**«По дороге с облаками»**

**Цель:** формирование знаний о правилах передвижения на велосипеде, о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы;
* активизировать речемыслительную деятельность;
* расширять социальный и коммуникативный опыт дошкольников
* Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах передвижения на велосипеде в свободной деятельности.

**Развивающие задачи:**

* Повторить правила поведения во время передвижения на велосипеде. Правила дорожного движения;
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать речь – доказательство.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Ход НОД:**

**Видеоролик ,где педагог рассказывает, что такое челлендж и предлагает его пройти, загадки рассказывают дети в записи к заданию №4 «Объяснялки»**

**Челлендж – это такая игра, в которой**люди на некоторое время становятся участниками увлекательных событий.

**Челлендж 1 Загадка.**

Выполнив его ,вы узнаете о чем мы будем говорить

И так, рассмотрите предметы из коробки.



-Амуниция для велопрогулок .Для чего она нужна,как вы думаете? Интересные предположения! Посморите на экран, отгадав ребус, вы будете точно знать для чего она нужна.

**Челлендж 2 Обсуждалки**

Перед вами картинки .Расскажите о правилах , которые они демонстрируют.

-Вы самые старшие в детском саду, однако, самостоятельно передвигаться на велосипеде без взрослых вы не можете.

**Челлендж 3 Волшебный луч**

**На экране знак запрещающий**

Возьмите в руки ручки – лучи, включите их .А теперь рисуем светом круг,много раз зажгите круг полностью,а в это время , ваш друг специальной кистью проявит что знак запрещает делать. Первая пара: велосипед. Знак запрещает движение на велосипеде. Что нужно сделать, если встретился такой знак, а вы едете на велосипеде? Спешиться, идти пешком. Вторая пара. Проявляется телефон. Что запрещает этот знак? Он реально существует? А я предлагаю ввести новый знак: запрещено пользоваться гаджетом во время движения.

**Челлендж 4 «Объяснялки»**

Ведущий: Создавая этот челлендж , я поговорила с ребятами из другог детского сада о правилах дорожного движения. Оказалось, что они знают об этом достаточно много. А вот о чем они говорили, я предлагаю угадать вам . Вы должны выслушать объяснение детей и назвать то, о чем идет речь.

(**включается видеозапись)**.  
Варианты детских подсказок с видеозаписи:

**дорожный знак**  
- их можно встретить на любой улице;  
- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;  
- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.  
**переход**  
- это такое место на дороге, где ходят люди;  
- его всегда рисуют белой краской;  
- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно  
**пешеход**  
- он движется навстречу движению транспортных средств;  
- может идти, но может и воспользоваться транспортом;  
- для него нарисована зебра.  
**светофор**  
- он помогает пройти опасный путь;  
- горит и днём, и ночью, у него три цвета;  
- бывает двуцветный.  
**тротуар**  
- это такая дорога;  
- мы с мамой ходим там, когда идём в детский сад;  
- по этой дороге нельзя ездить машинам.  
**правила**  
- их нужно знать всем водителям и пешеходам  
- их учат и в детском саду и в школе  
- если бы их не было, то на дороге был бы беспорядок и аварии

**Челлендж 5 «Лабиринты»**

Последний челлендж: перед вами картинка с лабиринтом индивидуально каждому. Нужно проложить путь велосипедиста к друзьям.

Молодцы, ребята! Для создания других челленджей мне хотелось бы услышать ваше мнение: что было трудным ? Что , по вашему мнению было самым интересным? Какое правило передвижения на велосипеде вам было не знакомо?

За челлендж вам вручается **коин – награда за успешную игру.**  Ребята, никогда не нарушайте правила дорожного движения. И тогда с вами никогда, не случится беда.

Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение

«Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида»

Конспект открытой познавательной

образовательной деятельности

на Республиканский конкурс

по обучению детей ПДД

«По дороге с облаками»

Подготовила:

Воспитатель высшей категории

Бурый Елена Владимировна