Особенности современных родителей. Что нужно учитывать при работе с дошкольниками и их родителями.

      На воспитание ребенка влияет, в первую очередь, его семья, его родители. И самые квалифицированные педагоги, работающие по самым современным программам, не смогут конкурировать с родителями, которые на глубинном, подсознательном уровне закладывают у ребенка представления о том, какова жизнь и по каким правилам можно в ней действовать. Семья- это место, где формируется отношение детей к людям, к миру.

Изменения, происходящие в обществе, приводят к изменениям в семье, к изменениям отношений между супругами, между детьми и родителями. Сложный период ХХ века кардинально изменил уклад семьи, а начиная с 90х годов ХХ столетия, ситуация еще больше усложнилась. Сегодня в обществе мы наблюдаем кардинально противоположные социальные процессы и явления: есть люди высокообразованные и безграмотные, духовно развитые и бездуховные, с высоким достатком и низким. В одних семьях господствует вседозволенность и попустительство, в других, наоборот жесткие требования. И это особенность современных родителей.

Что же ещё характерно для современных родителей, какие они? Современные родители - разные по возрасту: от совсем юных до 40-летних. Воспитателям приходится учитывать эти особенности в работе с семьей: с одной стороны, помогать молодым и неопытным и даже формировать их взаимоотношения с детьми, с другой – учитывать уже сложившиеся стереотипы у «возрастных» родителей.

Современная реальность такова, что почти в каждом доме есть компьютеры и всевозможные, доступные детям, гаджеты. Родители сегодня – это люди, проводящие много времени у экранов телевизоров или компьютеров. А ребёнок что видит, то и перенимает, ведь дети стремятся подражать взрослым во всем. Вряд ли нужно запрещать детям пользоваться компьютером. Другое дело, что нужно объяснять, что компьютер создан не только для игр, это еще и рабочий инструмент, а с интернетом ещё и источник полезной информации. Родители мало разговаривают с детьми, а о чувствах совсем редко. Дети живут на эмоциональной волне, они все прекрасно чувствуют - все тревоги, радости. Ребёнку надо говорить о своих чувствах и спрашивать о том, что чувствует он.

Еще одна особенность современных родителей – гипервозбуждение. Детская агрессия, о которой сегодня так часто говорят, гиперактивность - это все реакции и следствие гипервозбуждения родителей. Мы все время чем-то недовольны, чего-то пытаемся достичь, держим себя в форме и пытаемся все делать быстро.  Нужно учиться выражать свою любовь: на тактильном уровне, на уровне взгляда, на уровне эмоций, интересоваться переживаниями ребенка. Если у ребенка нет уверенности, что его примут с этой проблемой, она усугубляется и превращается в черту характера, которую потом трудно исправить. Причиной агрессивного поведения детей становится подражание родителям. Родителям сложно бывает признать, что они ведут себя агрессивно, может быть это не физическая, а вербальная агрессия. Современные дети раньше начинают взрослеть. А это убирает из их фантазии очень существенное - сказочные острова и волшебные планеты, куда взрослый мысленно возвращается в сложные периоды своей жизни. У психологов даже есть такой термин - «детский ресурс». Этот ресурс формируется в играх в воображаемых мирах, таких же реальных для ребенка, как и обычная реальность для взрослого. Задача взрослых-максимально наполнить детский ресурс, создать возможность полноценно прожить дошкольное детство, организовывая пространство для совместных игр.

Родителей можно условно разделить на три группы: «Условно безопасный родитель», «Сложный полуконфликтный родитель» и «Конфликтный родитель».

Если излагать кратко, то к каждой вышеуказанной группе родителей необходим свой подход. К примеру, самый менее конфликтный тип — «Условно безопасный». Данный тип легче идет на контакт. С таким родителем можно и договориться, и попросить помощи. Негативные проявления у них слабо выражены, с ними легче найти компромисс и решить любой вопрос.

Второй тип — «Сложный полуконфликтный родитель». С таким представителем общаться надо аккуратно. Их конфликтное поведение возникает с определенной периодичностью. Обычно такие родители требуют достаточно информации, подчинения со стороны работников сада. При должном общении конфликты можно погасить на длительный период. Пренебрегая таким собеседником, педагоги рискуют переход данного родителя в «конфликтного», а это уже следующий тип.

Про «конфликтного» родителя можно сказать следующее: если «сложный-полуконфликтный» — это проигнорированный взрослый, который имеет ригидную систему ценностей. Не разобравшись в правилах ДОУ, родитель будет настаивать на своих интересах. Но, если грамотно преподнести информацию, то данный тип родителя либо пересмотрит свои негативные взгляды в позитивную сторону, либо частично смягчится. А вот у «конфликтного» родителя — нет цели договориться с представителями ДОУ, нет желания идти даже на частичные уступки. «Конфликтный» тип будет всевозможными способами придерживаться своих позиций. Не нужно думать, что данный родитель будет кричать и ругаться. Методы, которыми пользуется «Конфликтный» — не сразу очевидные, но негативные последствия бывают крайне разрушительны для общей рабочей атмосферы ДОУ. Такой родитель может использовать манипуляцию, намеренно ссорить родителей, детей, представителей ДОУ между собой, распространять ложную информацию, угрожать — одним словом, намеренно вредить. Возникает встречный вопрос: «Какая выгода у родителя?». Мотиваций для причинения вреда полно. Это может быть психически нездоровая личность, эмоционально незрелый и не образованный родитель, человек, который привык доминировать в обществе и т. д. В таких случаях, рекомендовано максимально объединиться воспитателям с администрацией ДОУ, привлечь конфликтную комиссию. Общаться с манипулятором крайне осторожно. Такому типу свойственно «переворачивать» информацию. Чтобы избежать дальнейших конфликтов необходимо представителям ДОУ придерживаться следующих правил. Правила достаточно просты и эффективны, как и в работе с обычными родителями, так и со сложными типами: — Избегать панибратства с родителями. Сегодня родитель приятельствует с воспитателем, а завтра при небольшом конфликте может сильно испортить репутацию вчерашнему другу-воспитателю. — Отсюда следует следующее правило: не сплетничать при родителях. И уж тем более не обсуждать родителей при их же детях. — Быть вежливым, соблюдать рабочую субординацию, исключить из речи слова-паразиты и сленг. — При возникновении конфликта между родителями и педагогами необходимо исключить обвинительное обращение: «Мы — (сделали вот это), а вы — нет!». В место этого, можно заменить на метод «Я-послание»: «Я понимаю, что сейчас вам сложно принять данную ситуацию, мне жаль. Я бы хотела/ чувствую…» — Отстаивать интересы воспитанников и не позволять посторонним родителям эмоционально давить на них. — Придерживаться с коллегами единой позиции. Порой сложно соблюсти данную стратегию, но это дело опыта и практики.

Куценко, Д. С. Типы современных родителей и методы взаимодействия с ними в рамках дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы) / Д. С. Куценко, Ю. С. Кривошеина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 8 (507). — С. 90-91. — URL: https://moluch.ru/archive/507/111477/ (дата обращения: 27.05.2025).