**Методическая разработка**

**урока обществознания в 8 классе**

**Тема:** «Современный работник»

**Форма урока:** Интерактивная деловая игра с элементами дискуссии, кейс-стадии проектной деятельности.

**Цель:** Сформировать у учащихся целостное представление о современных требованиях к работнику, вызовах и возможностях, которые предлагает цифровая экономика. Развить навыки критического мышления, коммуникации, работы в команде и проектной деятельности.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
  + Ознакомить с основными тенденциями на рынке труда в цифровую эпоху.
  + Рассмотреть ключевые компетенции и качества, необходимые современному работнику.
  + Изучить различные формы занятости и их особенности.
  + Познакомить с понятиями "цифровая грамотность", "гибкие навыки", "предпринимательство".
* **Развивающие:**
  + Развивать навыки анализа информации, критического мышления, принятия решений.
  + Совершенствовать навыки коммуникации, аргументации и работы в команде.
  + Развивать творческое мышление и умение находить нестандартные решения.
  + Формировать навыки проектной деятельности.
* **Воспитательные:**
  + Формировать активную гражданскую позицию и осознанное отношение к выбору будущей профессии.
  + Воспитывать ответственность и стремление к саморазвитию.
  + Формировать уважение к труду и различным профессиям.

**Оборудование:**

* Проектор и экран.
* Раздаточные материалы (кейсы, статьи, шаблоны для проектов).
* Маркеры и доска (или флипчарт).
* Материалы для оформления презентаций (бумага, маркеры, стикеры и т.д.).

**Ход урока:**

**I. Организационный момент (3 минуты):**

* Приветствие.
* Создание позитивной атмосферы.

**II. Актуализация знаний (5 минут):**

* **Мозговой штурм:** Что для вас значит "хороший работник"? Какие качества ему необходимы? (Запись ответов на доске/флипчарте).
* **Мини-дискуссия:** Как, по вашему мнению, меняется рынок труда в современном мире? Какие профессии становятся востребованными, а какие – исчезают?

**III. Основная часть ( минут):**

1. **Вводная лекция-презентация (7 минут):**
   * Основные тенденции на рынке труда в цифровую эпоху (автоматизация, роботизация, цифровизация).
   * Ключевые компетенции современного работника: цифровые навыки, креативность, критическое мышление, коммуникация, умение работать в команде, эмоциональный интеллект, адаптивность, обучаемость.
   * Формы занятости: штатный сотрудник, фрилансер, самозанятый, временный работник. Преимущества и недостатки каждой формы.
   * Роль предпринимательства в современной экономике.
2. **Деловая игра "Кадровое агентство будущего" (15 минут):**
   * **Деление на группы:** Класс делится на 3-4 группы, каждая из которых представляет собой "кадровое агентство".
   * **Задание:** Каждое агентство получает кейс с описанием вымышленной компании и ее потребностей в конкретных специалистах.
     + **Пример кейса:** Компания "GreenTech", занимающаяся разработкой и производством экологически чистых технологий, ищет:
       - **Руководителя отдела маркетинга:** Необходимо разработать и реализовать стратегию продвижения новых продуктов на рынке.
       - **Специалиста по машинному обучению:** Необходимо разработать алгоритм для оптимизации работы оборудования.
       - **Менеджера по работе с клиентами:** Необходимо наладить взаимодействие с партнерами и привлекать новых клиентов.
   * **Разработка профиля идеального кандидата:** Каждое агентство должно разработать подробный профиль идеального кандидата для каждой вакансии, указав необходимые знания, навыки, опыт работы и личностные качества.
   * **Поиск кандидатов:** Агентства должны предложить несколько способов поиска потенциальных кандидатов (размещение объявлений на специализированных сайтах, использование социальных сетей, участие в конференциях и т.д.).
   * **Презентация результатов:** Каждое агентство представляет свои предложения по каждой вакансии.
   * **Обсуждение и выбор лучших кандидатов:** Все вместе обсуждаем предложенные кандидатуры и выбираем наиболее подходящих.
3. **Мини-проект "Профессия будущего" (10 минут):**
   * Каждая группа выбирает одну из профессий будущего (например, проектировщик нейроинтерфейсов, специалист по кибербезопасности, архитектор виртуальной реальности, специалист по альтернативной энергетике).
   * Группы должны подготовить краткую презентацию о выбранной профессии:
     + Описание профессии и ее востребованность в будущем.
     + Необходимые знания и навыки для работы в этой сфере.
     + Возможные места работы и карьерные перспективы.
     + Что нужно делать уже сейчас, чтобы подготовиться к этой профессии.

**IV. Закрепление материала (3 минуты):**

* **Обсуждение:** Какие выводы вы сделали для себя сегодня? Что нового вы узнали? Какие навыки вам нужно развивать, чтобы быть успешным современным работником?
* **Рефлексия:** Что вам больше всего понравилось на уроке? Что было самым сложным?
* **Составление "Карты компетенций":** Каждый ученик составляет индивидуальную "Карту компетенций", отмечая свои сильные стороны и области, в которых нужно развиваться.

**V. Домашнее задание (2 минуты):**

* **На выбор:**
  + Написать эссе на тему "Моя будущая профессия и требования к современному работнику".
  + Провести интервью с представителем выбранной профессии и подготовить отчет о его работе и необходимых навыках.
  + Создать презентацию о профессиях будущего, используя различные источники информации.