**Информационный лист 1**

***князь Владимир***

988 год — это время крещения Руси и зарождения школьного образования.

Первые школы на Руси были открыты в X веке и связано это с указом князя Владимира. В летописи «Повести временных лет» сказано: «Князь Владимир посылал собирать детей бояр и отдавать их в обучение книжное».

Так появилась школа под названием «Книжное учение» (просуществовала вплоть до XIII века). Там учеников делили на небольшие группы, и в каждой был свой учитель грамоты и чтения. Впоследствии первые учебные заведения открылись при монастырях в Киеве, Новгороде, Смоленске, Суздале и Курске. Учителями были монахи, а программу утверждал сам князь Владимир**.**

В начале XV века на смену церквям при монастырях приходят частные школы — «Мастера грамоты». Там обучались мальчики богатых родителей, в программу входило письмо, чтение и зарубежная литература.

Во время татаро-монгольского ига образование и развитие обучения сильно замедлилось.  Школа возродилась только в 15 веке.

**\*Вывод -**это  **итог рассуждения,** в конце выполнениякакого-либо задания.

**Информационный лист 2**

До Петра I развитие образования шло медленно. Изредка открывались частные школы, а также была создана Академия — первое высшее учреждение в стране.

Для знатных мальчиков 8–12 лет открылись училища, где обучение строилось по особым сборникам школьных правил — «Азбуковникам»**.**

В этих учебных заведениях изучали «семь свободных искусств»:

-грамматику;

-диалектику;

-риторику;

-церковное пение;

-землемерие;

-географию;

-звёздознание.

**\*Вывод -**это  **итог рассуждения,** в конце выполнениякакого-либо задания

**Информационный лист 3**

**** **Пётр Первый**

Петр I открыл школу математических и навигационных наук. В ней учились мальчики всех сословий с 12 лет. После освоения программы дети бедных родителей шли служить, а дети бояр поступали в «верхнюю» школу. Они учили немецкий язык, географию и навигацию.

**\*Навигация— это мореплавание и судоходство. При Петре I мореплавателей называли навигаторами.**

-Появились цифирные школы. Ученики углублённо изучали математику и геометрию.

-Создал Академию наук, но открылась она уже после его смерти. Академия состояла из гимназии и университета.

В гимназии дети учились 7 лет, изучали латынь, немецкий и французский языки, историю и географию**.**

**\*Вывод -**это  **итог рассуждения,** в конце выполнениякакого-либо задания.

**Информационный лист 3**

****** **Екатерина II**

Дело Петра Великого продолжила Екатерина II.

До Екатерины II учиться могли только юноши. Она открыла Смольный институт — Воспитательное общество благородных девиц. Девочки учились с 6 лет до 18 лет.

В сухопутном кадетском корпусе мальчики учились с 5 лет до 21 года — более долгий срок обучения. Упор был на точные науки — физику, химию, военное искусство, обучались танцам, творчеству и фехтованию.

**\*Вывод -**это  **итог рассуждения,** в конце выполнениякакого-либо задания.

**Информационный лист 3**

В XIX веке открылись:

* школы для бедняков (обучение было с 6 лет и длилось один год; проходили подготовку к поступлению в уездные училища;
* уездные училища (принимали мальчиков 7–8 лет; обучение длилось два года);
* гимназии и университеты (в них могли учиться только дети дворян; обучение было платным);
* открытие Императорского Царскосельского лицея (там обучался Александр Пушкин).
* позже были созданы земские школы – для крестьянских детей.

**\*Вывод -**это  **итог рассуждения,** в конце выполнениякакого-либо задания.

**Информационный лист 3**

Лето. Был обычный выходной день - суббота. После трудовой недели миллионы советских людей отдыхали. И вдруг тишину наступившей ночи, нарушил рокот самолетов, разорвали залпы тысячи орудий. 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война.

В это тяжёлое время, все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины.

Учителя мужчины ушли на фронт. Студентки педагогических факультетов были в срочном порядке распределены по школам. Некоторые из них стали учителями в 16-17 лет.

Школы работали в 3 смены с 7.30 до 23 часов. Дети учились. И в блокадном Ленинграде, и в разрушенном Сталинграде. Учились и работали. Не хватало всего: тетрадей, учебников, чернил, ручек и карандашей. Учебник выдавался один на несколько человек (кто рядом живет). Домашние задания выполняли сообща. Чернила делали из сажи, свёклы или ягод бузины. Карандаши разрезали на несколько частей. Писали на всем на чем можно писать: на газетах, старых бланках, любых обрывках бумаги. Некоторые даже дневник вели. Тоже делали из газет или старых книг.

На первом уроке проводили "политинформацию". 5 минут учитель рассказывал, как обстоят дела на фронте.

Все ребятишки военного времени работали.  Собирали винтовки, работали на полях, собирали лекарственные травы и помогали в госпиталях. Многие были награждены.

**\*Вывод -**это  **итог рассуждения,** в конце выполнениякакого-либо задания.