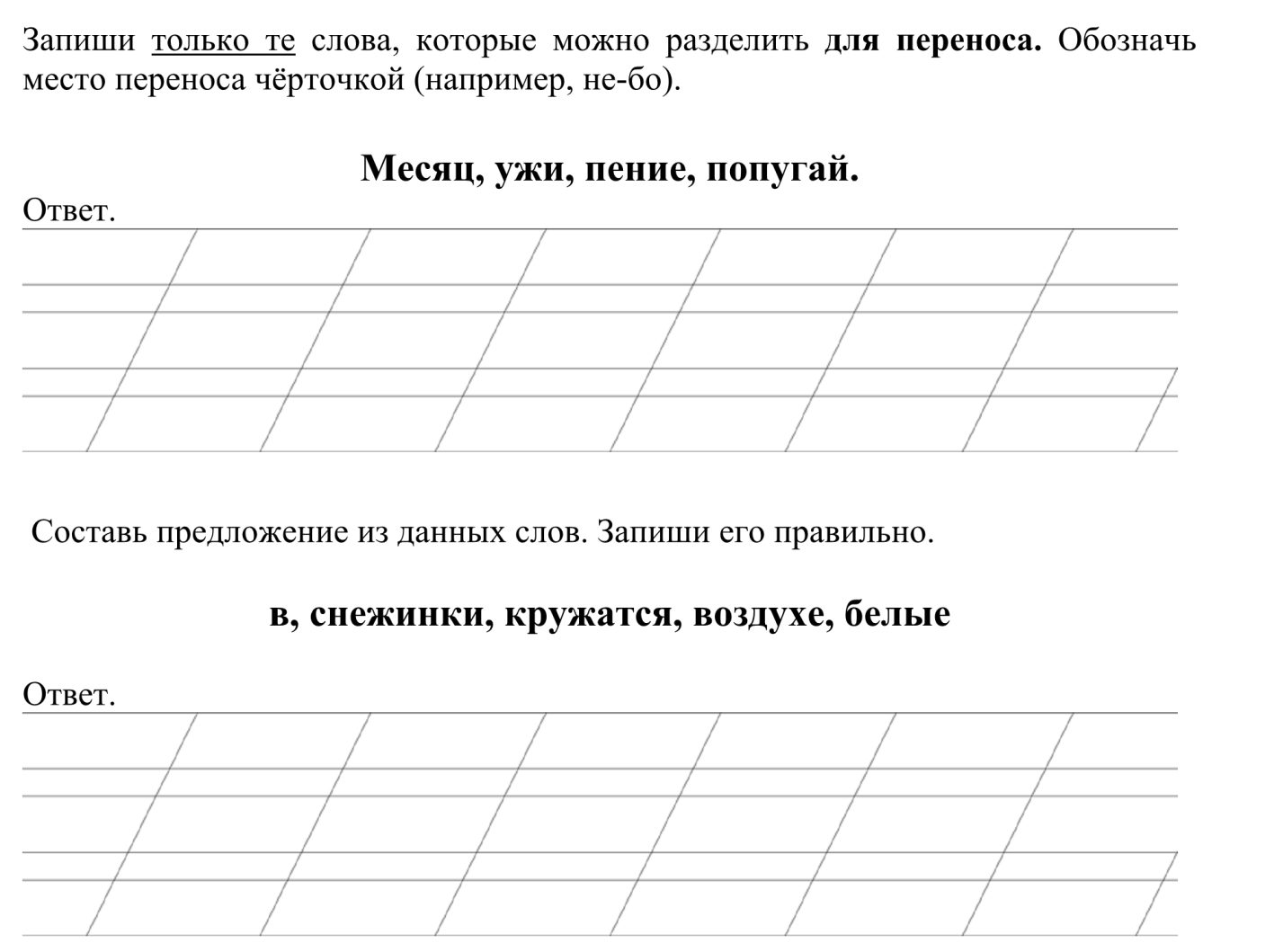
**место переноса горизонтальной чертой (например, чай-ка)**

Месяц, ужин, пение, попугай.



**4. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.**

К, синица, шустрая, подлетела, кормушке



**5. Укажи количество букв и звуков в слове:**

Зверьки – букв, звуков.

**6. Подчеркни зелёным цветом мягкие согласные.**

Чайки, змейка, щука.

**7. Подчеркни синим цветом твёрдые согласные.**

Жираф, шёпот, сцена.

**Домашнее задание**

**(всё выполнить в маленькой тетради)**

**1.Спиши текст**

**Кот Рыжик**

**У Даши живёт кот Рыжик. Он рыжий и пушистый. Рыжик часто сидит на крыльце. А под крыльцом мыши. Кот чует добычу.**

1. **Спиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.**

**Обед, мимоза, лилия.**

1. **Запиши только те слова, которые можно переносить.** **Обозначь**

**место переноса горизонтальной чертой (например, чай-ка)**

**Обед, мимоза, лилия.**

1. **Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.**

**В,  снежинки,  кружатся,  воздухе,  белые**

1. **Запиши и укажи количество букв и звуков в слове:**

**Деньки - …..букв, …..звуков**

1. **Спиши и подчеркни зелёным цветом мягкие согласные.**

**Чайник, лейка, роща.**

**7. Спиши и подчеркни синим цветом твёрдые согласные.**

**Этажи, шесть, центр.**

**Домашнее задание**

**(всё выполнить в маленькой тетради)**

**1.Спиши текст**

**Кот Рыжик**

**У Даши живёт кот Рыжик. Он рыжий и пушистый. Рыжик часто сидит на крыльце. А под крыльцом мыши. Кот чует добычу.**

**2.** **Спиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.**

**Обед, мимоза, лилия.**

1. **Запиши только те слова, которые можно переносить.** **Обозначь**

**место переноса горизонтальной чертой (например, чай-ка)**

**Обед, мимоза, лилия.**

1. **Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.**

**В,  снежинки,  кружатся,  воздухе,  белые**

1. **Запиши и укажи количество букв и звуков в слове:**

**Деньки - …..букв, …..звуков**

1. **Спиши и подчеркни зелёным цветом мягкие согласные.**

**Чайник, лейка, роща.**

**7. Спиши и подчеркни синим цветом твёрдые согласные.**

**Этажи, шесть, центр.**