**МБУ ДО «Центр внешкольной работы»**

**Аксубаевского МР РТ**

**Методист МБУ ДО «ЦВР»**

**Яремийчук Татьяна Владимировна**

**2025 г.**

**Занятие**

по социально-гуманитарному направлению

«Мы соблюдаем ПДД!»

**Участники: агитбригады по 4 человека**

**Жюри**

**Руководитель отряда ЮИД**

***Цель:*** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма  среди школьников в ходе проведения познавательных игр и викторин, практических занятий на тренажерах.

***Задачи:***

1.Закреплять   имеющиеся у детей знания по ПДД.

2. Развивать внимание, ловкость, быстроту, интерес к изучению правил дорожного движения;

3. Воспитывать у учащихся   чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

***Актуальность темы.***

Профилактика различных видов детского дорожно-транспортного травматизма имеет для школьника особую актуальность. Каждый ученик должен знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит его жизнь и безопасность.

**Ожидаемые результаты.**

***Ребята будут знать:***

- дорожные знаки, сигналы светофора,

- правила движения по дороге.

***Ребята научатся:***

 -ориентироваться в дорожных ситуациях,

-оценивать своё поведение на дороге,

- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

**Оборудование:**стенд с дорожными знаками, карточки с раскрасками «Дорожные знаки», карточки по ПДД, карандаши цветные, ручки.

**Участники игры:** 6 команд.

**План игры:**

1.Разминка. Приветствие. Гимн ЮИД.

2.Игра “Разукрась и подпиши знаки”

3. Викторина по ПДД.

4. Игра «Устройство велосипеда».

5. Велотренажер.

6.Подведение итогов

7.Награждение

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила.  
А чтобы из вас никто, не устал, мы наше занятие проведём в форме игры.

У нас 6 агитбригад из 6 классов.

Выберите капитана.

Придумайте название.

Представление гостей и членов жюри.

1. **Разминка**

Начнем командную игру с гимна ЮИД.

Гимн ЮИД

Мы откроем вам секрет, нам пока немного лет,

Но готов любой из нас каждый день и каждый час

Вам в пути опорой стать, от угроз оберегать.

Безопасность победит, потому что мы – ЮИД!

*Припев:*

*Идём вперёд, нас долг зовёт.*

*Шагаем в ряд – нам нет преград.*

*И сердце юное горит,*

*Всё потому, что мы – ЮИД!*

Если вдруг забывчив был, ПДД не заучил,

Есть инспектор, юный друг, всех обучит он вокруг.

С детства знаем, кем нам быть – будем Родине служить.

Оставаясь на посту, воплотим свою мечту!

*Припев*

Команды, поприветствуйте друг друга.

Каждой команде будет предложено 4 задания. Распределите их между собой. Максимальное количество возможных баллов – 40. За каждое задание – 10.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)  
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)  
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)  
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)  
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)  
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)  
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

1. **Игра “Разукрась и подпиши знаки”**

Раскрась знаки.

Напиши названия, группу.

|  |  |
| --- | --- |
| **40**  Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Викторина по ПДД.**

**Вопросы по ПДД**

**1. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.**

Светофор с двумя сигналами, выполненными в виде силуэта человека, называется:

А. Транспортный светофор.

Б. Переходный светофор.

В. Пешеходный светофор.

Г. Пропустить вопрос.

**2. Инструкция: выберете верный вариант ответа (А, Б или В), в котором указана правильная последовательность действий.**

Установите правильную последовательность действий перехода проезжей части дороги при включении зеленого сигнала пешеходного светофора.

1. Остановиться у края тротуара.

2. Переходить проезжую часть дороги, контролируя ситуацию.

3. Посмотреть налево, направо и еще раз налево и убедиться, что транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

4. Идти быстро, но не бежать.

А. 1, 2, 3, 4.

Б. 1, 3, 4, 2.

В. 1, 3, 2, 4.

Г. Пропустить вопрос.

**3. Инструкция: подберите к каждому изображению дорожного знака его правильное название.**

В **левом** столбце изображены дорожные знаки, а в **правом** написаны их названия. Сопоставьте их между собой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | А. Движение пешеходов запрещено |
| 2. | Б. Пешеходная дорожка |
| 3. | В. Пешеходный переход |

А. 1-А, 2-Б, 3-В.

Б. 1-Б, 2-В, 3-А.

В. 1-В, 2-А, 3-Б.

Г. Пропустить вопрос.

**4. Инструкция: подберите к каждому изображению дорожного знака его правильное название.**

В **левом** столбце изображены дорожные знаки, а в **правом** написаны их названия. Сопоставьте их между собой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | А. Пешеходный переход |
| 2. | Б. Дети |
| 3. | В. Жилая зона |

А. 1-А, 2-Б, 3-В.

Б. 1-Б, 2-В, 3-А.

В. 1-В, 2-А, 3-В.

Г. Пропустить вопрос.

**5. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.**

Пассажир – это лицо, кроме\_\_\_\_\_\_\_\_, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое \_\_\_\_\_\_ в транспортное средство (садится на него) или \_\_\_\_\_\_ из транспортного средства (сходит с него).

А. Пешехода, забегает, выбегает.

Б. Водителя, входит, выходит.

В. Инструктора по вождению, входит, выходит.

Г. Пропустить вопрос.

**6. Инструкция: определить какое утверждение верно.**

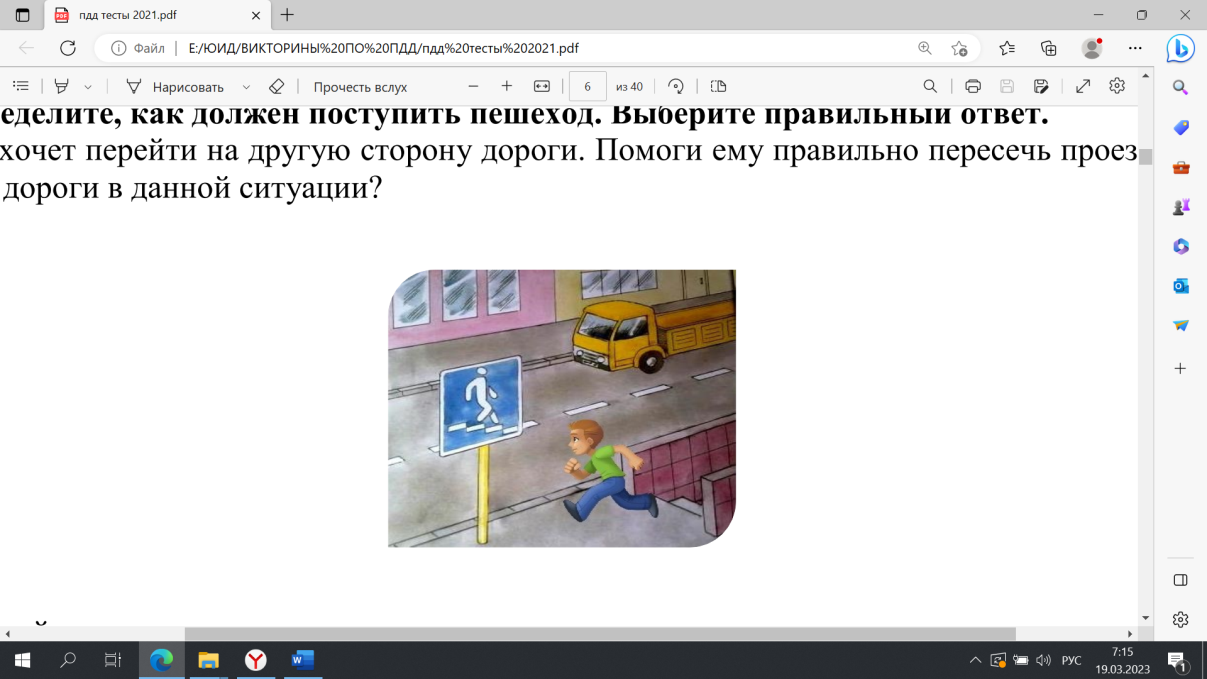
А. Пассажир при поездке на транспортном средстве обязан быть пристегнутым ремнями безопасности.

Б. Пассажир при поездке на транспортном средстве должен использовать ремни безопасности только в случае экстренной необходимости и опасности

В. Пропустить вопрос.

**7. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход. Выберите правильный ответ.**

Ваня хочет перейти на другую сторону дороги. Помоги ему правильно пересечь проезжую часть дороги в данной ситуации?



А. Перейти проезжую часть дороги под прямым углом, не создавая помех транспортным средствам.

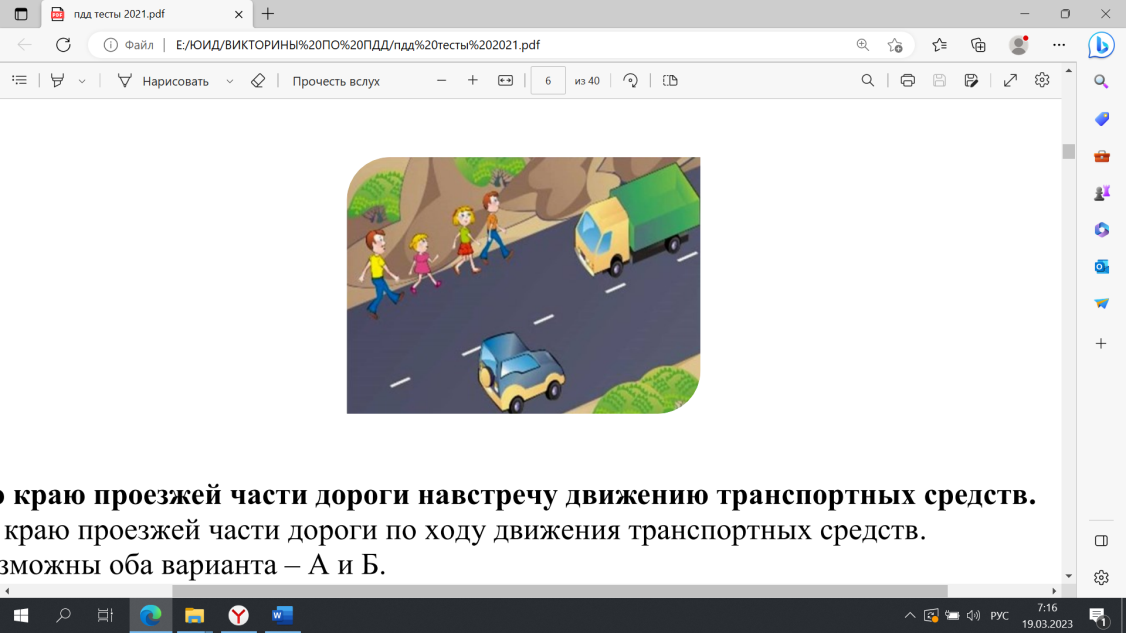
Б. Перейти проезжую часть дороги по подземному пешеходному переходу.

В. Перейти проезжую часть дороги при условии отсутствия транспортных средств.

Г. Пропустить вопрос.

**8. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход. Выберите правильный ответ.**

Максим с папой и со своими друзьями отправились гулять. Когда они вышли за город, им пришлось идти по проезжей части дороги, так как обочина отсутствовала.



Определите, как правильно они должны двигаться?

А. По краю проезжей части дороги навстречу движению транспортных средств.

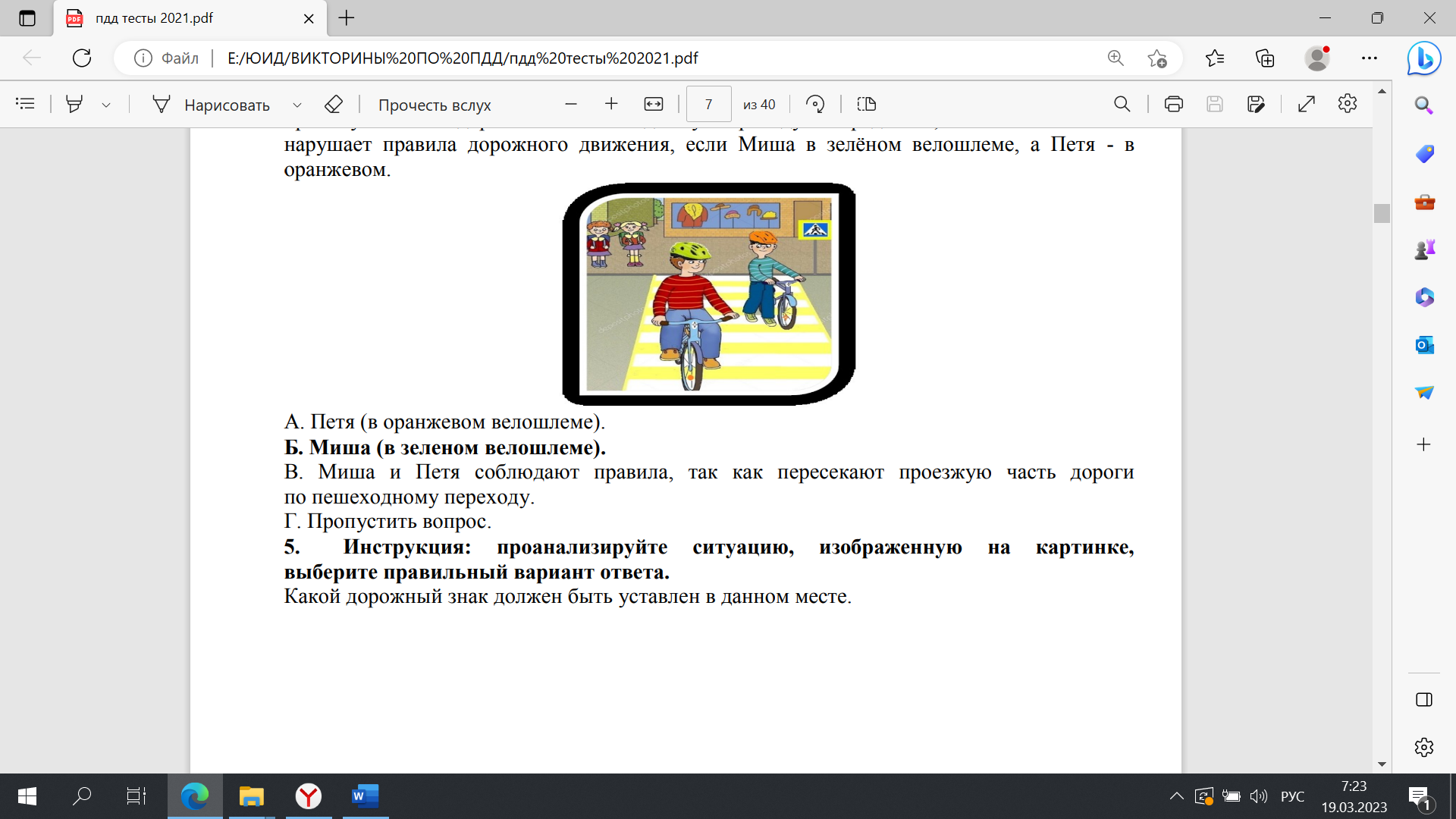
Б. По краю проезжей части дороги по ходу движения транспортных средств.

В. Возможны оба варианта – А и Б.

Г. Пропустить вопрос.

**9. Инструкция: выберите правильный ответ.**

Миша и Петя катались на велосипедах во дворе своего дома, но позже решили поехать кататься в парк, который находится через дорогу. Для этого ребятам нужно было пересечь проезжую часть дороги по пешеходному переходу.



Определите, кто из мальчиков нарушает правила дорожного движения, если Миша едет, а Петя ведет велосипед.

А. Петя (идет).

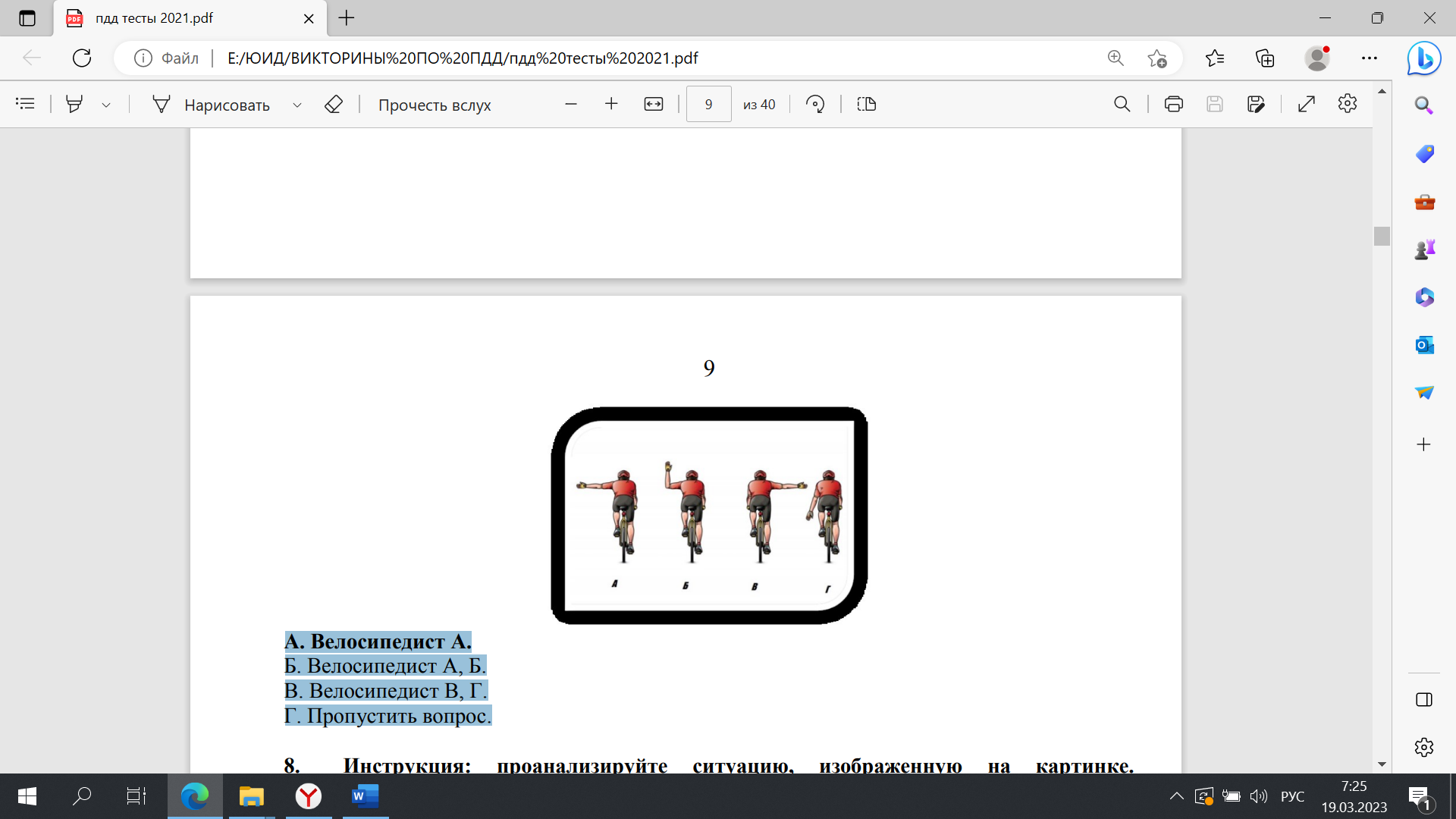
Б. Миша (едет).

В. Миша и Петя соблюдают правила, так как пересекают проезжую часть дороги по пешеходному переходу.

Г. Пропустить вопрос.

**10. Инструкция: проанализируйте ситуацию, изображенную на картинке. Выберите правильный ответ.**

Велосипедисты показывают определенные сигналы рукой. Кто из них подает сигнал поворота налево?



А. Велосипедист А.

Б. Велосипедист А, Б.

В. Велосипедист В, Г.

Г. Пропустить вопрос.

1. **Игра «Устройство велосипеда».**

Необходимо собрать велосипед из деталей.



**5. Велотренажер.**

Необходимо за максимальное короткое время проехать дистанцию без нарушений.



1. **Подведение итогов**

Жюри подсчитывает баллы. В это время вы проводим физминутку.

**Физминутка**

**Разрешается – хлопаете**

**Запрещается – топаете**

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

7. **Награждение.**

Команды занявшие призовы места награждаются грамотами и подарками.