Молчанова Нелли Александровна, Верховод Ирина Николаевна, Клинова Татьяна Юрьевна

*МБОУ СОШ №28 г. Белгород*

**Основы воспитания толерантности у школьников**

Воспитание толерантности — длительный и сложный процесс, который осуществляется в период становления личности, а также в течение всей жизни.

Основы воспитания толерантности у школьников включают в себя несколько аспектов:

Формирование представлений о себе. Учеников учат воспринимать себя как уникальную, самоценную, неповторимую личность.

Развитие представлений о других людях. Школьники сопоставляют себя с окружающими, выделяют сходства и различия.

Сообщение знаний об окружающем мире. Учеников знакомят с традициями и обычаями разных народов.

Воспитание активной жизненной позиции. Школьники осознают свои потребности и возможности, учатся поступать в соответствии с ними, проявляют терпимость и уважение к традициям и культуре других людей.

Развитие умения давать оценку своим поступкам и поступкам других. Ученики учатся делать свой выбор и принимать решение, прислушиваться к мнению других, мирно, без конфликтов решать возникающие проблемы.

Углубление понимания значимости и ценности каждого человека. Школьники развивают интерес к жизни других людей.

Некоторые методы воспитания толерантности у школьников:

Игровая и трудовая деятельность. Совместные игры или выполнение какой-либо работы способствует сплочению детского коллектива.

Парные и групповые формы работы. Группы и пары должны быть динамичны, чтобы ученики могли быстро выстраивать взаимоотношения, развивать коммуникативные навыки и умения, находить компромиссные решения.

Индивидуальная работа. Учеников учат адекватной самооценке, которая выражает умение ребёнка взаимодействовать с другими людьми.

Внеклассные тематические мероприятия. Они способствуют воспитанию толерантного взаимодействия между учащимися.

Работа с родителями. Школа и родители объединяют свои усилия, чтобы воспитывать у детей толерантность, нравственные формы поведения и правовую культуру.

**Список использованной литературы**

1. Абдулкаримов Г. Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания // «Образование в современной школе». — 2002. — №4.
2. Кленова Н. В. Что нужно знать о толерантности // «Образование в современной школе». — 2003. — №7.
3. Погодина А. А. Толерантность: термин, смысл, позиция, программа // «История» (приложение «1 сентября»). — 2002. — №11.
4. Соколова Э. Образование — путь к культуре мира и толерантности // «Народное образование». — 2002. — №2.