**Средства формирования базовых духовно-нравственных компетенций как стратегического приоритета государственной политики и традиций в системе военного кадетского воспитания**

*Костина Ирина Анатольевна*

*Преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература)*

*ФГКОУ «Ек СВУ» МО РФ*

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены духовно-нравственные ценности и важность воспитания как стратегического национального приоритета.

Согласно указу президента РФ от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного российского общества приобрела особое значение. Это связано, прежде всего, с его глубинными изменениями, которые постепенно привели к осознанию научной, педагогической общественностью и соответствующими государственными службами необходимости коренного пересмотра не столько содержания образования, сколько существующих средств и методов духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения во всем образовательном пространстве России.

К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Кроме того, в документе сказано, что особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Русский язык как национальный язык сам по себе уже и основная базовая духовно – нравственная ценность, и средство формирования национальной идентификации и сохранения исторической памяти и культурного наследия.

Формы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию посредством языка разнообразны: факультативные занятия, игры, все виды творческих работ, праздники, экскурсии, просмотр тематических фильмов, чтение поэзии, прослушивание музыки, постановка театрализованных представлений, включения инсценировок в уроки.



Формирование базовых духовно – нравственных ценностей как стратегического приоритета государственной политики и традиций в системе кадетского воспитания в Екатеринбургском суворовском военном училище ведется при помощи следующих средств:

* Создана предметно-развивающая среда. Например, в учебном классе для суворовцев создана мини- библиотека со сборниками рассказов и сказок с христианским смыслом, красочными книгами с русскими народными сказками, сказки народов мира в 10-ти томах, антология детских писателей- русских, советских в 5-ти томах.
* Используется фольклор на уроках и во внеурочное время. Участие в национальных праздниках даёт возможность на практике познать культурно-исторический опыт народа.  В устном народном творчестве сохранились особенности русского характера, нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, верности. Учащиеся 1 курса создают тематические тетради, в которых собраны иллюстрации к русским народным сказкам, пословицы, соответственно тематике и проблематике прочитанной сказки, стилизованные под народные сказки, созданные самими суворовцами.
* Проходит приобщение к народным праздникам и традициям. Например, проводятся сезонные музыкально-игровые праздники. В нынешнем 2025 году после прочтения повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», входящей в цикл «Вечера на хуторе близ Диканьки», суворовцы делились знаниями колядок, а в марте силами родителей и офицеров – воспитателей был проведен игровой праздник «Масленица». Также преподавателем русского языка планируется внеклассное мероприятие, посвященное обрядовой поэзии, относящейся к Троицко – семицкому циклу.
* Включаются вопросы духовно-нравственного воспитания в занятия, ведется информационно-просветительская деятельность. Это делается в виде интегрированных занятий или во время бесед с детьми в повседневной жизни, на уроках. Проходят встречи на темы «Духовно-нравственные ценности православной веры», которые ведет отец Александр. Современные священнослужители в проповедях опираются в основном на книжные нормы, используют вкрапления элементов экспрессивно окрашенной простонародной лексики, разговорные и находящиеся на грани с литературно-разговорным стилем просторечные фразеологизмы в эмоционально-оценочной функции, что делает речь понятной и доступной.
* Уделяется внимание работе с семьёй. В первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности. На уроках проводятся параллели с военным временем Великой Отечественной войны и с современными боевыми действиями, в которых участвовали деды и участвуют отцы нынешних суворовцев.
* Работа над учебными индивидуальными проектами. Эта форма учебно-воспитательной работы объединяет знаниевый и деятельностный компоненты, позволяя учащимся самостоятельно организовать собственную учебно-познавательную, творческую, исследовательскую и другие виды деятельности. Проекты развивают у суворовцев привычку относиться внимательно к языку. В 2024-2025 учебном году ведется работа над несколькими индивидуальными проектами, например, «Чины и звания в ранних рассказах А.П. Чехова». Кроме правил оформления индивидуального проекта, суворовцы работают с текстами классиков, учатся анализировать языковые средства, приобщаются к традициям и нормам русской грамматики и орфографии.
* Участие в творческих конкурсах гуманитарной направленности, например, в конкурсах сочинений, где суворовцы могут попробовать силы в разных жанрах. Также ежегодно суворовцы участвуют в конкурсах эссе, в ходе работы над которыми знакомятся с жанром эссе, его особенностями. В эссе у суворовцев есть возможность поразмышлять об отношении к языку в своих семьях и о собственном отношении, проанализировать качество собственной речи.
* Ведется индивидуальная работа с суворовцами, стремящимися проявить себя в поэзии и прозе. Суворовцы принимают участие в творческих конкурсах: три года подряд выходили Российские поэтические сборники «Наизнанку» г. Рязань, где опубликованы их стихотворения. Стихи суворовцев были опубликованы в разных номерах литературного альманаха ветеранов ФСБ в г. Хабаровск.
* Ежегодно суворовцы ЕК СВУ поступают в Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации на факультет военно-политической работы и журналистики, где продолжают языковые традиции, берущие начало не только с Петровских времен и участия Российской Империи в Северной войне, но и со времен русских летописей.

***Список использованной литературы***

1. Бахвалов А. Ещё раз об истории и особенностях управления кадетскими корпусами в России//Образование.- №3, 2001.
2. Борисова, Е.В. Воспитание патриотизма в современном социокультурном обществе [Текст] / Е.В. Борисова // Педагогическое образование и наука.- 2010.- № 5.- С. 14
3. Галицкая, И.А. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике / И.А. Галицкая, И.В.Метлик // Педагогика.- 2009.- № 10.- С.36-46.
4. Голощапова. Е.В. Духовно-нравственное воспитание в кадетских корпусах в России во второй половине XIX – начале XX века. Канд. диссертация. - Ульяновск, 2007 г.
5. Губанова, Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России / Е.В.Губанова, Ю.Б. Пушнова // Воспитание школьников.- 2011.- № 5.- С
6. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2009.- 23с.- (Стандарты второго поколения).- ISBN 978-5-09-022138-2.
7. Леман А. И. Очерки кадетской жизни. СПб., 1888.
8. Мигдисов, Я.С. О влиянии духовно-нравственного развития обучающихся на достижение ими нового качества образования / Я.С. Мигдисов // Администратор образования.- 2011.- №10.- С.93-9
9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: утверждено Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04.02.2010 № Пр-271 // Официальные документы в образовании.- 2010.- № 9.- С. 5-12.
10. Нравственное воспитание в средней школе / сост. И.А. Тисленкова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 156с.- (В помощь администрации школы).- ISBN 5-7057-1010-0
11. Пономарев, Я.А. Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи / Я.А. Пономарев // Педагогическое образование и наука.- 2009.- № 7.- С. 38-4
12. Семенов, Г.С. О проблемах формирования у современных школьников миропонимания и нравственной жизненной позиции / Г.С. Семенов // Воспитание школьников.- 2010.- № 2.- С.11-19.