**Экологическое воспитание младших школьников (из опыта учителя)**

**Светлова Марина Евгеньевна**

Экологическое воспитание младших школьников является важной составляющей формирования ответственного отношения к окружающей среде. В этом возрасте дети активно познают мир, развивают свои ценности и формируют привычки, поэтому именно в начальной школе закладываются основы экологической культуры.

Обучая младших школьников экологическим знаниям, мы способствуем развитию у них осознанного отношения к природе, пониманию взаимосвязи между человеком и окружающей средой. Это помогает формировать у детей чувство ответственности за сохранение природных ресурсов и охрану окружающей среды.

Кроме того, экологическое воспитание способствует развитию у младших школьников таких качеств, как внимательность, заботливость и экологическая этика. Важно прививать им навыки бережного обращения с природой, научить их правильно утилизировать отходы, экономить воду и электроэнергию, заботиться о растениях и животных.

Реализация программ экологического воспитания помогает не только формировать экологическую грамотность, но и развивать критическое мышление, умение анализировать последствия своих действий и принимать обоснованные решения. Это создает прочную основу для формирования экологически ответственного гражданина, способного внести вклад в устойчивое развитие общества.

В этой статье мы рассмотрим опыт работы учителя начальных классов по экологическому воспитанию младших школьников. Экологическое воспитание младших школьников основывается на следующих принципах: понимание взаимосвязи человека с природой; осознание необходимости сохранения природы; формирование бережного отношения к природным ресурсам; развитие навыков экологически безопасного поведения.

В работе с младшими школьниками учитель может использовать различные методы и приёмы экологического воспитания: наблюдение за природными явлениями; экскурсии в природу; экологические игры и викторины; проектная деятельность.

Из личного опыта работы можно выделить несколько проектов, которые помогают младшим школьникам лучше понять взаимосвязь человека с природой:

Проект «Мой двор — мой дом». В рамках этого проекта дети изучают растения и животных, которые обитают в их дворе или районе. Они учатся наблюдать за ними, фиксировать изменения в природе, ухаживать за растениями.

Проект «Экологическая тропа». Дети вместе с учителем и родителями создают маршрут по территории школы или района, на котором отмечают природные объекты, требующие бережного отношения. Затем они разрабатывают правила поведения на этой тропе и рассказывают о них младшим школьникам.

Проект «Сбережём природу вместе». В рамках этого проекта ученики могут принять участие в акциях по сбору мусора, посадке деревьев, созданию кормушек для птиц. Это помогает детям осознать важность участия каждого человека в сохранении природы.

Проект «Школьная клумба». Это самый любимый проект всех классов.

Создание и уход за клумбой требует знаний о различных видах растений, их потребностях и условиях выращивания. Такой опыт помогает развить навыки планирования, терпения и аккуратности. В процессе выращивания растений участники учатся важным экологическим принципам, таким как сохранение биоразнообразия, бережное использование природных ресурсов и забота о здоровье почвы и воды.

Проект «Дубооборот»

Посадка дубов — это не только практическое мероприятие, но и образовательный процесс. Он позволяет участникам понять цикл жизни дерева, важность лесов для экосистемы и роль каждого в сохранении природных ресурсов. Формирует навыки бережного отношения к окружающей среде и стимулирует интерес к природоохранной деятельности.

Экологическое воспитание младших школьников — это не только формирование знаний о природе, но и развитие у детей любви и бережного отношения к ней. Работа учителя в этом направлении должна быть систематической и включать различные методы и приёмы. Только так можно воспитать поколение, которое будет ответственно относиться к природе и заботиться о ней.