**Сборник: Игры и упражнения для развития коммуникативных навыков у дошкольников**

**Введение**

Развитие коммуникативных навыков у дошкольников — это один из ключевых аспектов их общего становления и успешной социализации. В раннем возрасте дети активно осваивают язык, учатся выражать свои мысли, чувства и потребности, а также понимать окружающих. Эти навыки являются фундаментом для дальнейшего обучения, формирования межличностных отношений и адаптации в обществе.

В современном мире особое значение приобретает умение не только говорить, но и слушать, вести диалог, проявлять эмпатию и уважение к собеседнику. Именно поэтому развитие коммуникативных умений у малышей должно быть систематическим и целенаправленным. Игровая деятельность — один из наиболее эффективных методов обучения в дошкольном возрасте. Через игру дети учатся взаимодействовать, решать конфликты, выражать свои эмоции и понимать других.

Данный сборник предназначен для педагогов, воспитателей, родителей и всех тех, кто работает с дошкольниками. В нем собраны разнообразные игры и упражнения, которые помогают развивать речь, внимание, воображение и социальные навыки. Использование этих методов способствует формированию уверенной коммуникации у малышей, развитию их эмоционального интеллекта и умения находить общий язык с окружающими.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален: кто-то быстрее осваивает новые слова, а кто-то нуждается в дополнительных занятиях для развития навыков общения. Поэтому предлагаемые игры можно адаптировать под индивидуальные особенности каждого малыша.

Пусть этот сборник станет надежным помощником в работе по развитию коммуникативных способностей детей — ведь именно умение общаться открывает перед ними широкие возможности для личностного роста и успешной жизни в обществе.

**1. Игры на развитие речи и словарного запаса**

1.1. "Что это?"

Цель: расширение словарного запаса, развитие описательных навыков

Описание:

Взрослый показывает ребенку предмет или изображение. Ребенок должен назвать его и описать его свойства (цвет, форму, функцию). Можно усложнить задание — попросить рассказать о том, где он видел этот предмет.

Вариант:

— Показываю игрушку: "Что это?"

— Ребенок отвечает: "Это мяч."

— Взрослый спрашивает: "Какого он цвета? Какой формы? Что можно с ним делать?"

1.2. "Ассоциации"

Цель: развитие связной речи, расширение ассоциативного мышления

Описание:

Ведущий называет слово, а ребенок должен назвать слово-ассоциацию или связанный предмет. Можно играть по очереди.

Пример:

— Ведущий: "Молоко"

— Ребенок: "Кофе", "Коровка", "Стакан"

1.3. "Расскажи историю"

Цель: развитие связной речи, воображения

Описание:

Дается начальная фраза или ситуация ( например: "Однажды в лесу..."). Ребенок продолжает рассказ по своему усмотрению.

**2. Игры на развитие умения слушать и понимать**

2.1. "Тихий сигнал" (игра на внимание)

Цель: развитие внимания и умения слушать инструкцию

Описание:

Взрослый говорит короткую фразу или команду ( например : "Постучи три раза по столу", "Похлопай в ладоши"). Ребенок выполняет только те команды, которые начинаются с определенного слова ("Да" или "Ладно").

2.2. "Передай слово" (игра в цепочку)

Цель: развитие внимания и памяти при прослушивании информации

Описание:

Ведущий шепчет короткое предложение или слово одному ребенку, тот передает следующему по цепочке до последнего участника. После этого последний говорит вслух то, что услышал.

**3. Игры на развитие умения выражать свои мысли**

3.1. "Мое настроение"

Цель: развитие эмоциональной выразительности и словаря эмоций

Описание:

Ребенок показывает мимикой или жестами свое настроение (счастье, грусть, злость). Затем он объясняет словами: «Я чувствую себя… потому что…».

3.2. "Что я хочу сказать?" (сказка-рассказ)

Цель: формирование умения формулировать мысли в связную речь

Описание:

Ребенку дают картинку или предмет, он рассказывает о нем короткий рассказ или объясняет свою мысль.

**4. Игры на развитие навыков взаимодействия и социального поведения**

4.1. "Общая история" (коллективное сочинение)

Цель: учиться слушать других и совместно создавать рассказ

Описание:

Все участники садятся в круг. Первый начинает рассказ с одной фразы ("Жил-был кот..."). Следующий добавляет свою часть ("Он любил играть с мячом..."). И так далее по кругу.

4.2. "Ролевые игры"

Цель: развитие коммуникативных стратегий в разных ситуациях

Описание:

Используйте куклы или игрушки для проигрывания бытовых ситуаций — поход к врачу, магазин, встреча с другом — чтобы ребенок учился вести диалог.

**5. Упражнения для развития невербальной коммуникации**

5.1. "Жесты и мимика"

Цель: развивать умение выражать чувства без слов

Описание:

Попросите ребенка показать разные эмоции жестами или мимикой (радость, грусть, удивление). Потом обсудите их.

5.2. "Поймай взгляд"

Цель: развивать умение устанавливать зрительный контакт

Описание:

Играйте в игру «Зеркало»: один смотрит в глаза другому — тот копирует его движения глазами или лицом.

**Заключение**

Этот сборник содержит разнообразные игры и упражнения для развития всех аспектов коммуникативных навыков у дошкольников — от словарного запаса до умения вести диалог и взаимодействовать с окружающими. Регулярное использование этих методов способствует формированию уверенной речи, внимательного слушания и позитивных межличностных отношений у малышей.