**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 11 комбинированного вида»**

**г. Сыктывкара**

Конспект

**Деловой игры для педагогов**

**«Нравственно – патриотическое воспитание»**

Подготовила:

воспитатель – Костомарова Н.А.

2023 уч.г.

Цель: актуализировать знания педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию

- вызвать интерес педагогов к данной теме

Актуальность:

В конце сентября 2022 года Владимир Путин провел встречу с представителями Совета Безопасности РФ, где обсудил вопросы организации патриотического и нравственного воспитания в учебных заведениях страны. С 1 сентября 2023 года образовательные программы скорректировали таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании. Как отмечено в указе[¹](https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/patrioticheskoe-vospitanie/#link1) Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.  
  
Развитие детей и молодежи согласно стандартам теперь включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Ставится задача сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. В этой связи особенно актуальными становятся мероприятия патриотической и духовно-нравственной тематики.

Патриотическое воспитание дошкольников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине.

Ход игры

Всем участникам можно условно разделиться на 2, 3 команды.

Станция №1- Музыкальная

Работу по патриотическому воспитанию дошкольников лучше всего начинать с русского народного фольклора. Потому что именно он окажет позитивное влияние на развитие нравственно-патриотических качеств детей. Желательно использовать в работе все виды фольклора: русские народные сказки, пословицы и поговорки, песни, хороводы, былины и предания, народные праздники и традиции, русские народные игры.

Участникам необходимо продолжить песни, которые они услышат:

Звучат русские народные песни и советские авторские, патриотического содержания

«Валенки»

«Златые горы»

«Во саду ли в огороде…»

«Солдатушки, бравы ребятушки…»

«Издалека долго, течет река Волга…»( песня, написанная в 1962 году композитором [Марком Фрадкиным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D0%BD,_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) и поэтом [Львом Ошаниным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD,_%D0%9B%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) )

«Ах вы, сени, мои сени…»

«Во поле береза стояла…»

«Светит месяц…»

«Во кузнице…»

Как на тоненький ледок…»

«С чего начинается Родина…»( советская песня [Вениамина Баснера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5%D1%80,_%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD_%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) на слова [Михаила Матусовского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87))

Станция №2 – Разговорная

Любовь к Родине — важнейшая составляющая гражданского и национального самосознания человека. Ее основы закладываются в детстве: родители учат этому на собственном примере, рассказывают о предках, от воспитателей и учителей дети слышат красочные истории из жизни и литературных произведений. Пословицы и поговорки о Родине становятся меткой и лаконичной формой, которая способна емко и красочно передать эти чувства.

Участникам необходимо продолжить пословицы и поговорки о Родине

**Нет в мире краше…. Родины нашей.**

**Человек без Родины, что…. соловей без песни.**

**Родина – мать, чужбина…. – мачеха.**

**Береги Родину, как…. зеницу ока.**

**Своё молоко – ребёнку, свою жизнь…. – Родине.**

**В своём доме и…. стены помогают.**

**За морем теплее, а у нас…светлее.**

**Глупа та птица, которой…. своё гнездо не мило.**

**Жить…. – Родине служить.**

**Если народ един,…. он непобедим.**

**Родину-мать… учись защищать.**

**Герой – за Родину… горой.**

**С родной земли умри, но…. не сходи.**

**Для Родины своей ни сил,…. ни жизни не жалей.**

**Русский солдат не знает…. преград**

**Москва всем городам… мать.**

**Москва – Родины украшенье,…. врагам устрашенье**

Станция №3 – Сувенирная

Помимо традиционных государственных  символов каждая страна имеет и ряд  национальных  символов,  которые являются специфическими, указывающими  на уникальность и самобытность  страны,  часто уходящие  корнями в национальную культуру (Красная площадь, матрешка, балалайка, деревянные ложки, самовар, лапти, русская тройка, белая береза  и др.)

 И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю как официальных,  так и неофициальных символов.

На столе появляются нетрадиционные символы России: матрешка, шапка – ушанка, валенки, самовар.

Вопросы по каждому предмету:

- Кто был создателем матрешки?

(**художник Сергей Малютин**)

Чтобы сделать настоящую матрешку, нужно знать не один секрет.

- Сколько должно пролежать дерево на открытом воздухе для прочности?

**(2 года)**

- Какой герой - мальчик в произведении Л.Толстого ходил в шапке – ушанке? **(Филипок)**

- Ушанка для людей была не только головным убором, но и использовалась, как что ?

**(кошелек, так как именно в отворотах шапки хранили документы или деньги)**

- Из чего обычно делают валенки?

**(Обычно валенки делают из овечьей шерсти. Но бывают козьи, верблюжьи и даже собачьи валенки.)**

- В каких городах проходят чемпионаты по метанию валенок?

**( Чемпионаты по метанию валенок уже несколько лет проходят в Пятигорске и в Сыктывкаре.**

- Какой природный материал кроме дров и угля использовался при нагреве воды в самоваре?

**( сосновые шишки, они придавали незабываемый аромат сосны.)**

- Отличительным брендом какого города считается самовар?(**Тула)**

Станция №4 – Философская

Участникам дается 5 мин, чтобы сформулировать и закончить фразы о патриотизме (написать на листах бумаги), далее идет обсуждение высказываний.

Фраза 1

«Патриотизм выражается через….»

(различные формы, включая гражданскую ответственность, участие в общественной жизни, защиту и продвижение ценностей своей страны, уважение к своей культуре и наследию)

Фраза 2

«Патриотизм не должен противоречить…»

(уважению к другим народам и культурам и вести к насилию, дискриминации и агрессии по отношению к другим странам)

Фраза 3

«Патриотизм – это не только привязанность к своей стране…»

(но и осознание общественной ответственности и стремление к благополучию всех ее граждан)

Пусть эти фразы станут векторами в вашей работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию. Спасибо за участие!

Список литературы:

1. [Энциклопедия народной мудрости. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения, сравнения](https://knigukupi.ru/info-27505.php)
2. [Волшебный короб. Старинные русские пословицы, поговорки, загадки](https://knigukupi.ru/info-27504.php)
3. **[Ольга Ушакова «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»](https://mybook.ru/author/olga-ushakova-2/poslovicy-pogovorki-i-krylatye-vyrazheniya/)**