**Сценарий выпускного в детском саду**

**«Магический шар»**

**Цель:** Организовать яркое и запоминающееся мероприятие, которое станет важным событием для детей, родителей и воспитателей, отметить достижения детей и создать атмосферу радости и веселья.

**Задачи:**

1. Создать праздничную атмосферу и позитивное настроение у детей и взрослых.
2. Поощрить детей за их успехи и достижения в течение года.
3. Развить творческие способности детей через игры и развлечения.
4. Вовлечь родителей в процесс праздника для укрепления связи между детским садом и семьей.

**Действующие лица.**

Профессор Пузырьков

Помощница профессора Люба Знайкина

**Под фанфары выходит Ведущий*.***

**Ведущий:**

Каждый раз после теплого месяца мая

У нас в саду большой переполох,

Ведь детский сад сегодня провожает

Своих уже родных детей-выпускников.

Просторный зал наш переполнен,

Сдержать волнения нельзя,

Своих ребят отправить в школу

Пришли родители, друзья!

- Волнуетесь? Мы понимаем,

Ведь у самих слеза в глазах,

Так незаметно дети вырастают,

И вот он наступил прощанья час!

**Танец «Весна»**

**Дети читают стихи**

**1 ребенок:** Наш детский сад с утра украшен

Сегодня праздник выпускной.

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас такой родной!

**2 ребенок:** Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в школу, в 1 класс.

Но с вами будем по соседству,

И вспомним вас еще не раз.

**3 ребенок:** Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей!

Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей!

**4 ребенок:** Как книжки добрые любили

В кружочке сидя почитать.

Как на экскурсии ходили,

Чтоб все, все , все о жизни знать!

**5 ребенок:** Мы вспомним группу и игрушки,

И спальни ласковый уют!

А, как,  забыть друзей подружек,

С кем столько лет прожили тут!

**6 ребенок:**  Ты нас заботливо растил,

Нам сказки каждый день дарил

От всех ребят, от всех ребят

**ВСЕ ХОРОМ:**Тебе спасибо, детский сад!

**Песня «До свидания, Детский сад!»**

*Дети после песни усаживаются на стулья.*

**Выходят под музыку Профессор и Люба Знайкина, танцуют.**

**Профессор.** Люба Знайкина, по-моему наши гости уже собрались.

**Люба Знайкина.** Как-то неудобно получилось, я же говорила вам, профессор, что нужно поторопиться!

**Профессор.** Здравствуйте, мои дорогие гости, здравствуйте мои умненькие, красивенькие, смышленые ребятки. Мы с моей коллегой, Любой Знайкиной…

**Люба Знайкина.** Очень приятно познакомиться.

**Профессор.** Рады встрече с вами!  Мы счастливы приветствовать вас в моей волшебной лаборатории - «Чудогениус» (*Люба Знайкина подходит к лаборатории и открывает ширмы).* Я, профессор Пузырьков, пригласил вас сегодня в мою удивительную лабораторию неспроста. На всей планете, подросшие дети выпускаются из детского сада и собираются в школу. И вы, конечно, не исключение, верно?*(ответ детей)*

**Люба Знайкина.**   У вас начнется новый учебный год, вы будете учиться писать, считать, рисовать, проще говоря, получать новые знания. А чтобы вам было всегда весело и интересно учиться в школе, мы приготовили для вас важный подарок!

**Профессор.** Секундочку подождите, сейчас я его принесу, ведь он надежно спрятан от посторонних глаз.

*Профессор уходит в лабораторию, бормочет, что-то ищет*

**Люба Знайкина.** Ребята, Профессор Пузырьков, тоже был когда-то маленький и также, как и вы, пошел учиться в школу. Но, ему было скучно и не интересно заниматься. Тогда-то он и решил, что, когда вырастет, создаст свой волшебный мир, в котором будет царить радость, фантазия, приключения и сказка. И его мечта исполнилась.

**Выход Профессора с Магическим шаром**

**Профессор.** Вот, нашел! Ребята, это Магический Шар – можно сказать сердце нашей лаборатории. (*Торжественно поднимает светящийся кристалл над головой).* В нём хранится воображение детей всего мира. Пока Магический шар горит, у всех ребят бурлит фантазия, выдумка и мечта. Но, если он потеряет магическую энергию, то страшно представить, что может произойти.

**Люба Знайкина.**  Профессор, что это было? Посмотрите, с нашим магическим шаром что-то случилось, он потерял свою энергию.

**Профессор.**  (*хватаясь за голову)*О, нет! Только не это! Наверное, устарела наша противовирусная система и вирус атаковал магический шар.

**Люба Знайкина.** Профессор, и теперь дети всего мира не смогут фантазировать и воображать? Как же, без этого детям учиться в школе?

**Профессор.** Без паники! Иногда случается, что вирусы проникают в нашу жизнь! Любочка, посмотрите на этих ребят, я уверен, вместе мы сможем обезвредить этот вирус и спасти Магический шар!

- Ребята, есть у меня одна идея, вы готовы помочь и вернуть свойства Магического кристалла? (*ответы*)

Тогда нельзя медлить! Чтобы вернуть магическому шару волшебную энергию, возьмем силу знаний, силу дружбы и добра, крепкого здоровья, радости и умений, силу мышления и воображения и конечно же силу

любви! (*говорит это взбудоражено, поднимая каждую колбу*)

**Люба Знайкина.**  Только колбы пока пусты. Нужно заполнить их немедленно, давайте же уже начинать!

**Профессор.** Начнем, пожалуй, с силы знаний.

**Люба Знайкина.**  Согласна, профессор, эта самая главная сила, которая нужна детям в школе. Ребята, вставайте в круг. (*дети строятся*)

Заполним силой знаний первую колбу для вакцины, покажем, знание букв алфавита.

**Игра с кубиками «Если букву знаешь ты, слово нам ты назови*»***

*(Люба играет с детьми, профессор незаметно от детей достает колбу с надписью «знания», наполненную цветной жидкостью)*

**Дети садятся на стулья.**

**Профессор.** Друзья! Мы на верном пути, колба силы знаний наполнилась, а значит, первый компонент для восстановления энергии шара готов! (*показывает колбу)*

**Люба Знайкина.**  Да, ребята, молодцы, но пришло время наполнить вакцину магической силой добра и дружбы.

**Ведущий:** Ребята, а я знаю, как это сделать, мы сейчас споем песню о том, как дружно вы отправитесь в 1 класс.

**Песня «Теперь мы первоклашки»**

**Люба Знайкина.**  Посмотрите скорей сюда! Вот и второй компонент готов! Ребята, в вас столько силы и энергии, откуда вы ее берете?

**Ведущий:** Это все потому, что наши ребята занимаются не только пением и танцами, но и физически крепкие, думаю, они и следующей силой поделятся. И я предлагаю наполнить следующую колбу силой крепкого здоровья!

**Профессор.** Отлично, мои юные друзья!

**Игра «Арифметическая зарядка»**

**Люба Знайкина.** Ого! Да с такими крепкими ребятами ни один вирус не страшен! Профессор, нам очень повезло с помощниками, как идет восстановление энергии? **(*заглядывает в колбы, нюхает. Профессор перемешивает, жидкости, звук бурления)***

**Профессор.** Эта колба с силой здоровья наполнилась не вся *(показывает наполовину наполненную колбу)*, а все потому, что в ней не хватаетеще немного ловкости!

**Люба Знайкина.** Ребята, я предлагаю всю нашу ловкость показать в игре. Вы уже наверняка знаете, что необходимо каждому ученику в школе? Тогда поделимся на 2 команды. Итак, слушайте правила игры. (*объясняет*)

**Игра «Лучший ученик»**

(*участники команды выбирают среди картинок только картинки со школьными принадлежностями и передают их с помощью прищепки др.другу. за ограниченное время нужно передать как можно больше картинок* )

**Профессор.** Вот теперь колба полностью наполнена! Молодцы ребята! Ну, а для дальнейшего приготовления мне нужна очень редкая сила, которую сложно отыскать. (*говорит таинственно*)

**Люба Знайкина.** Что же это за сила такая?

**Профессор:**Это сила таланта (*показывает пальцем вверх*)

**Люба Знайкина.** Ой, мамочки, где ж ее взять то? ребята, а если такой редкой силы у вас не найдется, что делать то будем?

**Ведущий:**Господа, без паники! Я предлагаю сделать так -талант измеряется в аплодисментах, ребята покажут свои умения игры на музыкальных инструментах, а в конце мы и узнаем, талантливы они или нет по аплодисментам наших дорогих гостей.

**Музыкально-ритмическая композиция «Бум-бум-ла-ла»**

**Люба Знайкина.** Вот это да! Вот это, я понимаю, сила! И колба уже наполнилась.

**Профессор.** Дорогие мои, мы так близки к цели, осталась еще одна колба, еще один компонент и вакцина будет готова! И этот компонент – это сила любви и благодарности.

**Ведущий:**Ну а эту силу любви мы раскроем в нашем прощальном дошкольном вальсе.

**Танец «Вальс»**

**Люба Знайкина.**Ах, как же красиво и трогательно, сколько любви в этом прощальном вальсе

**Профессор.**Люба! Ребята! Все компоненты собраны и теперь, и теперь, со всеми этими силами мы можем разрушить любой вирус! Итак, смешиваем все ингредиенты (*смешивает под музыку)* и вуа-ля! Господа! Самое сильное противовирусное изобретение готово! (*говорит гордо, поднимая вверх распылитель*)

**Люба Знайкина.**профессор, давайте же скорей его испытаем, эм…ну, то есть опробуем….ну, я имею ввиду, давайте скорей ликвидируем этот вредный вирус!

**Профессор.** Итак, вытягиваем руки. (*дети вытягивают руки, профессор брызгает*)

**Люба Знайкина.**А теперь, ребята, тихо-тихо подойдем все в магический круг, вокруг Магического шара. (*Профессор держит в руках кристалл, стоит в центре*). Нужно очень тихо подойти и каждому прикоснуться до кристалла. А теперь на счет 3, отпускаем. 1,2,3, кристалл силой засвети!

*Кристалл начинает светить.*

**Профессор.**Получилось, мы вернули к жизни Магический шар

**Люба Знайкина.**А это значит, чтодети всего мира теперь смогут фантазировать, воображать, выдумывать, мечтать, и поэтому на «отлично» учиться в школе!

**Профессор.**Ну, а нам пора с Любой Знайкиной навстречу к новым свершениям и изобретениям!

**Профессор и Люба Знайкина вместе.**До свидания, друзья! (*Уходят за кулисы)*

**Ведущий:** Ребята, вот и окончилась ваше последнее приключение в детском саду, наступает момент расставания.

**Дети выходят на стихи**.

**1 ребенок:** Ну, вот и все! Прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Воспоминанья детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

**2 ребенок:**  Сколько лет мы здесь прожили

И играли, и дружили.

С нежной грустью «До свидания!»

Скажем группе мы родной.

Мы с тобой не расставались

Разве только в выходной.

**3 ребенок:** Здесь строителями были,

Докторами и портными.

В нашей спальни сотни раз

Отдыхали сотни раз.

**4 ребенок:**  Накрывали стол к обеду,

Познавая этикет,

И в альбомах рисовали дом,

Деревья и рассвет.

**5 ребенок:**  И не раз в часы досуга,

Сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой мы бывали

В доброй сказочной стране.

**6 ребенок:** Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда,

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда.

**7 ребенок:**  И сегодня в день прощальный

Мы не станем унывать

Детский сад наш долго будем

Добрым словом вспоминать.

**8 ребенок:** Добрый детский сад, **спасибо,**(хором)  
 Много сделал ты для нас.  
 Очень жаль с тобой прощаться,  
 Но пора нам в первый класс.

**10 ребенок:**Счастливое время недаром прошло, –

И вашу любовь, и родное тепло

Мы в наших сердцах навсегда унесём.

Спасибо большое! Спасибо за всё!

**11 ребенок:** Детский сад наш, до свидания,

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставаться

**(Все)** Не волнуйся, ты. за нас.

**Ребенок:**     Сегодня всем мы дарим танец наш прощальный,

                        И пусть у взрослых заблестят глаза,

                        Мы знаем, танец тронет вашу душу,

                        Ведь мы, как птицы улетаем из гнезда.

**Ведущий:**А, сейчас наступает самая торжественная минута нашего праздника, вам вручат самые первые в вашей жизни дипломы. Слово для поздравления и вручения дипломов и памятных подарков предоставляется Заведующей детским садом………

**Слово заведующей**

**Вручение дипломов.**

**Ведущий:**Ну, вот и окончен наш выпускной бал. Ребята, я предлагаю вам сделать большой круг почета, а потом всем вместе запустить в небо шары «Желаний». Давайте еще раз поаплодируем нашим дорогим выпускникам.

*Дети идут по кругу, воспитатели дают каждому воздушный шар. Сделав круг почета, дети с воспитателями выходят из зала на улицу для запуска в небо шаров «Желаний»*