МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УГЛУБЛЕНИЯ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Кунгурова О.П, преподаватель экономических дисциплин

В условиях стремительного развития экономики, усиления конкуренции на рынке труда и увеличения роли цифровых технологий всё большее значение приобретает развитие у студентов не только профессиональных, но и общекультурных компетенций. Одним из эффективных механизмов формирования таких качеств, как инициативность, креативность, лидерские навыки и предпринимательское мышление, является организация внеаудиторной образовательной деятельности, направленной на практическое применение полученных знаний.

Одним из ярких примеров такой деятельности выступает проект «Школа молодого предпринимателя», реализуемый Верхнепышминским фондом поддержки предпринимательства совместно с администрацией городского округа Верхняя Пышма и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова».

Проект «Школа молодого предпринимателя» представляет собой интерактивную образовательную программу, ориентированную на формирование у обучающихся ключевых компетенций в сфере предпринимательства. Его главная **цель** — популяризация и развитие молодёжного предпринимательства через практическое обучение, основанное на принципах активного участия, командной работы и решения реальных бизнес-задач.

**Задачи проекта:**

1. Формирование у студентов базовых знаний о механизмах функционирования малого и среднего бизнеса;

2. Развитие предпринимательского и проектного мышления;

3. Применение стратегических подходов к управлению проектами;

4. Подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности;

5. Содействие социализации молодежи через участие в общественных и деловых мероприятиях;

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, проявляющей интерес к предпринимательству.

Проект реализуется в рамках подпрограммы «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в городском округе Верхняя Пышма до 2027 года», входящей в состав муниципальной программы «Совершенствование социально-экономической политики на территории городского округа Верхняя Пышма до 2027 года».

В 2024 году проводится совместная работа между Верхнепышминским фондом поддержки предпринимательства и образовательными организациями города. В рамках этой деятельности были организованы внеклассные мероприятия для студентов ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», в которых приняли участие обучающиеся очной формы обучения.

Реализация проекта осуществлялась поэтапно, что позволило обеспечить последовательность в освоении материала и максимальную вовлечённость студентов:

**Этап 1. Поиск партнёров и привлечение заинтересованных сторон**

На данном этапе была установлена связь с предприятиями, индивидуальными предпринимателями и фондом поддержки предпринимательства с целью обеспечения практической направленности обучения.

**Этап 2. Проведение мастер-класса «Выбор жизненной стратегии и суть предпринимательства».**

Мастер-класс был направлен на выявление студентов, заинтересованных в дальнейшем участии в проекте, а также на формирование первоначального понимания предпринимательской деятельности.

**Этап 3. Командная работа над бизнес-проектами**

Образовались 5 команд, включающих 22 участника, которые в течение нескольких недель работали над разработкой собственных бизнес-идей. Обучающиеся осваивали методы расчёта экономических показателей, создавали презентации, готовились к публичным выступлениям.

**Этап 4. Защита проектов и конкурсная деятельность**

В ходе финального этапа состоялся городской конкурс бизнес-проектов, в котором участвовали команды студентов, эксперты и представители предпринимательского сообщества. Жюри определило победителей.

**Этап 5. Обратная связь и продолжение сотрудничества**

После завершения основного этапа проекта были организованы вебинары, встречи с юристами и предпринимателями, направленные на закрепление полученных знаний и ознакомление с изменениями в законодательстве.

Особое место в проекте занимает модель наставничества «педагог-студент», которая предполагает двустороннюю передачу знаний и опыта. Эта форма способствует развитию лидерских качеств у самих наставников.

**Преимущества модели «педагог-студент»:**

- развитие коммуникативных и организаторских навыков;

- повышение уверенности в себе и ответственности за результат;

- формирование навыков управления проектами и командной работы;

- возможность участия в публичных мероприятиях — конференциях, конкурсах, защитах презентаций, олимпиадах.

По итогам 2024 года проект «Школа молодого предпринимателя» показал высокую эффективность в плане вовлечённости студентов и качества подготовки участников:

- В мастер-классе «Выбор жизненной стратегии и суть предпринимательства» приняли участие 250 студентов;

- Было сформировано 5 команд;

- 22 участника прошли интерактивное обучение;

- 22 студента посетили бизнес-экскурсии;

- На конкурс было представлено 3 командных бизнес-проекта;

- Одна команда заняла призовое место в городском конкурсе защиты бизнес-проектов. Результаты свидетельствуют о том, что внеаудиторная деятельность, построенная на основе проектного и деятельностного подходов, способствует не только углублению знаний в области предпринимательства, но и формированию универсальных учебных действий, необходимых в современном профессиональном мире.

Несмотря на успех проекта, в процессе его реализации были выявлены **ряд трудностей:**

1. Недостаточный уровень подготовки обучающихся в вопросах финансового планирования и анализа рынка, что может привести к ошибкам в расчетах бизнес-планов.

2. Высокая насыщенность местного рынка, связанная с риском реализации некоторых бизнес-идей.

3. Недостаточное знание законодательства, что затрудняет соблюдение норм и правил ведения бизнеса.

4. Финансовая неопытность обучающихся, ограничивающая их возможности в управлении денежными потоками.

**Для преодоления данных проблем рекомендуется:**

- Расширять взаимодействие с экспертами и практиками в сфере бизнеса;

- Вводить дополнительные модули по основам экономики, права и маркетинга;

- Развивать систему наставничества и менторства;

- Интегрировать элементы проектной деятельности в учебный процесс.

**Заключение**

Проект «Школа молодого предпринимателя» демонстрирует высокую эффективность как форма внеаудиторной деятельности, способствующей не только углублению знаний в области предпринимательства, но и всестороннему развитию личности обучающегося. Он открывает возможности для самореализации, развития лидерских качеств, формирования устойчивых профессиональных намерений и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Рекомендуется дальнейшее развитие и масштабирование данного направления во взаимодействии с другими образовательными организациями региона, а также внедрение аналогичных проектов в других сферах профессиональной деятельности.