**Конспект занятия в старшей группе на тему: «Наша Родина-Россия».**

**1.Организационный момент:**

Ребята, встаньте полукругом, возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук своих друзей, давайте поздороваемся.

Здравствуй небо голубое**(Руки поднять вверх)**

Здравствуй солнце золотое**(Руками над головой описать большой круг)**

Здравствуй, Земля! **(Плавно опустить руки вниз)**

Здравствуй, планета Земля! **(Описать большой круг над головой)**

Здравствуй, наша большая семья!(**Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).**

Вот глобус планеты,  
Планеты Земля.  
На нем океаны,  
Леса, города.  
Здесь суши немного,  
А больше воды,  
Здесь дружно живут  
И слоны, и киты.  
Здесь много дорог,  
А всего и не счесть,  
Но место под Солнцем  
Для каждого есть!

**2.Основная часть.**

- Посмотрите, что я вам принесла. *(Это глобус)*.

- Кто знает, что такое глобус? *(модель Земли)*.

- Что мы можем увидеть на глобусе? (Мы можем увидеть на глобусе моря, океаны, горы, страны…., нашу **Родину**).

- Что бы рассмотреть нашу **Родину** и побольше узнать о ней, что нам нужно сделать? Как вы считаете? *(****Отправиться в путешествие)*.**

- На чём можно путешествовать**? *(На машине, автобусе, корабле, велосипеде, поезде, самолете)***

- Я думаю, на самолёте будет быстрее. Согласны?

Руки в стороны — в полет(расставив руки в стороны.)

Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,(Поворот через правое плечо.)  
Левое крыло вперед,(Поворот через левое плечо.)  
Полетел наш самолет.( расставив руки в стороны.)

Мы начинаем наше путешествие. Вы наверное догадались, о чём мы сегодня будем говорить. *(Ответы детей)*.

- Да. Сегодня у нас состоится очень важный разговор. Мы будем говорить о нашей великой и прекрасной **родине – России.** Велика и необъятна Россия. Давайте посмотрим в иллюминатор. Кто скажет, что такое иллюминатор? *(Круглое или прямоугольное окно в самолете)*.

Россия, ты – великая держава

Твои просторы бесконечно велики.

На все века себя ты увенчала славой.

И нет другого у тебя пути.

Россия-это наша Родина. А что мы Родиной зовем?( нашу страну, наш поселок, наш детский сад, наши поля, леса ,реки, горы и т.д) Давайте поиграем в игру.

**1. Игра «Один - много»** Я называю вам один предмет, а вы называете предметы со словом - много. Отвечаем по цепочке, начиная с этого ряда

**Страна – много стран**

**Город – много городов**

**Село – много сёл**

**Море – много морей**

**Озеро – много озёр**

**Река – много рек**

**Гора – много гор**

**Поле – много полей**

**Луг – много лугов**

**Лес – много лесов**

**Береза – много берёз**

**Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием.**

**2.Второе задание.Сейчас я показываю предметы, вы называете их, делите слова на слоги и определяите первый звук в слове.**

Что это? Это Герб. В этом слове один слог. Я слышу первый звук Гь.

Это Флаг. В этом слове тоже один слог. Я слышу первый звук Ф.

Это Хлеб. И в этом слове тоже один слог. Я слышу первый звук Х.

Это Бе-рё-за. В этом слове три слога. Я слышу первый звук Бь.

Отлично! Продолжаем наш разговор по картинкам.

**3. Упражнение *«Подумай и объясни»***

А теперь подумайте и объясните, почему я вам показала эти картинки на занятие о России. Составьте предложения со словами - потому что.

Я показываю, как нужно отвечать.

Это Москва - столица России, потому что на картинке мы видим Кремль.

Объясняем следующую картинку.

- Это герб России, потому что на нём изображен двуглавый орёл и святой Георгий - победоносец.

Как вы считаете, почему именно орел на нашем гербе, а не, например – воробей.

*(орел -сильная птица)*

Кого вы видите на груди у орла. *(Георгий -победоносец, убивает копьем змея)*Потому что, он защищает от всякого зла и Россия всегда побеждает всех врагов.

- Это флаг России потому, что на нём белая, синяя и красная полосы.

Ребята а кто мне может сказать Что означает каждый цвет? Что вам напоминает белый цвет? *(Берёзы, снег, облака, ромашку)*

Белый - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

А что вам напоминает синий цвет? *(Небо, реки, озёра, моря)*

Синий - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

А что вам напоминает красный цвет? *(Солнце, огонь, тепло)*

Красный - цвет силы, отваги и любви.

- Это каравай хлеба, потому что в России встречают караваем гостей.

Логопед демонстрирует изображение *(картинку)* берёзы.

- Это берёза.

- Как берёза связана с Россией? Тогда послушайте.

- Берёзу считают символом России.

Составьте предложение.

- Это берёза, потому что берёзу считают символом России.

Русская берёза — это краса и гордость России. В старину весной берёзу наряжали и водили вокруг неё хороводы.

**4. Игра «Какой, какая, какое?» (отвечаем по цепочке, начиная)**

Город в России — российский город.

Деревня в России – российская деревня.

Паспорт гражданина России — российский паспорт.

Москва — столица России – российская столица.

Народ, который живет в России – российский народ.

Памятники России – российские памятники.

Наша Родина, какая она? — Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная.

Что нужно делать для того, чтобы она такой оставалась? Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.

Как называются люди, которые стоят на страже Родины? (Защитники Отечества)  
  
Ребята, что вы можете сказать о народах нашей страны? (Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду, разная культура, обычаи, праздники, даже любимая еда у них может быть разной.Самый многочисленный народ в России – русский народ, поэтому [русский язык](http://www.pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой)А сейчас мы проверим знаете ли вы кто в какой стране живет?

**5.Игра : *«Кто в какой стране живет?»***

Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне.

В Италии- итальянцы

В Испании -испанцы

В Америке - американцы

Во Франции - французы

В Китае – китайцы

На Украине- украинцы

В Грузии – грузины

Молодцы, как много стран и  жителей мы назвали.

**Физминутка**

Воспитатель: Повторяйте за мной движения.

Поезжай за моря-океаны, **«Едут»;**

Надо всею землей пролети: **«летят»;**

Есть на свете различные страны, **разводят руки в стороны;**

Но такой, как у нас, не найти. **отрицательно качают головой;**

Глубоки наши светлые воды, **приседают, руки вниз;**

Широка и привольна земля, **встают, руки в стороны;**

И гремят, не смолкая, заводы, **стучат руками перед собой;**

И шумят, расцветая поля… **руки в стороны, плавные взмахи.**

**3.Рефлексия .Составление предложений.** Давайте составим небольшой рассказ о нашей стране. Вспоминайте, о чём мы говорили и пусть каждый придумает по одному предложению о России.

(Ответы детей)

Наша страна очень большая.

У нашей Родины России есть свой флаг, гимн и герб.

В России много рек, лесов и гор.

В нашей стране живёт много разных народов.

Мы любим нашу Родину.

Что нового вы узнали? Какие задания вам понравились и были для вас лёгкими? А какие задания вызвали затруднения?