**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром.**

Тема «Насекомые».

Цель: Формирование и расширений представлений и знаний у детей с задержкой психического развития о насекомых.

Задачи:

Образовательные:

1. учить узнавать, называть насекомых;
2. представить информацию об особенностях жизнедеятельности насекомых;
3. формировать у детей обобщающие понятие «насекомые».

Коррекционно-развивающие:

1. развитие наглядно-образного мышления;
2. развитие вербально-логического мышления;
3. учить детей отгадывать загадки;
4. учить выполнять общеинтеллектуальные умения на материале темы «Насекомые».
5. Расширение словарного запаса;
6. Развитие связной речи;
7. Развитие общей моторной сферы.

Воспитательные:

1. формировать интерес детей к природе, особенностям жизни живых существ;
2. формировать бережное отношение к природе.
3. Организационный момент.
4. Введение в тему занятия.

Педагог демонстрирует детям картину с изображением времени года весна.

Педагог. «Ребята посмотрите на картину и скажите какое время года изображено?»

Давайте повторим стихотворение, которые мы уже знаем.

Педагог и дети хором проговаривают стихотворение С. Маршак «Апрель».

Ребята обратите внимание, что в этом стихотворении говорилось о признаках весны. О медведе, птицах и о муравье.

1. Основная часть.

Выставляется картинка с изображением муравья. Проводится беседа с детьми о муравье.

«Где живет муравей? Как называется его дом?

Рассмотрим его изображение и назовем части его тела. У муравья есть голова, грудь, брюшко, 6 лапок. На голове у муравьев есть усы. С помощью усиков они общаются. Муравьи едят других насекомых: жуков, червяков, гусениц. Этим они приносят большую пользу природе. Они истребляют вредных насекомых. Строят свои дома муравьи из палочек, хвоинок.

А теперь ребята нужно отгадать загадку.

Шевелились у цветка,

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вскочил и улетел.

После отгадки, детям демонстрируется картина с изображением бабочки.

Педагог обращает внимание на особенности строения тела бабочки. У бабочки есть голова, длинное брюшко, шесть ножек и четыре крылышка.

Теперь следующая загадка.

Шесть ног без копыт

Летит – жужжит .

Демонстрируется картинка с изображением жука. Совместно педагогом с детьми отмечаются особенности строения тела жука.

Педагог: «Ребята давайте рассмотрим жука и

Итак, у нас на картинках изображены муравей, бабочка, жук. Давайте назовем их всех одним словом. Каким?

Дети отвечают: «Насекомые».

Каких насекомых вы еще знаете?

Дети отвечают, педагог выставляет картинки с изображением насекомых.

1. Физминутка.

Прилетела к нам вчера полосатая пчела

А за нею - шмель-шмелёк,

И веселый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

(Дети с педагогом бегают по кругу на носочках и машут воображаемыми крылышками. Затем медленно опускаемся на ковер).

1. Игра на развитие межполушарного взаимодействия.

Детям раздаются по две карточки с контурным изображением цветка. Детям предлагается двумя руками одновременно провести карандашом по контуру цветка.

Педагог: «Ребята давайте нарисуем цветочки для бабочек».

1. Составление рассказа о насекомых.

Составление совместно с детьми обобщающего рассказа о насекомых по плану.

В мире очень много разных насекомых.

1. Кто это? (название).
2. Внешний вид: цвет, размер, части тела.
3. Чем питается?
4. Где живет?
5. Какую пользу приносит?

Педагог: «Ребята нам нужно составить рассказ о насекомом, который изображен на картинке».

Педагог последовательно задает вопросы по плану и выставляет картинное изображение ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background |
| Picture background | Picture background |  |

Примерный рассказ.

Это муравей. Муравьи могут быть большими и маленькими. В строении тела у них есть голова, грудь, брюшко, шесть ног. Муравьи питаются соком растений, нектаром, грибами, семенами, мелкими насекомыми. Муравьи приносят большую пользу природе и человечеству. Муравьи делают почву плодородней, уничтожают вредных насекомых. Используются для изготовления лекарств.

1. Игра «Четвёртый лишний»

Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

- Жук, пчела, муравей, курица;

- собака, бабочка, шмель, гусеница;

- божья коровка, комар, кофта, стрекоза;

- таракан, муха, кузнечик, береза;

- паук, бабочка, комар, шкаф.

7. Итог занятия.

Игра.

Педагог: «Ребята, я называют разные слова, если назову название насекомого, вы хлопаете в ладоши.