**План-конспект к уроку балкарского языка в 5 классе на тему: «Слова приветствия и знакомства»**

**Автор разработки: учитель балкарского языка и литературы**

**МКОУ СОШ им.Р.А.Батчаевой с.п.Бабугент**

**Мокаева Мадина Борисовна**

**Цели урока:**

1. Вызвать интерес учащихся к изучению балкарского языка и к слову.
2. Воспитывать умение правильно использовать слова в общении с людьми.
3. Научить детей работать со словарём.
4. Развивать творческое мышление, умение анализировать и делать выводы.
5. Проконтролировать степень усвоения знаний, умений, навыков по изученной теме.

**Задачи урока:**

1. Развивать интерес учащихся к изучению родного языка.
2. Способствовать тому, чтобы дети захотели узнать больше о балкарском языке.

3.Воспитывать любознательность, чуткое отношение к людям, культуре речи и поведению.

**Ресурсы урока:** тетради, словари, компьютер, авторская презентация, раздаточный материал.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Приветствие учеников. Проверка готовности к уроку.

**2. Постановка цели и задач урока.**

**Мотивация учебной деятельности учащихся.**

**Кюнюгюз ахшыболсун, сабийле!**

Здравствуйте, ребята!

-На каком языке я с вами поздоровалась в начале?

Дети отвечают

-А вы знаете балкарский язык?

-Мы, сегодня, постараемся в вами познакомиться с балкарским языком, и даже научимся разговаривать на нем. )

Сегодня у вас, да и у меня тоже, пройдёт необычный урок. Я надеюсь, что он будет интересным для вас, и вы узнаете много нового.

Меня зовут Мадина Борисовна. Я учитель балкарского языка и литературы. Приехала я к вам из селения Бабугент. В начале, хочу задать вопрос:

-А вы знаете, где находится Бабугент?

Дети …

- Бабугент находится в живописном уголке нашей прекрасной республики – в Черекском районе.

Давайте я познакомлю вас с ним (презентация или видео)

-Вам понравилось?

-Ответьте на вопрос - какой язык является для вас родным?

(ответы детей)

-А еще какие языки вы знаете?

Дети отвечают…

- **Для чего нам нужно знать родной язык?**

Дети отвечают …

***-* Да, ребята. Молодцы! Мы все должны знать свой родной язык, традиции, обычаи, культуру чтобы не забыть свои корни.** Язык - признак нации.

А теперь, давайте представим себе, что вы приехали к нам в гости. На время забываем, что мы умеем общаться на русском языке. Вам нужно пообщаться с жителями этой местности на родном языке.

…

***-*Теперь, скажите ребята, вы догадались, о чем будет наш урок?**

Правильно!

Вы сегодня гости. И вам необходимо выучить слова для общения в гостях у балкарцев.

**3.Объяснение новой темы.**

**Балкарский язык «богатый» язык, в нём более 40000 слов.** Каждое слово имеет своё лексическое значение, то есть то, что оно означает - это есть его лексическое значение. В толковых словарях нам даются разъяснения лексического значения слов.

**Как и в любом языке, в балкарском языке есть слова свои и заимствованные.**

**Прошу взглянуть на доску.** На доске изображены следующие картинки: **ребёнок-сабий**, **утка-баппуш**, **индюк** - **гогуш**, **съедобные шишки (мушмула) – къушхамиш,**

**Произнесите эти слова на кабардинском языке**. **А теперь послушайте, как эти слова звучат на балкарском языке** *(учитель произносит их на балкарском языке)*

*-* **Как они звучат на кабардинском и на балкарском языке? Одинаково?**  Дети отвечают…

*-*И звучат одинаково, и значения имеют одинаковые, что на балкарском, что на кабардинском языках. Таких слов много, (слово **насып, наша, ана…)**, я привела в пример всего лишь малую часть.

- А **с чем это связано, ведь балкарский и кабардинский язык не входят в одно языковое семейство, они очень разные?**

Дети высказывают своё мнение.

*-*Мы просто переняли друг у друга эти слова, потому что с давних времён живём вместе бок о бок, дружно, в одной из самых живописных и красивейших уголков нашей страны Кабардино-Балкарии.

- Начинаем наше путешествие. Параллельно мы будем составлять словарик-разговорник, куда будем записывать все слова.

(раздаю блокноты)

Вы приехали в гости!

-Что вы должны сделать в первую очередь?

Дети отвечают….

-Правильно, поздороваться и представиться. Итак, для этого нам необходимо знать следующие слова:

**Утро-эрттен**

**День- кюн**

**Вечер – ингир**

**Ночь –кече**

(сопровождается наглядным материалом)

**Это времена суток. Давайте повторим все вместе и запишем в словарики.**

**Теперь ребята к этим словам нужно добавит действие (глагол)**

**Ахшы болсун – будет добрым.**

**- Сейчас какое время суток?**

**-Правильно. Значит, как мы здороваемся?**

**Дети отвечают…(Кюн ахшы болсун)**

**Молодцы ребята. Повторим и закрепим это.**

**Внимание на экран (вини пух-2,53минута, просмотр отрывка на балкарском)**

**-Ребята, а кто вы в нашем селе?**

**Дети отвечают….(гости)**

**-Гости. А как звучит это слово в кабардинском языке? На балкарском - КЪОНАКЪ**

**Послушайте стихотворение балкарского поэта Ахмата Созаева**

**Къонакъ келди юйюме**

**Кюн къошулду кюнюме**

**Бийик болду тауум да**

**Энди кючсюз жауумду**

**Юйюме къонакъ келди,**

**Ахшылыкъ къона келди**

**Юйюме келди къонакъ-**

**Жарыкъды юйюм , омакъ.**

**Гость пришел к нам в дом**

**Солнца больше стало днем**

**Выше стали мои горы**

**Теперь бессильны и враги**

**Гость пришел к нам в дом**

**Благо поселилось в нем**

**Гость пришел к нам в до**

**Светло, красиво стало в нем.**

У балкарцев строго соблюдались обычаи гостеприимства. Для гостей зажиточная часть населения строила специальные дома – кунацкие (къонакъ юй) с отдельным двором и конюшней. Менее обеспеченные семьи в качестве кунацкой выделяли одну из комнат дома.

**На основе гостеприимства у кабардинцев и балкарцев, как и у других народов Северного Кавказа, сложился институт куначества (ныбжьэгъу благъэ, къонакъ).**

**Куначество** *(от**тюрк. кунак — гость)*   распространённый в прошлом на Северном Кавказе обычай, по которому двое мужчин, принадлежавших к разным родам, племенам или народностям, вступали в тесные дружеские отношения и оказывали друг другу помощь и защиту.

Этика куначества на Кавказе считалась основой взаимоотношений между народами. Куначество почитается наравне с родством.

Вот как описывает церемонию обслуживания гостя у балкарцев С. Давидович: "Прежде всего, вам поднесут в большой деревянной чашке "айран" - превосходный молочный напиток вроде кумыса, но еще более освежающий и питательный. Затем вынесут низенький треногий стол и подадут баранину в разных видах: жареную, вареную и в заключение бараний же суп"и традиционный хычын.

**-Какой мы видим звук, который нетипичен русскому алфавиту?**

**Дети отвечают…**

**Звук КЪ не имеет соответствие в русском алфавите. Читается как КЪЫ в кабардинском и КI в чечено-ингушском.**

**Давайте произнесем этот звук. А теперь и все словао КЪОНАКЪ.**

**Записываем в словариках.**

**Гостей встречают со словами приветствия -САУ КЕЛИГИЗ!-Добро пожаловать! (дословно приходите с добром)**

**(два ученика в национальных костюмах приветствуют)**

**Давайте повторим вместе «САУ КЕЛИГИЗ»! (повторяем несколько раз)**

**-Ребята, дальше вы должны представиться.**

**Я- МЕН Мы-Биз**

**Ты- Сен Вы- Сиз**

**Он –ОЛ Они - АЛА**

**-Это у нас какая часть речи? (местоимения)**

**-Меня зову, Мадина. (**дословно МОЕ ИМЯ МАДИНА**)**

**Ат -** ИМЯ

**МЕНИ АТЫМ, Мадина.**

Давайте по очереди представимся…..

Дети отвечают….

Молодцы ребята!

-А сейчас давайте скажем откуда вы приехали**.**

**Где –Къайда?**

**Откуда – КЪАЙДАН?**

**Пришел (приехал) – КЕЛГЕНСЕ**

**СЕН КЪАЙДАН КЕЛГЕНСЕ?**

**Ты откуда пришел (приехал)?**

**А теперь попробуйте ответить на это вопрос самостоятельно. Пользуясь опорными словами.**

**(дети работают у доски со словами)**

**Дальше, ребята, вы должны уметь поблагодарить.**

**-Как вы благодарите на русском, родном языке?**

**-А как нужно благодарить на английском?**

**Молодцы.**

**А на балкарском благодарность звучит так:**

**САУ БОЛУГЪУЗ!**

**(«12 месяцев» 23,33 минута, отрывок мультфильма на балкарском языке)**

**Ну и как же без прощания?!**

**( прошу ребят попрощаться на русском и кабардинском)**

**- Сау къалыгъыз!**

**- Ахшы жолгъа барыгъыз!**

**(повторяем несколько раз)**

**4**. **Первичное усвоение новой информации.**

**Учитель:**

**-Ребята, как вы считаете, мы сможем теперь построить с вами небольшой диалог?**

Давайте попробуем.

1. наглядно на доске строим диалог (по коду)

<https://learningapps.org/watch?v=ptx5pvwva24>



1. устно.

Молодцы! Вы прекрасно справились с задание.

Давайте теперь мы немного отдохнем с вами.

**5. Физминутка.**

**В фольклоре всех народов есть частушки, потешки, прибаутки. Я хочу вас познакомить с одной потешкой .**

Эркелетиу.

Уча-уча, къуш уча!

Учхан къушну ким тута?

Уча-уча, учурдукъ,

Бийик кёкде букъдурдукъ!

(видео)

**6. Закрепление темы**

**(решение небольшого теста)**

[**https://learningapps.org/view35304056**](https://learningapps.org/view35304056)

****

Молодцы ребята!

**7.Проверка усвоения темы.**

Устный опрос.

Учитель:

-Сколько слов в балкарском языке?

- Почему некоторые слова звучат одинаково и обозначают одно и то же на разных языках?

- А нужно нам знать язык наших соседей?

-А что сопровождает нашу речь и помогает выразить наше настроение?

- Где вы виртуально были гостями? Где находится Бабугент?

**8. Рефлексия**

(подведение итогов урока), выставление отметок.

Ну и последний вопрос, ребята! На этот вопрос мы отвечаем без слов. С помощью карточек и эмоций!

- Вам понравился наш урок?

«Дерево успеха»

Зеленое яблоко – мне урок не понравился

Желтое яблоко – урок прошел хорошо

Красное яблоко– урок очень понравился

(Формирование **благоприятного микроклимата** на уроке, снижение уровня психологических и физиологических проблем со здоровьем у учащихся за счёт реализации     **здоровьесберегающей** технологии)

**9. Д/з**

Используя толковый словарь, подготовить небольшой рассказ о своей семье на балкарском языке.

Хочу вам дать небольшую информацию!

В балкарском языке, как и во всех языках, есть словари. Также есть и электронный словарь. Вы можете найти его на сайте «Эльбрусоид». Пишем в строке поисковика название сайта, и сразу выходит ссылка. Это на случай если у вас под рукой нет толкового словаря, а информация нужна прямо сейчас.

Также есть телеграмм бот «Сезлюк» (словарь).