**Итоговое  родительское собрание**

**в подготовительной группе «До свидания, детский сад!»**

***Воспитатели:*** *Радченко Ирина Владимировна*

*Кекало Надежда Дмитриевна*

***Цель:***подвести итоги образовательной работы за учебный год ***;***

вовлечение родителей в процесс подготовки будущих первоклассников к    школе.

***Задачи:***

- подведение итогов работы группы за год;- - знакомство родителей с критериями готовности детей к школе в виде буклетов

***Время проведения:*** апрель, май

***Форма проведения:***игровая

**План проведения:**

1. Приветствие.  
2. Просмотр презентации *«Из жизни группы».*  
3. «Вместе» : совместная игровая деятельность

4. В родительскую копилку ( можно в виде буклетов, памяток)

5. Разное (включаются вопросы по выпускному или по выбору воспитателя или родителей)

6. Заключение.

**Предварительная работа:**

 ♦       Приготовить презентацию.

 ♦       Подготовить памятки для родителей

**Ход: 1. «Приветствие»**

**Воспитатель**: Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые родители. Сегодня необычный день, так как сегодня у нас веселое и необычное собрание! Вы спросите – Почему необычное? Да потому что здесь и сейчас мы будем играть, шутить, веселиться и смеяться! Родители встают в круг с детьми для приветствия:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

Всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** Мы рады приветствовать вас на родительском собрании. Этот год был последний год пребывания ваших детей в детском саду. Совсем скоро ваших детей встретит школа. И в жизни детей начнётся новый период. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними *«сядете»* за парты.

А готов ли мой ребенок к школе? Это самый волнующий вопрос для родителе. Как вы думаете, какими качествами должен обладать будущий школьник? *(Высказывания родителей)*

Да, вы правы. Если объединить все ваши ответы, мы можем сделать вывод о том, что готовность детей к школе состоит из : - физической; - интеллектуальной; - психологической готовности.

Физическая готовность – это: хорошее состояние здоровья, достаточный уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др., достаточный уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек, закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям, хорошо развитая мелкая моторика рук *(для письма)*.

Интеллектуальная готовность. В период поступления детей в школу их ведущей деятельностью становится учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности: умение слушать и слышать и воспринимать информацию. Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?

Детям надо научиться внимательно, слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Научите ребёнка слушать и слышать вас, выполнять ваши просьбы и поручения! И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми, и ни в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением.

Психологическая готовность *(мотивационная, волевая, эмоциональная)*. Успех ребёнка в школе зависит от психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего, желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться *(мотивационная готовность)*. Но и это ещё не всё. Ребенок должен осознавать, что в школе надо много работать, без осознания этого *«надо»* ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Все это нужно формировать в ребенке поэтапно, что бы у него не пропал интерес к обучению.

***2. Просмотр презентации: «Из жизни группы»***

Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы помним ваших детей совсем маленькими и радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших. Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности. Познакомьтесь с галереей «Из жизни нашей группы». (Воспитатели заранее готовят презентацию из фото и видео с детьми.)







**3**. **Воспитатель:** Сейчас мы хотим предложить вам поиграть

**1) Конкурс «Да -нет»** в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо утвердительно, либо отрицательно.

1. Ноль меньше трех *(да)*

2. Год начинается в марте *(нет)*

3. Земля квадратная *(нет)*

4. Есть ли числа больше, чем тысяча *(да)*

5. *«А»* - последняя буква в алфавите? *(нет)*

6. Звук [М]- гласный *(нет)*

7. Буква *«Е»* состоит из двух звуков? *(да)*

8. Название городов пишутся с маленькой буквы? *(нет)*

9. Неделя начинается со вторника *(нет)*

10. Градусником измеряют длину *(нет)*

11. Может ли быть пятница после четверга *(да)*

12. У пятиугольника шесть сторон *(нет)*

13. Ударный звук всегда гласный *(да)*

***2) Конкурс «Познавайка****».* В этом конкурсе необходимо ответить на все вопросы правильно.

1. Сколько месяцев в году?  *(12)*

2. Лошадь в детстве? *(Жеребенок)*.

3. Дом автомобиля? *(Гараж)*.

4. Прибор для глажки белья? *(Утюг)*.

5. Номер телефона **скорой помощи**? *(03)*.

6. Жгучая трава? *(Крапива)*.

7. Что значит *«прикусить язык»*? *(Замолчать)*.

8. В какое время года птицы вьют гнёзда? *(Весной)*.

9. Когда дети идут в **школу**? *(Осенью)*.

10. Закончите пословицу *«Сделал дело…»* *(Гуляй смело)*.

11. Мама телёнка? *(Корова)*.

12. Дом совы? *(Дупло)*.

13. Номер телефона пожарных? *(01)*.

14. Какой травой лечат раны? *(Подорожник.)*.

15. Когда листья опадают? *(Осенью)*.

16. Почему листья желтеют и опадают?.

17 У какого дерева бывают сережки? *(Берёза)*.

18. Закончите пословицу *«Любишь кататься - …»* *(Люби и саночки возить)*.

**Воспитатель**: Вот видите, уважаемые родители, даже вы, справляетесь не со всеми заданиями так быстро, как хотелось бы, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями. Поэтому не судите их за это строго, а разъясните и помогите получить недостающие знания.

**3) Конкурс! «Попробуй разберись» Вопрос:: Дети и взрослые**

Детям: Что на сковородку наливают, да вчетверо сгибают? (Блины)

Родителям: учитель Немо из мультфильма «В поисках Немо? » (Скат)

Детям: Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье. Ну и объеденье! (Бублик)

Родителям: Как звали краба из мультфильма «Русалочка»? (Себастьян)

Детям: Очень любят дети холодок в пакете. Холодок, холодок, дай лизнуть тебя разок! (Мороженное)

Родителям: Имя мангуста из мультфильма «Король Лев» (Тимон)

Детям: Город-курорт на побережье Черного моря, столица зимней олимпиады 2014года (Сочи)

Детям: русская пословица: «делу время, а потехе - … »? (час)

Родителям: Самая умная и начитанная приятельница медвежонка Винни? (Сова)

Детям: Резкий звук от чего-то взорвавшегося или лопнувшегося. (хлопок, взрыв)

Детям: Бел как снег, сладкий у всех на языку. (Сахар)

Детям: Домашнее животное несет яйца и высиживает цыплят. (Курица)

Детям: Последний день недели? (Воскресенье)

Родителям: Волшебный цветок принца из мультика «Красавица и Чудовище»(роза)

Детям: В кусочке пышного теста нашлось для повидла место,

Внутри него не бывает пусто – Есть мясо или капуста. (Пирожок)

Детям: Я росту все и росту, жить в квашне я не хочу,

Надоела мне квашня, в печь сади быстрей меня. (Тесто)

Родителям: Имя героя Человека Паука и его подруги? (Питер Паркер и Мери Джейн)

Детям: То, про что загадка эта, хорошо с чайком поесть,

С виду он как батон, но с начинкой сладкой он. (Рулет)

**Воспитатель:** Молодцы, на такие сложные вопросы ответили!

**4). Конкурс! «А ну-ка собери » игра с палочками**



**5)Конкурс! «Фантазия»**

Вед: А сейчас мы немного отдохнем и пофантазируем.  Выбираются 2 команды: команда родителей и команда детей. Командам раздаются по ватману, картинки (вырезанные предварительно детьми) . Необходимо совместными усилиями сделать картину (по выбору воспитателя)





**Воспитатель**. : А сейчас последний **конкурс «Моя танцевальная семья!».** Ребята, приглашайте своих родителей на танец в круг! Станцуем вместе «Танец маленьких утят». ( По выбору воспитателя)





**Воспитатель**: Что ж повеселились от души!

*Но теперь пора опять*

*По местам всех расставлять.*

*Кто стал малым – будь вновь взрослым,*

*Ну а взрослые детишки -*

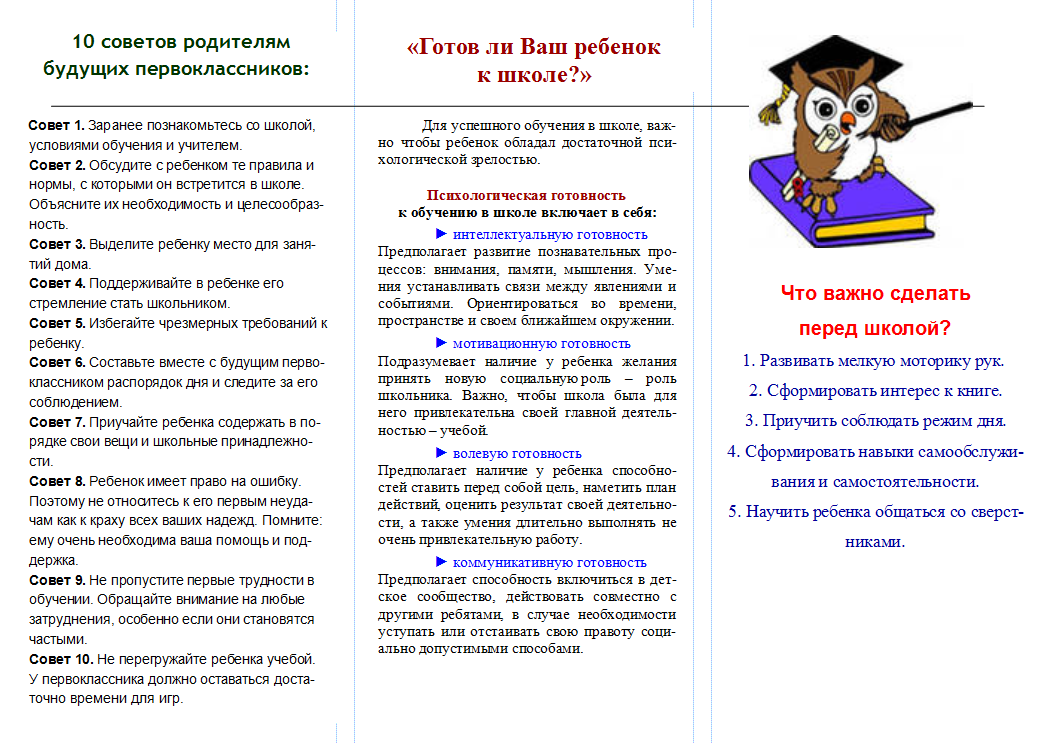
*возвращайтесь снова к книжкам,*

*К куклам и машинкам,*

*К булкам и конфетам*

**Воспитатель:** И наконец самый любимый **конкурс «Обнимашки**» - обнимемся и пожелаем друг другу хорошие слова и пожелания.

**4. «В родительскую копилку» - советы для родителей**



Вед. :



**5. Разное. (вопросы по любой теме)**

**6**. **Заключение.**

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша встреча! Сегодня принимали участие самые ловкие, смелые и умелые! (награждение медалями, вручение буклетов)



**Воспитатель:** В заключении я хотела бы вам прочесть стихотворение:

*Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.*

*Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.*

*Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,*

*Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.*

*Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,*

*Ну а к Вам подойдет сынок, или руки протянет дочка.*

*Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите.*

*Это счастье - короткий миг, быть счастливыми поспешите.*

*Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти,*

*И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.*

*Перелистывая альбом с фотографиями детства,*

*С грустью вспомните о былом, о тех днях, когда были вместе.*

*Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться*

*Чтоб им маленьким песню спеть, щечки нежной губами коснуться.*

*И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться,*

*Вы на свете счастливей всех, берегите ж, пожалуйста, детство!*

**Воспитатель: Не забывайте, уважаемые родители, что детство- это удивительное время в жизни каждого человека - оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваши внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего. Провожая вас в школу, мы не говорим вам: «Прощайте!». Мы говорим: «До свидания, до скорых встреч!». Возможно, в ближайшем будущем кому-то из вас мы сможем сказать: «Добро пожаловать!», когда вы приведете к нам своих младших детей.**