**Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы для повышения эффективности обучения и мотивации учеников.**

В современном образовательном процессе информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) играют ключевую роль, предлагая новые возможности для повышения качества обучения и мотивации учеников.

Особенно актуально это для предметов, таких как русский язык и литература, где важны как будущие навыки коммуникации, так и способность анализировать тексты, аргументировать свою точку зрения и развивать творческое мышление.

1. ***Понятие ИКТ в образовании***

ИКТ включает в себя широкий спектр технологий, таких как компьютеры, мультимедийные проекции, интерактивные доски, образовательные платформы и мобильные приложения. Эти инструменты позволяют учителям более эффективно организовывать учебный процесс и создают для учеников возможность для более глубокого погружения в изучаемый материал.

1. ***Повышение эффективности обучения***

*Интерактивные уроки*

Использование интерактивных досок и мультимедийных материалов на уроках русского языка и литературы способствует более активному вовлечению учеников в процесс обучения. Например, при изучении произведений классической русской литературы можно показывать видеоклипы, иллюстрации или анимации, которые помогают лучше понять контекст.

*Электронные учебники*

Электронные учебники- это цифровые версии традиционных учебников, которые могут быть загружены на компьютеры учеников или на мобильные устройства. Они содержат все необходимые материалы для изучения темы и могут быть использованы как в классе, так и дома.

*Онлайн-ресурсы*

Существует множество онлайн-ресурсов, которые можно использовать на уроках русского языка и литературы. Например, сайты с текстами произведений, словарями, грамматическими правилами, онлайн-тестами и т.д. Эти ресурсы могут быть использованы для самостоятельной работы учеников, а также для проведения проверочных работ.

*Видеоуроки*

Видеоуроки- это короткие видеоролики, которые показывают, как правильно выполнять различные упражнения по русскому языку и литературе. Они могут быть полезны для учеников, которые не могут посещать уроки из-за болезни или других причин.

*Виртуальные экскурсии*

Виртуальные экскурсии- это возможность посетить музеи, театры, галереи и другие места, связанные с русской культурой. Это поможет ученикам лучше понять материал и узнать больше о русской литературе и культуре.

*Дистанционное обучение*

Пандемия коронавируса показала, насколько важны ИКТ для организации дистанционного обучения. Платформы, такие как ZOOM или Microsoft Teams, позволяют продолжать занятия, а разнообразные онлайн-ресурсы и базы данных делают доступными литературу и учебные материалы в любое время.

*Индивидуализация обучения*

ИКТ также позволяют организовать индивидуальную работу с учениками. Используя специальные программы и приложения, учителя могут адаптировать задания под уровень подготовки каждого обучающегося, тем самым повышая их вовлеченность и заинтересованность.

1. ***Повышение мотивации учеников***

*Геймификация*

Геймификация, т.е. внедрение игровых элементов в образовательный процесс, может значительно повысить мотивацию учеников. Разработка викторин, конкурсных заданий и игровых форматов обучения делает занятия более увлекательными. Например, можно создать интерактивные игры на платформе Kahoot для повторения материала по литературе, что не только заинтересует учеников, но и поможет лучше усвоить информацию.

*Работа с современными медиа*

Современные ученики активно работают с социальными сетями, видеоплатформами и другими цифровыми ресурсами. Использование этих медиа в учебном процессе (например, создание блога о литературе или видеопрезентаций по прочитанным произведениям) делает уроки более близкими к реальной жизни школьников и вызывает у них большой интерес.

*Проектная деятельность*

Проектная работа, поддерживаемая ИКТ, помогает развивать у учеников не только творческое мышление, но и навыки работы в команде. Создание мультимедийных презентаций или исследовательских проектов по литературе позволяет учащимся проявить свои интересы и способности.

*Заключение*

Таким образом, интеграция информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс по русскому языку и литературе открывает перед учителями и учениками широкий спектр возможностей. Эффективное использование ИКТ не только увеличивает качество усвоения материала, но и способствует формированию у учащихся положительной мотивации к обучению. Ученики могут лучше понимать материал благодаря наглядным примерам и интерактивным заданиям. Кроме того, использование ИКТ повышает мотивацию учеников, так как они могут работать самостоятельно и получать обратную связь от учителя в любое время.

Важно помнить, что конечная цель всех этих технологий- развитие критического мышления, творческого подхода и любви к родному языку и литературе.

*Список литературы*

1. Варламова И.В. (2017). Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении русскому языку в школе. Современные проблемы науки и образования.- №5.- С. 43-46
2. Горбунова, И.А. (2015). Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и литературы. Научно-методический журнал «Учитель».- С.12-15.
3. Золотько, Н.В. Применение интерактивных технологий на уроках русского языка. Вестник образования. -№2.-С. 15-18

*Онлайн ресурсы*

1. Институт информационных технологий в образовании [АНО "ИИТО" | Официальный сайт](https://ano-iito.ru/?ysclid=mba8q766i6658636347)
2. Научные статьи и публикации на Research Gate- [ResearchGate | Find and share research](https://www.researchgate.net/)