

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 40 «КАЛИНКА» г. БЕРДЯНСК**

**Конспект комплексного занятия (математика + природа)**

**во второй младшей группе на тему:**

**«Лесные приключения»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Игнатченко Т.В.**

**Цель:** Закрепить название геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг). Расширить представление детей о весне и о её признаках.

**Задачи:**

**образовательные:** повторить понятия высокий, средний, низкий, уметь соотносить предметы по высоте. Усовершенствовать представления о числах в пределах от 1 до 5 и их соотношение между числом и количеством. **развивающие:** развивать умение использовать пространственные предлоги, соотнося их с местом расположения конкретного предмета (на, под, в, за, возле, рядом). Формировать развитие любознательности, зрительной памяти, логического мышления. Обобщить знания о перелётных птицах, их повадках, образе жизни.

**воспитательные:** побуждать детей решать проблемную ситуацию, отвечать на вопросы воспитателя, развивать и поддерживать детскую инициативу в игре. Воспитывать чувства доброты и любви к птицам, уважительное и бережное отношение к природе и окружающему миру, вызвать эмоциональный отклик. Расширять и активизировать словарь по теме, развивать диалогическую речь.

**Демонстрационный материал**: Ворона (кукла би-ба-бо), картина «Ранняя весна», весеннее дерево с дуплом белки и берлогой медведя.

**Раздаточный материал:** кубики (билеты) с разноцветными геометрическими фигурами, магнитная доска с изображением парных картинок, дидактический материал к игре «Высокий, средний, низкий»,

**Предварительная работа:** Ознакомление с геометрическими фигурами, счёт от 1 до 5, рассматривание картины «Ранняя весна», беседы о жизни животных в весеннем лесу, перелётных птицах, отгадывание загадок, чтение художественной литературы о весне. Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе.

**Формы организации**: коллективная деятельность, самостоятельная деятельность.

**Методы и приёмы**: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы, музыкальное сопровождение.

Ход:

**I Вводная часть:**

**Воспитатель:** - Доброе утро, Солнце золотое!

- Доброе утро, небо голубое!

- Здравствуйте, горы, леса и поля!

-Здравствуйте реки, озёра, моря!

-Доброе утро, вся наша Земля.

**Создание проблемной ситуации**:

- Ребята, сегодня к нам в гости залетела наша подружка ворона Каркуша, но она почему-то расстроенная…. Говорит, что в лесу подул сильный ветер и сорвал с неё бусы. Все бусинки рассыпались по всему лесу только одна осталась. Она пыталась сама их искать, но у неё ничего не вышло. И теперь просит нас о помощи, вы согласны отправиться с ней в лесное приключение, а Каркуша нам будет показывать дорогу. (ответы детей). Нам нужно попасть в лес. Давайте произнесём заклинание «Покрутись, повернись и в лесу окажись».

**II Основная часть:**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в волшебном лесу. Ребята, а какое время года сейчас? Давайте отгадаем загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла …(Весна)

А какая весна? (ранняя). Посмотрите пожалуйста на картину и скажите какие первые признаки ранней весны (тает снег, ручьи бегут, греет солнышко появляются первоцветы, просыпаются звери после спячки, которые спали, возвращаются птицы с теплых краев. А как их называют? (перелетные). А почему они возвращаются?? (появляются жучки, паучки…)

Молодцы ребята, смотрите я нашла вторую бусину.

А на пути у нас ручейки, один широкий, а другой узкий. Давайте через широкий перейдут мальчишки, а девочки через узкий. Так как вы правильно справились с этим заданием, я вам даю третью бусинку. (слышны звуки воющего волка). Бежим по кругу…

-Ребята, мы с вами вышли на лесную поляну, смотрите стоит волшебный сказочный поезд, но чтобы отправиться на нём в путь, нужно взять билет, который находиться в волшебном мешочке, говорит Каркуша, который лежит под деревом.

Дети из волшебного мешочка достают кубики с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник) определённого цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный,) и садятся на стулья - вагоны заданного кубика. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания и за это дети получают четвёртую бусинку, которую находит в волшебном мешочке (звучит музыка паровозика).

**Воспитатель:** Дети, мы с вами приехали на поляну, но что-то здесь не так, проказник ветер опять безобразничал. Но мы сможем всё исправить, и за это мы получим пятую бусинку. Нам нужно расставить всех по росту от высокого к низкому. Будьте внимательны.

- Молодцы, вы на отлично справились с этим задание, и за это мы с вами получаем пятую бусинку. Отправляемся дальше в путешествие. Ой, перед нами следующее задание.

**Дидактическая игра «Птенчики в гнёздах»**

Нужно расселить птенчиков так, чтобы количество птенчиков совпадало с цифрой на гнёздышке. За это задание мы получаем шестую бусинку.

- Ребята, посмотрите, у нас на пути большое дерево.

Посмотрите кто тут спрятался? (зайчик)

- А где зайчик спрятался? (за деревом)

- А это кто? Лиса? (возле дерева)

- Ой, ребята, что я вижу, здесь медвежья берлога. Где мишка спит?

(в берлоге), а где берлога? (под деревом)

(звучит пение птиц)

Да это же птички поют, а где они сидят? (на дереве)

Они нам спели что бусинка у белки. А где же белка? (ответы детей). Смотрите, здесь дупло. Интересно, чей тут домик? Это домик белки. Где белка живёт? (в дупле)

Вы всё ответили правильно, за это белка нам даёт седьмую бусинку. Спасибо, белочка, мы отправляемся дальше в путь.

- Ура, мы помогли нашей Каркуше собрать все бусинки. Ну что ж, мы все задания выполнили и теперь можем возвращаться домой. Давай произнесём наше волшебное заклинание: «Покрутись, повернись и в саду окажись».

**III Заключительная часть:**

- Вот и наша Каркуша в красивых бусах.

- Вам понравилось наше путешествие? …..

- Какие трудности встретились вам на пути?

- Какое задание было для сложное, а какое интересное?

- За то, что вы были смелыми, ловкими, умными, легко справились со всеми заданиями, Каркуша хочет нас угостить. Спасибо! До свидания!!