**Тема: «Глобальные экологические проблемы»**

1. **МОТИВАЦИОННЫЙ**

- Добрый день, уважаемые ребята ,я рада приветствовать вас на классном часу

- Надеюсь на сотрудничество и конструктивный подход к делу.

- Предлагаю посмотреть фрагмент видео с помощью Ви АР очков

*(приглашаю одного участника для просмотра видео)*

*Просмотр видео*

- Скажите, что вы увидели?

*+ Природу, вокруг много мусора*

-Как вы думаете, кто причастен ко всему увиденному? Кто виноват?

*+ Человек.* Вы правы.

-Можете вернуться на место

- Человек, как и любой организм, взаимодействует с окружающей средой. Но если все живые организмы приспосабливаются к окружающей среде, то человек приспосабливает природу к своим потребностям, и бывает, что это приводит к негативным последствиям.

- Приведите примеры таких негативных последствий.

*+ Вырубка лесов, загрязнение воздуха выхлопными и промышленными газами, сельскохозяйственная деятельность, выброс промышленных сточных вод, браконьерство, рост промышленных предприятий, добыча полезных ископаемых, увеличение транспортных средств, заводы, загрязняющие окружающую среду, истребление животных…*

- Как вы думаете, какая наука изучает данные проблемы? (***экология***)

- Что такое экология?(на экран)

**+ …**

- Верно, экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и их средой обитания.

**-** Назовите, пожалуйста, профессию, люди которой следят за здоровьем нашей планеты, заботятся о чистоте воздуха, воды, почвы**. (Эколог)**

+ **Эколог** – это специалист, который изучает состояние окружающей среды, биосферы и оценивает последствия техногенного воздействия на природу со стороны человека.

- Деятельность человека существенно изменяет ход течения ряда процессов в биосфере.

-Скажите, к чему это может привести?

+ К экологическим проблемам. (+*Верно)*

-А что такое экологическая проблема?

+…

Совершенно верно! Экологическая проблема — это проблема, в результате которой происходит нарушение окружающей среды.

- А как называется экологическая проблема, которая затрагивает большие территории Земли, требующая для своего решения объединенённых усилий всех государств и народов?

+ Такую проблему называют глобальной экологической проблемой.

-Как вы думаете, о чем, мы будем говорить на уроке?

***+ О глобальных проблемах экологии и о влиянии человека на окружающую среду.***

**Назовите тему классного часа: Глобальные экологические проблемы**

- Какие основные глобальные экологические проблемы вам известны?

* *Загрязнение атмосферы, воды, почвы,*
* *Исчезновение некоторых видов животных и растений*
* *Глобальное потепление, изменение климата*
* *Истощение озонового слоя*
* *Сокращение площади лесов*
* *Парниковый эффект*
* *Проблема мусора*

**- О какой глобальной экологической проблеме идет речь?**- Глобальные экологические проблемы сложны и многообразны. Они угрожают всему человечеству. В старших классах вы будете знакомиться с ними и путями их решения. - А мы вернемся к просмотренному видео в начале классного часа.

+ *О проблеме мусора*

- Правильно. + ***Мусорный коллапс*** (глобальная проблема сортировки и утилизации отходов)

-С каждым днем людей, вещей и мусора становится больше. Если так пойдет дальше, то людям все труднее будет справляться с отходами.

- Чем может завершиться противостояние человека и мусора?

-У человечества 2 пути, попробуйте сделать экологический прогноз. (+…)

- Либо человек «утонет» в мусоре, и скорее всего это приведет к уничтожению человечества, или человек придумает разумные стратегии избавления планеты от мусора.

- Как вы думаете, какова цель классного часа? (+…)

-Цель: найти эффективный путь утилизации отходов.

- Скажите, а как можно поступить с мусором? (+ …)

-Верно, мусор можно закопать на свалке – «захоронить», его можно переработать или сжечь. Предлагаю прочитать текст и обратить внимание на способы утилизации мусора.

**Утилизация отходов**

Объем мусора стремительно растет и планета рискует утонуть в нем. Люди должны учиться правильно, избавляться от мусора.

Во всем мире используют эффективные способы борьбы с отходами. Самый простой способ утилизации – *захоронение или складирование на полигонах*. Твердые отходы разлагаются десятилетиями, оказывают негативное влияние на почву, грунтовые воды.

Сокращение объемов твердых бытовых отходов за счет их *сжигания* — не лучший метод для сохранения окружающей среды. Это дешевый способ, снижающий количество мусора на 90 %. Но при его сгорании образуются окись углерода и углекислый газ, негативно влияющие на атмосферу.

В последнее время твердым бытовым отходам и другим видам мусора дают «вторую» жизнь. Из отходов создают новые полезные продукты. *Переработка* — направление затратное, но экологически безопасное. Что можно сдать как вторсырье? Это бумага, стекло, пластик, металлы, резина, древесные отходы, техника, обувь и одежда, электронные устройства. Разные виды вторсырья для переработки сдают в специальные пункты приема. Влияние на экосистемы сводится к минимуму.

**ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ**

1. - Назовите самый простой способ утилизации мусора?

+ Захоронение или складирование

- Каково при этом влияние человека на окружающую среду?

+Бытовые твердые отходы разлагаются десятилетиями, оказывают негативное влияние на почву, грунтовые воды.

2)- Назовите самый дешевый способ уничтожения мусора?

+ Сжигание.

-Каково при этом влияние человека на окружающую среду?

+ при сгорании образуются окись углерода и углекислый газ, негативно влияющие на атмосферу.

3) - Назовите экологически безопасный способ утилизации мусора.

+ Переработка.

- Давайте убедимся, ребята, какой же способ является экологически выгодным и стратегически правильным по отношению к человечеству. Для этого мы поработаем в группах.

*Задание «Способы обращения с отходами»*

*Как подготовить реквизит: нужно разложить магниты по цветам на три стопки и подготовить памятки:*

*1. Для одной группы - зеленые магниты + памятка «Переработка».*

*2. Для второй группы - красные магниты + памятка «Сжигание».*

*3. Для третьей группы - серые магниты + памятка «Захоронение».*

*Для ведущего - три магнита с названиями технологий: «Переработка», «Сжигание», «Захоронение».*

**Итак,** мы будем работать в трех группах.

**Первая группа** - представьте, что вы управляете заводом по переработке мусора.

*Ведущий крепит на доску магнит «переработка».*

**Вторая группа** - вы управляете мусоросжигательным заводом.

*Ведущий крепит на доску магнит «сжигание»*

**Третья группа** - управляет полигоном, на котором захоранивают отходы.

*Ведущий крепит на доску магнит «захоронение».*

На столах магнитные карточки с отходами и памятки от главного эколога. Ваша задача отобрать те отходы, которые подходят для вашего предприятия.

Важно! Ребята, изучив информацию на памятках, вы можете отобрать любое количество карточек и прикрепить их к доске. Если останутся лишние карточки, прикрепите их на отдельную доску. На выполнение задания у вас 2 минуты.

*Учитель раздает наборы магнитов и памяток на столы.*

*Участники выполняют задание 2 минуты*

-Решение каждого отдельного человека влияет на ход глобальных проблем также сильно, как и решение государства, в котором он живёт.

Если бы каждый начал понимать свою роль и нести ответственность за свои действия в этом мире, то многие проблемы человечества, остававшиеся нерешёнными долгое время, исчезли бы в ближайшие годы.

Мы знаем, как сортировать мусор, но каждый ли делает это?

В каждом городе и районе республики имеются места, для сбора различных отходов. Внедрить в жизнь раздельный сбор гораздо проще с поддержкой — картой пунктов сбора вторсырья. Именно для этого создана карта Ресайкл мэп (Recyclemap). Вы можете отсканировать кю-ар код на данный сайт, он представлен на экране.

На сайте карты вы можете узнать:

- Как разобраться в видах вторсырья и маркировке.  
- Как внедрить раздельный сбор.  
- Куда отдать ненужные детские игрушки.  
- Что делать с пищевыми отходами.  
- и многое другое.

Мы сейчас находимся в ... на улице ... Давайте посмотрим ближайшие пункты раздельного сбора отходов.

Прямо на главной странице можно выбрать, что именно вы хотите сдать на переработку: пластик, стекло, металл, упаковку, батарейки, лампочки, что-либо еще. Если выбрать две фракции, будут видны пункты, в которых принимают обе. В описании каждой конкретной точки указано, какие именно виды мусора принимают на переработку неподалеку от вас. Данные собирают волонтёры в 69 городах России.

Помните! Важно не только экологическое знание, но и экологическое сознание.

**Выступление групп**

Время закончилось. Каждая из групп изучила один из способов обращения с отходами и отобрала те отходы, которые подходят для вашего предприятия (показывает на магниты с названиями «Сжигание», «Захоронение», «Переработка»).

Давайте поделимся результатами.

**Первыми выступают представители мусоросжигательного завода.** Расскажите, какие отходы вы берете к себе на сжигание.

+…

А какие отходы вы не берете на сжигание и почему?

+…

*Ведущий никак не комментирует решения ребят.*

А теперь выступят **представители полигона.** Расскажите, что вы берете к себе на захоронение?

*+…*

Какие отходы вы не берете на захоронение и почему?

*Ведущий никак не комментирует решения ребят.*

Представители **мусороперерабатывающего завода**, расскажите, пожалуйста, какие виды отходов вы берете к себе почему?

*+…*

- Какой вид отходов попал в несколько групп?

+…

-Какой способ утилизации этих отходов является стратегически правильным и наиболее экологичным?

+ ПЕРЕРАБОТКА.

- Большинство вещей, которые нас окружают, на самом деле могут становиться не мусором, а ценным вторсырьем, из которого сделают при переработке новые вещи. Захоронить или сжечь можно разный мусор, но такие способы обращения с отходами имеют отрицательные последствия. Представители мусоросжигательного завода и полигона, назовите, ориентируясь на то, что вы узнали в памятках главного эколога, какие проблемы возникают, если сжигать мусор или захоранивать на свалке.

**+….**

Итак, у разных групп были примерно в большинстве схожие виды отходов: разные изделия, но из одинаковых материалов. И оказывается, что для большинства отходов возможна переработка! Посмотрите, на нашей доске у магнита "переработка" собрались почти все виды отходов.

Что не попало на переработку? (у всех спросить)

+Медицинские отходы и бытовая химия.

- Куда отправитьэти отходы?

+….

- На сегодняшний день для таких отходов, как медикаменты, у нас предусмотрено только сжигание, но это тоже не очень хорошо, так как остаются опасные продукты в золе. Мы можем не допускать появления просроченных лекарств, и тогда их не нужно будет сжигать. Как это сделать?

*+ Покупать лекарства, когда они нужны, и использовать полностью.*

Совершенно верно, использовать полностью. Этот же совет разумен для бытовой химии.

И есть еще один вид отходов, который нельзя переработать. Это зола, которая остается от сжигания мусора. В ней содержатся опасные вещества от горения смешанных отходов, которые требуют захоронения на специальных полигонах.

**Показ экологического чемоданчика**

Перед вами экологический чемоданчик, в котором находятся образцы из переработанных материалов. Прежде чем рассмотреть их давайте посмотрим какой путь проходят отходы от сбора до готового вторичного сырья.

1 этап – **сбор и сортировка** отходов по виду, цвету, материалу и другим параметрам.

2 этап -**Переработка.** На заводах вторсырье измельчается и дробится в хлопья или гранулы, в мелкие фракции для лучшей переработки.

3 этап - **Изготовление новой продукции.** После переработки материалов из них изготавливают новые вещи.

Из пластика сделаны: баскетбольный мяч, диспенсер клея-карандаша, пряжа.

Из бумаги: корпус карандаша, блокнот.

На выставке представлены много образцов из разных переработанных материалов, вы можете с ними ознакомиться в перерыве.

-В детском образовательном технопарке «Кванториум Башкортостана-СИБУР» реализуется проект «Мастерская ресайклинга», который направлен на продвижение идеи раздельного сбора и повторного использования пластиковых отходов.   
-Школьники мастерской перерабатывают крышки от пластиковых бутылок. Давайте посмотрим, как это происходит.

***Просмотр видео***

Мы привезли эко-боксы для сбора пластиковых крышек и бутылок. Они находятся в зале справа и слева до конца мероприятия. Подарим вторую жизнь пластиковой бутылке.

**ПРОВЕРКА И ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

Ребята, мы действительно нашли с вами отличный способ спасти нашу планету от мусора и доказали его преимущество.

Но для закрепления полученных знаний поработаем в группах.

1 группа

Зная причины загрязнения окружающей среды (почему так происходит?), вам необходимо разработать меры предупреждения экологических проблем (как действовать?) на онлайн-доске Lino. Инструкция перед вами, начинайте изучать.

2 группа

Пользуясь инструкцией, сортирует отходы на платформе Wordwall.

3 группа

Устно составляет обращение к человечеству с призывом беречь планету от мусора и пользуясь инструкцией, озвучивает обращение с помощью инструмента Voki.

Участники групп, начинают работу.

А вам коллеги, предлагаю ответить на вопросы на платформе Юнислайд. Для этого отсканируйте кю-ар код.

Давайте проверим работу групп.

1 группа, вам слово.

+…

2 группа?

3 група?

Лино.

Зная причины загрязнения окружающей среды (почему так происходит?), разработать меры предупреждения экологических проблем (как действовать?) на онлайн-доске Lino.

Ворд вол.

Сортировка мусора

Контейнеры:

Пищевые отходы (очистки картофельные, яблочные огрызки, кожура банана, яичная скорлупа)

Стекло (молочная бутылка, ваза, тарелка, разбитое стекло)

Пластик (пакет, ведро, канистра, одноразовый стаканчик)

Бумага (коробка, газета, блокнот, тетрадь)

Воки

Составить обращение к человечеству с призывом беречь планету от мусора! (3-4 предложения).

Юнислайд для зала

Ответьте на вопросы

1. Глобальные экологические проблемы – это:

проблемы мирового масштаба, то есть всей Земли

проблемы отдельного государства

проблемы отдельной экосистемы

проблемы одного человека

1. Укажите экологическую проблему, которую считают глобальной для современного человечества

строительство гидроэлектростанций

непрерывный рост численности населения Земли

акклиматизация растений и животных

высыхание мелких водоёмов

3. Что является причиной загрязнения окружающей среды? 1)Промышленное производство

2)Энергетика

3)Сельскохозяйственное производство

4)Все перечисленное

**Вывод**

Ребята! Спасибо вам всем за плодотворную работу! Давайте сделаем вывод: какие виды утилизации существуют?

+…

- Какое направление утилизации отходов затратное, но экологически безопасное?

+ …

- Верно! Переработка – это самый эффективный способ утилизации отходов и позволяет создавать новые полезные вещи, сохранив природные ресурсы, не допуская негативного влияния на окружающую среду.

- Подводя итог классного часа выразите своё впечатление от проделанного с помощью слова «ПОДАРКИ», ведь любая встреча – это подарок.

Расшифруйте буквы этого замечательного слова.

**П**рименю…..

**О**бдумаю…

**Д**оволен …..

**А** учителю хочу сказать….

**Р**екомендую ….

**К**ласс работал…

**И**спытываю…..

-Ребята, вы были активными работниками, я дарю вам брелоки из переработанных пластиковых крышек.