**Аверина С.П.**

**Конспект образовательной деятельности**

**воспитателя с детьми раннего возраста «Маленькое путешествие»**

**Цель:** формирование представлений у детей о предметах мебели.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* уточнить знания о предметах мебели и её назначении, способствовать усвоению обобщающего понятия;
* упражнять в употреблении предлога за, под;
* формировать умения отвечать на вопросы воспитателя;
* активизировать словарь детей;
* воспитывать чувство сопереживания, эмоциональную отзывчивость

**Развивающие:**

Развивать

* умения составлять целое из 2-4 частей;
* координацию слов с движениями;
* внимание, память;
* интерес к играм.

**Воспитательные**

* воспитывать чувство сопереживания, эмоциональную отзывчивость

**Организация детских видов деятельности:** игровая; речевая; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность.

**Материал:** игрушка мишки, картинка с изображением мебельного магазина, картинки с изображением предметов мебели (шкаф, диван, кресло, кровать, стол, стул), разрезные картинки стульев (2-4 части), предлоги   
в картинках (кошка на кровати, мяч под стулом, машина под столом, чайник на столе), CD диск с шуршащим звуком.

**Предварительная работа:** повторение темы «Мебель», дидактические игры по теме, чтение книг и рассматривание картинок.

**Планируемые результаты:**

* различают и называют предметы мебели и их назначение;
* общаются в диалоге со взрослым;
* составляют целое из 2-4 частей самостоятельно или с небольшой помощью педагога;
* эмоционально откликаются на игру, предложенную педагогом, принимают игровую задачу.

**Приёмы работы:** показ и объяснение способов выполнения работы; указания; помощь; вопросы; художественное слово; совместное выполнение действий; самостоятельное выполнение действий детьми; игровая ситуация.

**Ход деятельности:**

**I. Мотивация на деятельность:**

***Воспитатель:*** Колокольчики звенят, приглашают в круг ребят.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся! ***Воспитатель*** *звонит в колокольчик. Дети подходят к воспитателю. Все берутся за руки, улыбаются.*

**II. Планирование деятельности:**

***Воспитатель:*** Я всех вас приглашаю покататься на автомобиле.

**III. Действия:**

*Дети, сидя на стульях, имитируют движение на автомобиле.*

***Воспитатель:*** Легковой автомобиль по дороге мчится.

А за ним густая пыль тучею клубится.

Би-би-би! Би-би-би! Стой! Приехали!

Мы остановились около мебельного магазина

*На магнитной доске картинка с изображение мебельного магазина*.

***Воспитатель:*** Что продаётся в мебельном магазине?

***Дети*** *отвечают на вопрос.*

***Воспитатель:*** Предлагаю зайти в магазин и посмотреть какую мебель здесь продают?

*Воспитатель убирает картинку с изображением магазина, под ней предметные картинки.*

***Воспитатель:*** Назовите мне этот предмет мебели? Для чего нужна кровать?

А это что? Для чего нужно кресло?

***Воспитатель*** *по очереди показывает все предметы мебели.*

***Воспитатель:*** Как называется этот предмет? Зачем нам нужен диван?

А этот предмет как называется? Зачем нам нужен шкаф?

Назовите мне этот предмет мебели? Зачем нам нужен стул? Стол?

***Дети*** *отвечают на вопросы.*

***Воспитатель:*** Это всё мебель и она нам очень нужна! А мы отправляемся дальше кататься на автомобиле.

***Дети,*** *сидя на стульях, имитируют движение на автомобиле.*

***Воспитатель:***В автомобиле я сижу, руль держу и кручу.

Вот поле, вот речка, вот лес густой…

Приехали. Автомобиль, стой!

***Дети*** *встают со стульев и идут за воспитателем.*

***Воспитатель:*** Мы на лесной поляне. Ребята, слышите? *(звучит шуршащий звук)*. Кто это? Пойдем, посмотрим! Так это мишутка сидит за кустом! Он расстроен. У него сломался стул. Что делать?

***Дети*** *отвечают на вопрос.*

***Воспитатель:***Да, надо починить. Подойдите к столу. Перед вами сломанные стулья. Вам надо правильно сложить, чтобы получился целый стул.

*Проводится дидактическая игра «Сложи» из 2-4 частей.*

***Дети*** *подходят к дидактическому столу и выполняют задание.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, мишутка! Садимся в свои автомобили. Поехали!

***Дети****, имитируя движение на автомобиле, возвращаются на стулья.*

***Воспитатель:*** Легковой автомобиль по дороге мчится.

А за ним густая пыль тучею клубится.

Би-би-би! Стой! Приехали!

У меня для вас приготовлены картинки. Посмотрите и скажите, что вы видите?

***Дети:*** Кошка на кровати.

***Воспитатель:*** А что вы видите сейчас?

***Дети:*** Мяч под стулом.

***Воспитатель:*** Скажите, где машина?

***Дети:*** Под столом.

***Воспитатель:*** Где чайник?

***Дети:*** На столе.

**IV. Результат деятельности и рефлексия:**

***Воспитатель:*** Вот такое маленькое путешествие мы сегодня совершили!

Где мы были сначала? Кого встретили потом? Чем мы ему помогли?

***Дети*** *отвечают на вопросы.*

***Воспитатель:*** Молодцы!