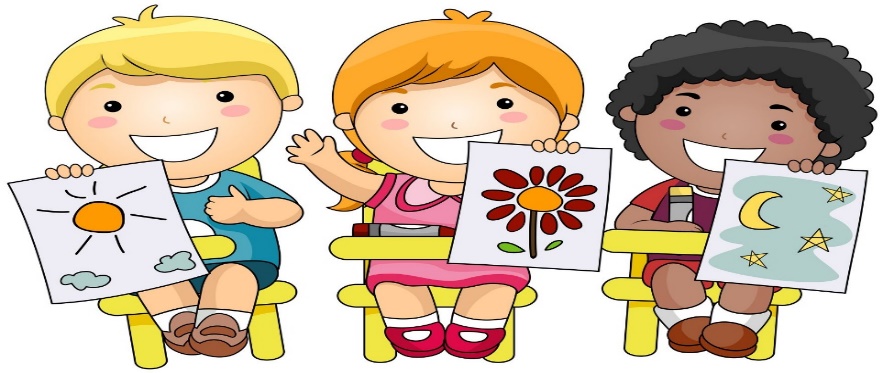
 Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 55 города Ставрополя.

КОНСПЕКТ

ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: « Чему мы научились за год.»



Подготовил : воспитатель   
 Аскерова Сарияханум Надировна.

Г. Ставрополь.2025.

**Цель**: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;

-  упражнять в назывании частей суток: утро, день, вечер, ночь

 - закрепить представление о смене частей суток;

- закрепить счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, );

 - закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

-воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

 Ход образовательной деятельности :

**1.Организационный момент.**

Дети стоят полукругом и самостоятельно начинают занятие.

Лукащук Алина :

Мы сегодня рано встали.

И гостей сюда позвали,

Спросите вы почему?

-Почему? Да потому что…

Кривеженко Игорь:

Мы хотим вам показать,

Как научились мы считать.

И безопасность знаем.

Природу охраняем!

Почти умеем мы читать

Уже все буквы знаем.

В тетрадках будет только 5.

Мы точно это знаем!

Ткаченко Кира :

Но как одни мы можем это сделать?

И кто поможет в этом нам?

Давайте позовем её на помощь

-Соня Надировна!

- Иду, иду, мои друзья!

Конечно, помогу вам я!

Ой, ребята посмотрите у нас сегодня гости, а вы поздоровались?

Давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим наши улыбки.

Дети: Здравствуйте.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся и

Друг другу улыбнемся!

 Воспитатель: молодцы, ребята!

**2.Основная часть.**

 Воспитатель:

Ребята, вчера вечером заглянула почтовый ящик. А там лежит письмо. Письмо от самой Королевы Знаний! Прочитав письмо, я конечно расстроилась. Давайте я прочту вам это письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята!!!Вчера Злой Колдун заколдовал мою страну Знаний. И теперь я не могу попасть в свою страну Знаний и не могу поделиться своими знаниями, я очень расстроена что не смогу ребятам передать свои знания. Вот решила вас попросить о помощи, чтоб вы помогли расколдовать мою страну Знаний от Злого Колдуна. Почему пишу именно вам? Потому что давно наблюдаю за вами, и вижу, как вы стараетесь на занятиях! Ребята очень прошу, помогите мне! Вам надо будет пройти различные испытания. Пройдя каждое испытание вы найдёте ключ, эти ключи мне и помогут попасть в мою страну»

Ну, что ребята поможем Королеве Знаний?

Ну в добрый путь…первое наше задание !

**Патриотический уголок.**

1)как называется  страна, в которой мы живём? (Россия)

2)Столица нашей Родины? (Москва)

3)Кто является президентом нашей страны (В.В.Путин)

4)Назовите символы Р Ф (Флаг,герб,гимн)

5)Какого цвета российский флаг?(Белый ,синий ,красный)

6)Как называется город, в котором мы живем? (Ставрополь)

Молодцы, справились с первым заданием. Первый ключ наш .

Воспитатель: А мы идем дальше .

Воспитатель: Вы любите сказки? Тогда слушайте и отгадывайте, о какой сказке идёт речь.

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несёт её домой. («Маша и медведь»)

2. Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

И лишь только полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. («Золушка»)

3. В этой книжке именины

Много было тут гостей.

И на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Погубить хотел хозяйку,

И чуть – чуть не погубил,

Но коварному злодею

Кто – то смелый отомстил. («Муха – Цокотуха»)

4. У Алёнушке сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала. («Гуси – лебеди»)

5. Не послушался братишка

Старшую сестрицу

И попил из лужицы

Мутную водицу.

Много горя принесла

Им нечистая вода. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Молодцы! Все сказки угадали.

Воспитатель: Посмотрите, а вот и ключ.

Наши глаза очень устали , давайте сделаем гимнастику для глаз:

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(Закрываем оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

(Продолжаем стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(Открываем глаза, взглядом рисуем мост)

Нарисуем букву «О», получается легко.

(Глазами рисуем букву «О»)

Вверх поднимем, глянем вниз.

(Глаза поднимаем вверх, опускаем вниз)

Вправо-влево повернем

(Поворачиваем глаза вправо-влево)

Заниматься вновь начнем!

(Глаза поднимаем вверх, опускаем вниз)

Воспитатель: Ребята ,а вот и третий ключ.

Наши глаза нам говорят «спасибо».

Воспитатель: ребята ,а теперь следующее задание :

2) Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Воспитатель: Назовите их. Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а сейчас какое время суток?

Дети: Утро

Воспитатель: Ребята нам надо собрать дни недели

Сможем ли мы собрать .Давайте проверим !!

(Собираем гусеницу -дни недели)

-Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (пятница)

- Какой день недели был вчера? четверг)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Вот и 4 ключ у нас .

Воспитатель : сейчас нам предстоит подойти к цифрам.

Игра «Живые цифры».

На столе приготовлены цифры. Ребята берут цифры и самостоятельно выстраиваются по порядку.

Помогите каждому числу встать на своё место. Ребята, давайте проверим,

-какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Воспитатель: Молодцы ребята!!! 5 ключ .

Давайте сделаем физкультминутку

1. Потрудились — отдохнём, (ходьба на месте).
2. Встанем, глубоко вздохнём, (потягивания).
3. Руки в стороны, вперёд, (повороты туловища).
4. Влево, вправо поворот, (наклоны влево-вправо).
5. Три наклона, прямо встать, (приседания).
6. Руки вниз и вверх поднять, (прыжки).
7. Руки плавно опустили, (ходьба на месте).
8. Всем улыбки подарили.

Воспитатель : Молодцы ребята !!

А вот еще ключ.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы !!!

Игра: «Что где находится?»

Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (Да).  Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.  - Овал будет жить в центре листа.

 - Квадрат – в верхнем левом углу,

 - Прямоугольник – в нижнем правом углу,

 - Круг – в верхнем правом углу,

 - Треугольник – в нижнем левом углу.  Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. ключ

А сейчас Решение задач.

А) Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

Три бежали впереди,

Три остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте – ка, ребята,

Сколько было всех цыплят? (6) .

Б) Ёжик шёл по лесу, шёл,

На обед грибы нашёл.

Два под берёзой, один у осины.

Сколько их будет в плетёной корзине? (3) .

В) Сколько хвостов у трех котов? (3)

Воспитатель: Посмотрите, а вот мы нашли  ключ .

**Заключительная часть.**

Итог занятия:

Задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Мы живем в стране «Россия»…

- флаг Р. Ф. синий, желтый , красный.

- всего 4 времени года…

- в выходные дни мы идем в детский сад .

- Золушка потеряла туфельку в сказке .

-гуси лебеди съели братца Ваню.

-геометрические фигуры это-овал, квадрат,треугольник,круг,прямоугольник.

**Рефлексия:**

- Мы справились со всеми заданиями…

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все ключи мы нашли, теперь Королева знаний будет рада . Вам понравилось наше занятие? Если вам было легко, похлопайте в ладоши. Если было трудно – потопайте ногами.  И я хочу вас поблагодарить за помощь и подарить небольшие подарки- медаль . До свидания, до встречи в подготовительной группе!