**Работа с родителями как самая продуктивная форма работы для творческой мотивации детей в ДОУ**

Ни для кого не секрет, что именно дошкольный возраст является самым гибким для формирования у ребенка творческого развития. Но не менее важным явлением в этом вопросе является факт тесного взаимодействия детей и родителей именно в творческом взаимодействии (игровые сеансы, танцевальное и песенное творчество и т.п.). Именно родители будут самыми первыми, самыми важными учителями в жизни своего ребенка, а это значит, что смогут как никто другой оказать значительную поддержку и стимуляцию его творческих способностей.

Как показала практика моей педагогической работы, самым эффективным двигателем в процессе творческой стимуляции моих воспитанников оказалось не только тесное взаимодействие с родителями в процессе подготовки в конкурсам и фестивалям, но и их активное посещение концертных и развлекательных мероприятий, где ребенок имеет возможность проявить свою веселье, заботу, любовь к своему родителю и получить взаимные чувства. Ведь, увидев заинтересованность родителей, дети становятся не только более уверенными и еще более замотивированными. А эти качества являются самыми значимыми в процессе проявления себя в творческой деятельности.

Привлечение родителей к совместным играм с детьми также является ценным инструментом. Игры, в которых взрослые и дети действуют как партнеры, способствуют развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и, конечно же, творческому самовыражению. Родители, включаясь в игру, могут предложить новые идеи, подходы и решения, тем самым обогащая творческий процесс.

Не менее важна мотивация родителей для совместного творчества с детьми. Песни, танцы, создание поделок и рисунков – все это не только укрепляет семейные узы, но и позволяет ребенку раскрыть свой творческий потенциал. Родители, участвующие в совместных проектах, подают пример креативности и вдохновляют ребенка на новые свершения.

В заключение, следует отметить, что систематическая и целенаправленная работа с родителями является одним из наиболее продуктивных способов развития творческой мотивации детей в ДОУ. Создавая условия для совместного творчества, игр и посещения культурных мероприятий, мы способствуем формированию гармоничной и всесторонне развитой личности.

Важно также подчеркнуть роль музыкального руководителя, так так очень важно выступать связующим звеном между ребенком и родителем, направляя и координируя их совместные усилия. Нужно предложить родителям идеи для совместных занятий, консультации по вопросам развития творческих способностей ребенка, а также организовать мастер-классы и семинары для родителей, где они смогут получить новые знания и навыки.

Эффективным методом является создание творческих проектов, в которых участвуют и дети, и родители, и педагоги. Это могут быть совместные танцы, песни, театральные постановки или музыкальные представления. Такие проекты не только развивают творческие способности детей, но и способствуют укреплению связей между семьей и детским садом.

В результате целенаправленной и систематической работы с родителями мы получаем активных и заинтересованных участников образовательного процесса. Родители становятся союзниками музыкального руководителя в деле развития творческих способностей детей, что, в свою очередь, положительно сказывается на общем развитии ребенка и его успешной адаптации в творческой деятельности и в обществе в целом.