"Научиться читать — значит зажечь огонь; каждый написанный слог — это искра"

Виктор Гюгю

**Обучение грамоте** – это начальный этап формирования умений читать и писать, включающий изучение звуков и букв, их соответствия, формирование навыков чтения и письма. Процесс обучения проходит в несколько периодов. Обучение грамоте также включает в себя развитие фонематического слуха, умение анализировать звуковой состав слов и синтезировать слова из звуков.

1. **Методика обучения грамоте** - это раздел методики обучения русскому языку, который изучает методы формирования элементарных умений в области чтения и письма.

2. **Периоды обучения:**

*Подготовительный (добукварный)* - формирование звукового анализа и синтеза, развитие фонематического слуха.

*Основной (букварный)* - изучение букв и их звуковых соответствий, чтение по буквам, затем слогами, и формирование навыков чтения слов.

*Заключительный (послебукварный)* - закрепление навыков чтения и письма, чтение текстов, развитие умения излагать свои мысли в письменной форме.

**3. Обучение чтению:**

Первоначально дети учатся читать слогами, затем плавным слоговым чтением доступных слов.

Ознакомление со слоговым строением слов играет важную роль в подготовке к обучению грамоте.

**4. Обучение письму:**

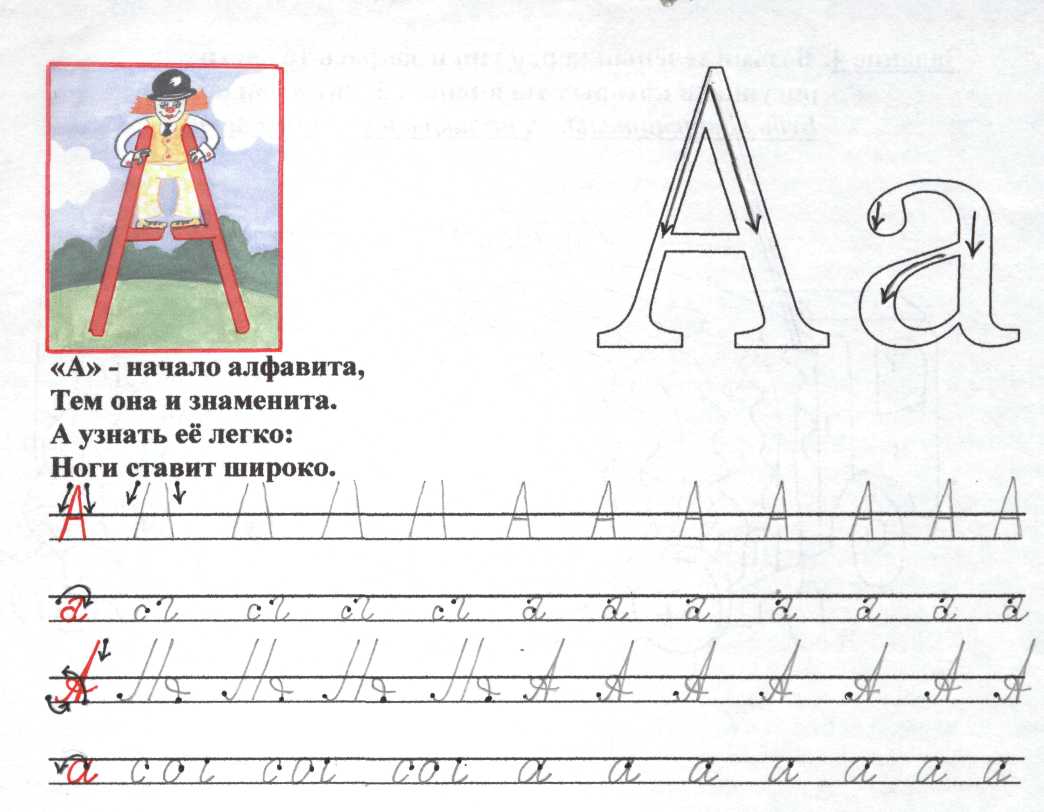
Дети учатся переводить звуки речи в буквы.

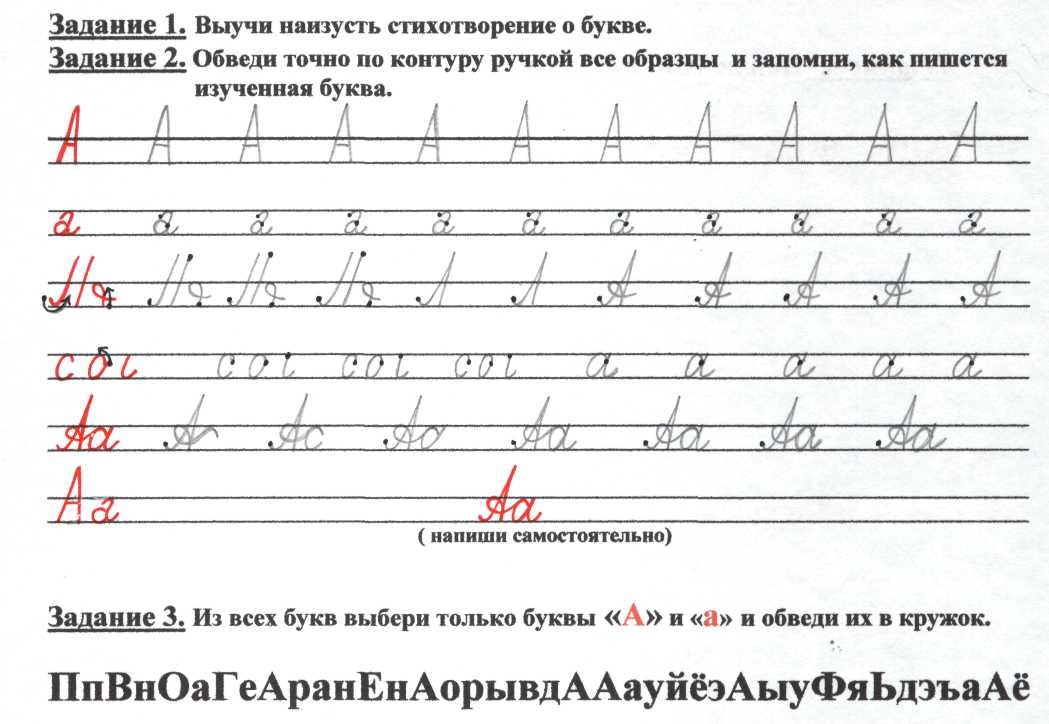
Особое внимание уделяется звуковому анализу слов, артикуляции звуков и развитию фонематического слуха.

**5. Фонематический слух** - умение различать звуки речи, выделять их из речевого потока, является важной предпосылкой для правильного обучения грамоте.

**6. Обучение грамоте** - важнейший этап развития осознания звуковой стороны языка.

В своих уроках учителю необходимо использовать как можно больше интересного материала, особенно всё должно быть в игровой форме: путешествие, завоевание, помощь и тд. Можно использовать отличное пособие «Работа с буквами «Мой алфавит»» по обучению грамоте, где на каждую букву дано много интересных упражнений, некогда будет скучать.

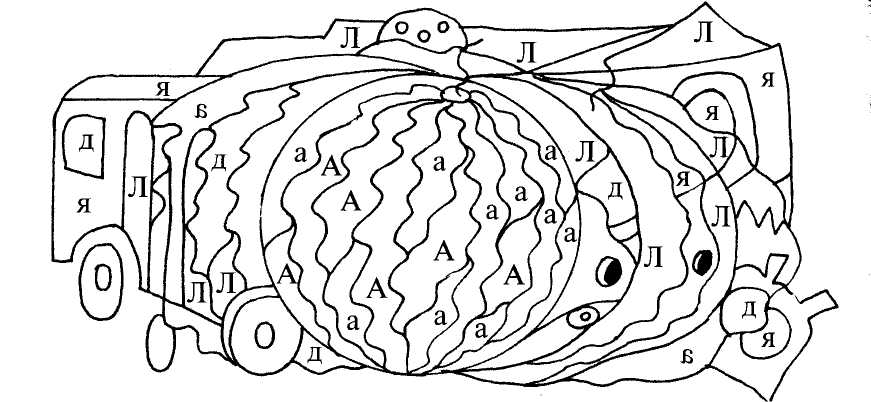




**Задание 4. Возьми зелёный карандаш и закрась те части**

**рисунка, в которых ты видишь букву «А»и «а».**

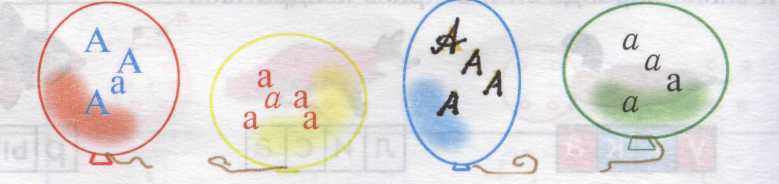
***Будь повнимательнее, не закрась лишние части.***

****

**Задание 5. Найди одинаковые группы букв и подчеркни их.**

**Ааа ааАА аАа Аааа ааАа Ааа аАа**

**Задание 6. Найди «лишнюю» букву в каждом шарике и вычеркни её.**



Как и учитель, воспитатель группы продлённого дня (воспитатель ГПД) может играть важную роль в обучении грамоте, помогая детям закреплять полученные знания, расширяя словарный запас и развивая навыки чтения и письма. Он может сделать следующее:

**1. Помощь в выполнении домашних заданий:**

Воспитатель может объяснять сложные темы, помогать в выполнении заданий на закрепление грамматических правил.

**2. Организация дополнительных занятий по развитию речи:**

Воспитатель может проводить игры, конкурсы, диктанты и другие виды упражнений, направленные на развитие речевых навыков.

**3. Чтение книг и рассказов:**

Воспитатель может читать детям книги, рассказывать о прочитанном, а также может попросить самих детей читать по цепочки, по отрывкам, по ролям тексты. Далее задавать вопросы для проверки понимания текста. Это помогает развивать навык чтения, расширять словарный запас и повышать мотивацию к чтению.

**4. Проведение тематических занятий:**

Воспитатель может проводить занятия, путешествия, посвященные различным темам, связанным с русским языком и литературным чтением. Например, занятия по изучению разных стилей речи, анализу художественных произведений, занятия по написанию небольших творческих работ.

**5. Создание положительной атмосферы и мотивации:**

Воспитатель может создать такую атмосферу, где детям интересно заниматься, и где они не боятся ошибаться. Он может хвалить детей за успехи, поддерживать их и помогать преодолевать трудности.

В целом, воспитатель ГПД может быть важным союзником для учителя, помогая детям развивать свои навыки грамотности и любить русский язык и литературное чтение. Одним словом, учитель и воспитатель – одно целое в обучении подрастающего поколения.