**Мероприятие с участием родителей для детей младшего возраста «Играем в сказку»**

**Цели:** напомнить детям сказку «Репка», вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; обогащать словарный запас ребенка за счет звукоподражаний, имен существительных, прилагательных,глаголов; способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи; способствовать развитию речи детей, внимания, памяти, мышления.

**Оборудование:** плоская фигура репки по количеству детей, прищепки зеленого цвета по количеству детей,герои сказки «Репка» из набора настольного театра.

**Ход занятия:**

Организационный момент «Приветствие».

Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп-хлоп (хлопают в ладоши),

здравствуйте ножки топ-топ-топ (топают ногами),

здравствуйте щечки плюх-плюх-плюх (хлопают по щекам),

здравствуйте губки чмок-чмок-чмок (воздушные поцелуйчики)

здравствуйте зубки стук-стук-стук (стучат зубками)

здравствуй мой носик бип-бип-бип (соответствующий жест)

Здравствуйте малышки, всем привет! (машут руками)

В: Ребята, к нам пришел гость, угадайте, кто?

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки, боится кошки.

Кто это? (кто пищит «пи-пи пи»(Мышка))

Мышка: Здравствуйте,я пришла к вам из страны сказок, но теперь не могу найти дорогу обратно, в свою сказку.

В: Поможем мышке?

Д: ответы детей

В: А чтобы помочь мышке, нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно.

Я умею чисто мыться, не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто сниться, блюдце с теплым молочком

Кто это? (Кошка)

Д: ответы детей

В: Верно, детки.

Живет под крылечком, хвост колечком.

На чужих лает, в дом не пускает.

Кто это? (Собака)

Д: ответы детей

Вырос на грядке колобок.

Круглый бок, желтый бок,

Врос в землю крепко

Что же это? (Репка)

В: Ой, вот и дедка, бабка и внучка пришли.

Кто узнал из какой сказки мышка к нам пришла?

Д: ответы детей

В: Ребята, кто посадил репку?

Д: ответы детей

В: Репка выросла какая?

Д: Большая-пребольшая.

В: А кто помогал дедке репку тянуть?

Д: ответы детей

В: Молодцы, вы настоящие помощники, помогли мышке найти свою сказку. А давайте мы с вами ей расскажем сказку про гномиков!

Физ. минутка «Жили были гномики»

Жили были гномики (большим и указательным пальцами обеих рук показываем жест «маленький»)

в расчудесном домике (двумя руками показываем крышу над головой)

папа гном дрова рубил (ребром ладони одной руки стучим по ладони другой руки)

гном сынок их в дом носил (разжимаем/сжимаем кулачки)

гномик мама суп варила (складываем ладони вместе в виде углубленной чашки)

гномик дочь его солила (имитация движения)

гномик бабушка вязала (крутим кулачками)

гномик тетушка стирала (трем ладошки)

дед окошки открывал (показываем ладошки)

всех знакомых в гости звал (сгибаем открытые ладошки на себя)

В: Молодцы, ребятки!

Вот какая наша мышка помощница! Помогла вытянуть репку из земли.

Мышка нам решила репку подарить, чтобы мы что то приготовили из нее. Но перед тем, как готовить репку, ее надо очистить от листьев (ботвы) (упражнение с прищепками)

В: Давайте скажем мышке спасибо за репку (говорят)

В: Пора нам с мышкой прощаться, она уходит в свою страну сказок.

Д: прощаются (машут на прощание рукой).

Спасибо за внимание!