**Использование нейроигр**

**на занятии по физической культуре у дошкольников.**

Физическая культура играет важную роль в развитии детей дошкольного возраста, способствуя не только физическому, но и когнитивному развитию. Нейроигры могут стать эффективным инструментом для интеграции физической активности и развития когнитивных навыков, таких как внимание, память и координация.

**Что такое нейроигры?**

Современные технологии и методы обучения стремительно развиваются и нейроигры становятся важным инструментом в образовании, особенно в работе с дошкольниками. Нейроигры представляют собой игры, которые помогают развивать различные аспекты мышления, памяти, внимания и других когнитивных процессов. Они могут включать в себя задачи на решение головоломок, логические игры, а также упражнения на внимание и память.

**Преимущества нейроигр на занятиях по физической культуре:**

1. Развитие моторики: Нейроигры могут включать элементы, требующие от детей координации движений, что способствует развитию мелкой и крупной моторики.

2. Улучшение концентрации: Игры, требующие внимания и быстрого реагирования, помогают детям развивать навыки концентрации во время физической активности.

3. Социальные навыки: Групповые нейроигры способствуют взаимодействию между детьми, развивая их коммуникативные навыки и умение работать в команде.

4. Мотивация: Игровые элементы делают занятия более увлекательными, повышая интерес детей к физической активности.

**Примеры нейроигр для занятий по физической культуре:**

1. "Эстафета с заданиями": Дети делятся на команды и проходят эстафету, выполняя различные задания (например, пробежать до определенного места, выполнить приседания или перепрыгнуть через препятствие). После выполнения задания они получают карточку с логической задачей или головоломкой (например, разложить кубики в определённой цветовой последовательности).

2. "Кто быстрее?": Дети должны быстро реагировать на команды ведущего (например, "прыжки", "приседания", "бег на месте", "круговые движения руками"). Ведущий может добавлять элементы, требующие внимания — например, изменение команд или добавление новых движений.

3. "Эмоциональные движения": Дети выполняют физические упражнения, изображая различные эмоции (радость, грусть, удивление, задумчивость). Это помогает развивать эмоциональный интеллект и внимание к своему состоянию.

4. "Найди цвет!": На площадке расставлены цветные конусы. Ведущий называет цвет, и дети должны быстро добежать до соответствующего конуса. Это упражнение развивает скорость реакции и внимание.

**Как внедрять нейроигры в занятия по физической культуре**:

1. Планирование: Включить нейроигры в план занятия по физической культуре. Подобрать время для игр и подходящие упражнения.

2. Инструктаж: Перед началом игр детям нужно объяснить правила и цели каждого упражнения, чтобы они понимали, что от них требуется.

3. Групповая работа: Необходимо разделить детей на группы для выполнения заданий. Это поможет развить командный дух и сотрудничество.

4. Обратная связь: После завершения игр обсудить с детьми, что им понравилось, какие навыки они развивали и как можно улучшить выполнение заданий.

**Заключение:**

Интеграция нейроигр в занятия по физической культуре у дошкольников способствует не только физическому развитию, но и улучшению когнитивных навыков. Использование игровых элементов делает занятия более увлекательными и мотивирующими для детей, что положительно сказывается на их общем развитии.

Автор: Соложеницына Ирина Николаевна, инструктор по физической культуре.