**КВЕСТ-ИГРА**

**«Хлеб – всему голова», посвященная Всемирному дню хлеба**

Воспитатель

***Цель***— развитие познавательной активности, любознательности, логического мышления старших дошкольников по средством вовлечения в интеллектуальную игровую деятельность.

***Задачи*:**

Закрепить знания старших дошкольников о хлебе, хлебобулочных изделиях, профессиях, связанных с производством хлеба;

Формировать бережное и уважительное отношения к хлебу, не только как к главному продукту, но как к результату труда людей многих профессий;

Способствовать развитию навыка командной работы;

Развивать мелкую моторику в процессе работы со счётными палочками и солёным тестом;

Развивать умение проявлять дисциплинированность, согласованность в принятии решения;

***Участники****:* старшие дошкольники

***Оборудование****:* звуковая аппаратура, маршрутные листы, таблички с названиями станций, карточки с заданиями,картинки названия команд, солёное тесто,доски для лепки ,картинка с пекарем, фишки-каравайчики, песочные часы, счетные наборы, картинки с профессиями, картинки по загадкам, картинки «Как появляется хлеб» (3 экземпляра),упаковка сушек.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Вступительное слово ведущего*

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии – интерактивной игре, посвященной Всемирному дню хлеба, «Хлеб – всему голова».

Действительно, хлеб — это один из самых популярных продуктов в мире, без которого, пожалуй, не обходится ни один день нашей жизни. Поэтому не удивительно, что у него есть свой праздник — Всемирный день хлеба, который отмечается 16 октября.

Сегодня в игровое путешествие «Хлеб — всему голова» отправятся команды самых активных и любознательных ребят.

У народа есть слова:

«Хлеб – всему голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

Хлеб растили хлеборобы,

Собирали урожай,

Чтобы радовал душистый, вкусный хлеба каравай!

Воспитатель: Ребята, сегодня вы будете путешествовать по станциям. Но сначала, нам нужно поделиться на команды и выбрать капитанов команд, потом капитаны подойдут к столу и вытянут листочек, на котором есть условное обозначение команды:

1 команда: Бублики. 2 команда: Колоски. 3 команда: Сухарики (**картинки)**

Игра проводится по этапам (станциям). На каждой станции команды выполняют задания, получая фишки -каравайчики за правильные ответы. Каждой из команд выдается маршрутный лист, сколько фишек заработали на станции, столько и баллов проставляются в маршрутные листы.

При правильном выполнении каждого задания на станции вы получаете фишки-каравайчики. Одно правильно выполненное задание – 1 фишка-каравайчик. Продолжительность работы на каждой станции 3-5 минут .**(фишки-каравайчики)**

По прохождении всех этапов капитаны команд сдают маршрутные листы . Подводятся итоги игры. Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество фишек-каравайчиков(баллов).

***Конкурсная программа***

**1 Станция «Загадочная»**

Задание: отгадать загадки **(картинки-отгадки)**

Достижение: правильный ответ — 1 фишка-каравайчик.

1.Парикмахер необычный

Гладко чуп стрижет пшеничный,

И лежат за ним в разброс

Копны золотых волос (Комбайн)

2.В кусочке сдобного теста

Нашлось для начинки место,

Внутри него не бывает пусто —

Есть мясо или капуста (Пирожок)

3.Белый хлеб продолговатый

И воздушный, словно вата.

Сверху в рубчиках весь он.

Это — нарезной (Батон)

4. Он всегда на вкус прекрасный,

Сам собою и под маслом!

Без него любой народ

Не «сварганит» бутерброд! (Кусочек хлеба)

5.Из меня пекут ватрушки.

И оладьи и блины.

Если делаете тесто,

Положить меня должны (Мука)

6.Без выходных из года в год

Работает хлебозавод.

Ванилью пахнет улочка,

Когда печется… (Булочка)

7.В море этом колоски,

Здесь ни сельди, ни трески,

Только ветер гладит

Их густые пряди! (Поле пшеницы/ржи)

8.Тесто заварено прямо на печке.

Белый пшеничный хлебец, как колечко.

Ешь ты и вечером, и спозаранку

Сладкую, сытную чудо-… (Баранку)

9.Если буханку ножом измельчить,

Эти кусочки в печи подсушить,

Смело с собою в поход их бери,

Ведь получаешь всегда… (Сухари)

10.Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня (Тесто)

**(нужно 10 фишек-каравайчиков)**

**2 станция «Раз, два, три- сказка выходи»**

Воспитатель: Назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста. Команды называют по очереди, без повторений, за название фишка-каравайчик

(Колобок, Красная шапочка, Маша и медведь, «Крылатый, мохнатый, да масленный», «Мороз Иванович», Петушок золотой гребешок и жерновцы, Гуси -лебеди )

**(10 фишек)**

**3 Станция «Вопросительная»**

*Задание*: ответить на вопросы.

*Достижение:* у какой команды больше правильных ответов —той и фишка-каравайчик .

Назовите хлеб ласково *(хлебушек)*

Поджаристая часть хлеба *(корочка)*

После его съедания остается только дырка *(бублик)*

Самая маленькая частица хлеба *(крошка)*

Детская хороводная игра, получившая название в честь хлеба *(каравай)*

Какой хлеб пекут на пасху? *(кулич)*

Сказочный персонаж из теста *(колобок)*

Часть хлеба, которая находится внутри *(мякиш)*

У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

От рождения седая мать по имени... *(мука)*

Как называется смесь из воды, муки, соли, яиц? *(тесто)*

Добавляют в тесто, чтобы оно увеличилось в размере *(дрожжи)*

Чем принято есть хлеб? *(руками)*

Как называется старый засохший хлеб? *(чёрствый)*

Витое хлебное изделие, напоминающее по форме восьмерку *(крендель)*

Плоское изделие из теста, род сладкой лепёшки *(корж)*

Изготовление какого продукта часто не удается с первой попытки? *(блины)*

Длинная узкая французская булка *(багет)*

Как правильно надо есть бутерброд по мнению кота Матроскина *(колбасой вниз)*

**(3 фишки-каравайчик)**

**4 станция «Рассеянный пекарь»(картинка)**

Воспитатель: «На улице Бассейной один пекарь жил. И иногда рассеянный неделями он был. Испек тот пекарь пироги (печенье, рогалики и т. п.), а сосчитать не смог, ты пекарю спеши помочь - считать его учи.

Каждая команда, возьмите из набора нужные цифры и исправь ошибки рассеянного пекаря. Правильный ответ фишка-каравайчик **(3 фишки)**

**5 станция «Пекари» (соленое тесто, досочки для лепки)**

**Станция для капитанов команд!**

Слепи калачи из солёного теста на время. (песочные часы) **(3 фишки)**

**6 Станция «Профессиональная» (картинки с профессиями)**

*Задание*: отметить из предложенного перечня профессий те, которые, так или иначе, связаны с хлебом (картинки с профессиями)

*Достижение:* 1 профессия — 1 фишка-каравайчик

|  |
| --- |
| портной  столяр  тракторист  пекарь  мельник  комбайнер  пианист  машинист  хлебопек  шофёр  учитель  продавец  артист  кондитер  **( 8 фишек)**  **7 станция «Что сначала, что потом»(картинки «Как появляется хлеб»)**  Рассмотреть картинки (разрезные), изображающие «Как появляется хлеб»,  и разложить их в правильной последовательности (кто правильно разложит - фишка каравайчик).  **(3 фишки)**  **Подведение итогов**  Вы все большие молодцы. Замечательно справлялись с заданиями.  Капитаны сдают маршрутные листы и воспитатель помогает подсчитать баллы!  А пока воспитатель будет считать, мы сыграем в интересную игру. Становитесь в круг.  Сейчас мы будем готовить пирог. Каждый из вас придумайте, чем вы будете (молоком, мукой,  дрожжами, сахаром, яйцом и т.д.) Я буду называть, что хочу положить в кастрюлю.  Тот, кто узнает себя выпрыгивает в круг, следующий, прыгнув, берет за руки предыдущего.  Пока все компоненты не окажутся в кругу, игра продолжается.  В результате у нас получится вкусный пирог – просто объеденье.  **Воспитатель:** Вот и подошла наша игра к концу.  Во все времена к хлебу было особое бережное отношение. И такое уважение к хлебу должно  быть всегда.  А как же иначе, ведь он — всему голова!  Хлеб наш берегите! Хлеб наш уважайте!  Хлебом не сорите! С хлебом не играйте!  Хлеб выбрасывать нельзя! Берегите хлеб, друзья!  **Подводятся итоги игры и объявляются победители**. Выигравшей команде приз –  связка сушек к чаю.  (они конечно поделятся со всей своей группой, потому что старались сегодня все!) |

**Сценарий праздника**

**«Хлеб - всему голова»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Цели:**

- воспитывать у детей бережное, уважительное отношение к труду;

- добиваться сознательного понимания детьми цены хлеба;

- учить детей беречь хлеб.

**Оформление:** Осенние цветы, гирлянды из желтых листьев, ветки осенних деревьев, гроздья рябины, на столике в вазе – овощи, фрукты, выставка рисунков на осеннюю тематику.

**Предварительная работа**: слушание русских народных песен, разучивание народных игр, пословиц, поговорок, разучивание стихов, плясок, песен.

***Звучит русская музыка. Входят дети, одетые в русские***

***народные костюмы с разноцветными листочками в руках.***

**Вед.:**Постучалась снова в двери ОСЕНЬ-

           Золотая, щедрая пора.

           С урожаем,

                          листьев разноцветьем.

           К нам на праздник в детский сад пришла.

**Дети**:

1.Что такое осень?

Это листья Жёлтые.

Что такое осень?

Это дождь с утра.

2.Холодно становится,

Солнце светит мало,

Птицы улетают

В тёплые края.

3. Паутинкой светлой

Улетело лето,

Стало холоднее, и не грянет гром.

Деревца качаются,

Дождик не кончается..

И уже об Осени песни мы поём.

**1. «О С Е Н  Н Я Я           П Е С Н Я»**

**Вед.: В руках листочки у ребят.**

**Встречает Осень детский сад.**

**Листок осенний – разноцветный:**

**Вот красненький с полоской светлой**

**А вот зелёненький, простой**

**Все листья взяли мы с собой.**

**На праздник их мы принесли.**

**С листочками плясать пошли.**

**2.     ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ**

**Вед.: Осень праздник в каждый дом**

**Вносит с золотым зерном.**

**Ведущий**: Дорогие ребята!  У нас сегодня особенный осенний праздник, А чему он посвящён вы узнаете, если прям сейчас мою загадку отгадаете.

**Он бывает чёрный,  белый,**

**Иногда и подгорелый...**

**Самый вкусный, несравненный.**

**Всем знакомый с детских лет.**

**Это наш обыкновенный**

**И любимый русский.........(ХЛЕБ)**

Одним словом, хлеб- всему голова,

Так было и будет всегда.

**И так сегодня мы  с вами отмечаем  праздник ХЛЕБА.**

Акакой праздник без гостей?

С гостями, конечно, веселей.

 Давайте встретим песней мы гостей

.

**3.    Исполняется песня «К нам гости пришли».**

    В России издавна гостей встречали самым дорогим "хлебом- солью",  что было символом благополучия и гостеприимства. А  наши ребята к празднику приготовили много песен, стихотворений  к празднику.

**Ведущая:**

Отчего глаза сияют  
У ребят, у дошколят?

**Дети:**

Нынче праздник урожая,  
Праздник хлеба у ребят!

*Дети читают стихи. ?????????*

Каравай земли и неба

На твоем столе –

Ничего сильнее хлеба

Нету на земле.

В каждом маленьком кусочке

Хлебные поля,

А на каждом колосочке

Держится земля.

Пышный, мягкий, пропеченный,

Подрумяненный слегка,

Хлеб с горбушкой золоченой

Шел к тебе издалека.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

      Вед.: Знаете ли вы, чем пахнет ломоть ржаного, трудового

                                                                        хлеба?

Он пахнет полем, речкой, печью, небом.

А главное – работой пахнет хлеб.

Ведь не сразу стали зерна хлебом,

Тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

**Ведущая:** Хлеб - основной продукт питания. Он нужен человеку каждый день. Мы знаем, что осень - горячая пора для тех, кто убирает урожай. Давайте споем песню, о том, как в поле широком работают люди, чтобы собрать хороший урожай.

**4.  ХОРОВОД "ВО ПОЛЕ ШИРОКОМ" руск. народн.**

       С весны до осени не покладая рук трудятся хлеборобы, чтобы в каждый дом, на каждый стол хлеб пришел! Как в народе говорят о хлебе? Давайте вспомним пословицы и поговорки.

**Дети**:

Хлеб всему голова.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Хвала рукам, что пахнут хлебом.

Не велик кусок пирога. А стоит много труда.

Берегите хлеб - он наше богатство.

Хлеб – батюшка, а водица – матушка.

Хлеб бросать – силу терять.

Без хлеба нет обеда.

Пот на спине, зато хлеб на столе.

*Вед. хвалит ребят*

**Вед.:В малом зернышке пшеницы**

Летом и зимой.

Сила солнышка хранится

И земли родной.

И растет под небом светлым

Строен и высок,

Словно Родина бессмертный,

Хлебный колосок.

*Выбегают дети с колосьями, присаживаются на колено, выходит ребенок – Петушок, хочет склевать зернышко.*

**Петушок: Ку-ка-ре-ку! Ко-ко-ко!**

**Поклюю сейчас зерно!  (2 раза)**

**Зернышко:**

Ты не клюй меня, дружок,  
Голосистый Петушок,  
В землю теплую уйду,  
К солнцу колосом взойду,  
В нем тогда таких как я,  
Будет целая семья!

**ПЕТУШОК: Ко-ко-ко! Ку- ка-ре ку!**

**Я сейчас домой пойду.**

**Ну, а ты подрастай...**

**Будет славный урожай!***(****Петушок уходит)***

**Вед.:**Ребята, что нужно, чтобы взошло наше зёрнышко?

**Дети:**Вода,  дождик...

**Вед.:**А давайте позовём дождик.

**Все:**

Дождик, дождик, припусти!  
Дай колосьям подрасти.  
Лей, лей, веселей,  
Землю-матушку полей.

***Выбегает ребенок - Дождик.***

**Дождик:**Землю  я сейчас полью.

                 Колоскам я помогу.

***(Дождик, поливает колосья, бегает змейкой)***

**Вед.:**Ребята, а что ещё нужно, чтобы  наши зёрнышки выросли?

**Дети**: Тепло,Солнышко!

**Вед.:**Золотое солнышко,  
          Ты согрей-ка зернышки!

***Ребенок - Солнышко обегает детей.***

**Солнышко**: Я солнышко лучистое

                      Согрею поле колосистое.

**Все:**

Солнышко красно,  
Гори, гори ясно!  
В небо пташкой залети!  
Нашу землю освети!  
Чтобы нашим колоскам  
Зеленеть, цвести, расти!  ***(КОЛОСКИ МЕДЛЕННО ВСТАЮТ - растут)***

**Вед.:**

Колосочки поспевают,  
Комбайнеры выезжают,  
Быстро и дружно  
Убрать нам хлеб нужно!

***Дети-комбайнеры “убирают” хлеб.***

*Урожай мы соберём, соберём, соберём,*

*В закрома всё увезём, увезём, увезём.*

*Поле дружно колосится,*

*Даст нам хлебушка ПШЕНИЦА  2 раза.****(уезжают)***

**5.       ИГРА "УСПЕЙ УБРАТЬ УРОЖАЙ"**

***(Машины перевозят мешки с зерном)***

**Вед.:**Вот и убрали хлеб с полей.

Но путь хлеба на наш стол еще не закончен.

              С элеватора  зерна везут на мельницу, где из них

                получают муку и

               только потом её везут на хлебозавод.

Ребята, а вы знаете, что выпекают их муки? (Хлеб, батоны,пироги, булки, ватрушки, бублики,  блины, оладушки)

              А кто вам печёт блины, оладушки?

**Дети:** Это наши бабушки!

**Вед.:** Ребята, я предлагаю спеть  нашу любимую песню про оладушки, про

           дедушку и бабушку.

**6.    ПЕСНЯ  «ЛЮБИМ В ГОСТИ ПРИХОДИТЬ»**

**Вед.:**Ребята, а ведь мы в песне мы только про оладушки пели,

          И про хлебушек мы спеть не забыли.

      А что может быть вкуснее хлебушка.

Кто-то любит его кушать с маслом,

Ну, а кто-то любит с сыром.

А иной и с мясом,

Или же с кефиром…..

С супом, кашей и борщом….

И за праздничным столом

Хлеб приходит в каждый дом.

**Да, хлеб – главная еда на столе.**

Но чтобы испечь хлебушек  для этого надо изготовить тесто...

**Давайте представим, что нам всем дан,**

**Огромный - преогромный чан.**

**Что насыпаем мы туда?**

**Нам нужны мука, вода.**

**Соль и сахар нам нужны,**

**Меж собой они дружны!**

**Дрожжи знают своё место,**

**Без дрожжей какое тесто?**

**Это надо всё смешать,**

**И руками долго мять.**

**Вот так, вот так,**

**И руками долго мять.**

**А как тесто замесили..**

**В печь его мы посадили.**

**Чтобы долго нам не ждать,**

**Предлагаю поплясать.**

**7.    ТАНЕЦ  "ВЕСЁЛЫЕ ДЕТИ"**

**Ведущая:** А сейчас, ребятки, загадаю вам загадку.

                                          Бывает он с капустой,

С морковью очень вкусный,

С вишней сладкою бывает

В печь сперва его сажают

А как выйдет он оттуда

То кладут его на блюдо

Ну, теперь, зови ребят

По кусочку всё съедят. (Пирог)

**Ведущая:**Всех приглашаем к праздничному столу. А главное, дети, помните о том, что хлеб – самое главное богатство нашей Родины, создан он огромным трудом. Берегите, дети, хлеб!

**Дети по очереди читают строчки стихотворения:**Хлеб наш берегите!  
Хлебом не сорите!  
Хлеб наш уважайте!  
С хлебом не играйте!  
Хлеб выбрасывать нельзя!

**ВМЕСТЕ: Берегите хлеб, друзья!**

**Вед**.: Каждому знакомы мудрые слова:

          Хлеб - хозяин дома, всему он голова

         Крепкою державой его звали встарь.

         Хлебушек по праву в государстве - ЦАРЬ!