Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат №1»

***Конспект*** *открытого урока по математике:*

*3б класс*

Тема. Треугольник. Условия его построения

Подготовила и провела:

Киселева Т.В. учитель начальных классов

Хабаровск, 2025г.

Урок ознакомления с новым материалом и первичного закрепления новых знаний.

**ТЕМА**. Треугольник. Условия его построения.

**ЦЕЛЬ**: Обучающиеся научатся или получат возможность научиться строить треугольникточкам (вершинам) с помощью учителя.

**ЗАДАЧИ:**

1. Актуализировать знания обучающихся о фигуре– «треугольник».
2. Познакомить учащихся со значением слов: вершина, сторона, угол.
3. Закрепить названия геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник.
4. Определять строение треугольника: вершины, стороны, углы.
5. Познакомить с условиями построения любоготреугольника.
6. Обогащать словарный запас учащихся новым лексическим материалом, развивать словесную речь на материале урока.
7. Развивать логическое мышление, внимание, память при выполнении заданий.
8. Развивать у обучающихся навыки самоконтроля, взаимопроверки.

7. Воспитывать внимательность и аккуратность при работе в тетрадях.

**Оборудование:**учебник, тетрадь, линейка, карандаш, счетные палочки, карточки, полоски бумаги одинаковой длины, компьютер, экран, презентация.Специальное оборудование: индивидуальные слуховые аппараты, экран.

**Словарь:** треугольник, вершина, сторона, угол, отрезок

**Предполагаемые результаты урока:**

*Предметные:*

Получат возможность научиться строить треугольник по подражанию, сравнивать с образцом.

*Личностные: овладение* навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроке, стремление к организованности и аккуратности в процессе учебной деятельности.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Содержание урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** |
| **1.**  **Подготовительный** | **1. Организационный момент**  *Цель:*  - мотивировать обучающихся к учебной деятельности посредством создания благоприятной эмоциональной обстановки; настроить детей на плодотворную работу. | - Как вы меня слышите,  - К нам пришли гости. Они хотят посмотреть, чему вы научились и порадоваться за вас. Поздоровайтесь с ними и подарите им свою улыбку.  Речевая зарядка  - Какое сегодня число?  - Какой сегодня день недели?  - Который урок по счету?  - Какой урок? | - Мы слышим хорошо  - Приветствие гостей  Сегодня четырнадцатое апреля  Сегодня день недели - среда  Сейчас третий урок  Урок математики | **2** |
| **2.**  **Основной этап** | **Пальчиковая гимнастика**  **Чистописание**  **Устный счет**  **2. Сообщение темы урока**  **3.Постановка цели и задач урока**  *Цель:*  - постановка учащимися цели урока  - формулирование шагов, которые необходимо сделать для реализации поставленной цели.  **4.Актуализация знаний.**  Цель: актуализировать знания обучающихся о треугольнике.  **5.Работа по теме урока.**  *Цель:* Организоватьдеятельность учащихся по «открытию» нового знания.  Практические задания  **6.Физкультминутка.**  **7.Первичное закрепление знаний** | -Ребята, сегодня у нас будет необычный урок – мы полетим в космос, на планету треугольников!  - Откройте тетради и запишите число, месяц и классная работа.  -На планете очень ценится умение красиво писать цифры. Давайте потренируемся!»  Давайте разомнем наши пальчики.  *Руки вытянем вперёд,*  *А потом свои ладошки*  *Развернём на оборот*  *И похлопаем немножко.*  *А теперь одну ладошку*  *Развернём на оборот*  *И похлопаем немножко-*  *Пусть другая отдохнёт.*  -Давайте вспомним написание и напишем 3,6, 9  (щелчок мышкой – «шарик» показывает последовательность движений при написании цифры).  - Запишите эти цифры в тетрадях, в указанной последовательности.  -Жители нашей планеты живут вот в таких домах. Давайте вместе покатаемся на лифте и восстановим недостающие номера квартир.  СЛАЙД  Что мы делали?  СЛАЙД  -Ребята, а какие фигуры вы знаете?  - Так какая будет тема урока?  -Прочитайте хором.  СЛАЙД  Как вы думаете, чему мы научимся на уроке?  Мы научимся……  Что мы будем делать на уроке?  Давайте прочитаем план урока.СЛАЙД  А сейчас будем учиться строить треугольник.  -Хотите, я покажу вам фокус – сделаю из уголка фигуру?  (взять резинку с уголка и растянул ее).  - Вот вам и фигура.  -Посмотрите и скажите, из чего состоит эта фигура?  - У этой фигуры есть три угла, три вершины, между углами лежат три стороны.  - Каждая из сторон – это отрезок, потому что у него есть начало и конец.  -Раз у неё три угла, то эта фигура называется треугольник.  - На партах лежат счетные палочки, выложите из них треугольники. Какие треугольники у вас получились?  - Одинаковые!  - У вас на партах лежат полоски разноцветные и разные, возьмите эти полоски и выложите разные треугольники.  -На что похож треугольник? (На горку).  -Покажите самую длинную сторону треугольника.  Сейчас мы с вами проведём музыкальную физ-минутку, повторяйте движения за героями на экране.  *Мы ногами – топ-топ.*  *Мы руками – хлоп-хлоп.*  *Мы глазами – миг-миг.*  *Мы плечами – чик-чик.*  *Раз – сюда, два – туда,*  *Повернись вокруг себя.*  *Раз – присели, два – привстали,*  *Руки к солнышку подняли!*  -А теперь возьмите, оранжевые полоски и постройте треугольник. (Полоски комплектами на партах: (12, 5,5)  - Почему? Подумайте?  -Полоски короткие, не дотягиваются  - Что это значит?  -Они должны быть длиннее, чем самая длинная сторона.  На планете и грибы очень необычные!  - Из каких фигур они состоят?  Сколько таких фигур в строении каждого грибочка?»  - Какая часть гриба является треугольником?  - Как вы узнали, что это треугольник?  -Начертите у себя в тетрадях такие грибочки | Дети открывают тетради, записывают число  Выполняют пальчиковую гимнастику  Дети прописывают цифры до конца строки  Ребята выполняют задание  Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  Тема нашего урока сегодня«Треугольник. Условия его построения»  - мы научимся строить треугольники.  1. Будем считать.  2.Будем учиться строить треугольник.  3.Будем учиться находить вершину.  4. Будем учиться находить стороны.  5.Будем учиться находить углы.  Физкультминутка  6.Будем решать примеры.  7. Будем слушать и говорить.  Дети из счетных палочек выкладывают треугольник  Дети из полосок выкладывают треугольники.    Дети выполняют различные движения повторяя за героями.  - А у нас не получается?  - Они состоят из треугольника и прямоугольника  - Шляпка.  - Имеет 3 угла, 3 стороны и 3 вершины.  Дети чертят в тетради грибочки. | **5**  **2**  **2**  **8**  **2**  **2**  **8**  **2**  **5**  **2** |
|  | **8. РСВ и ФП.**  Цель: развивать слуховое восприятие детей и формировать звукопроизношение на основе словарной работы. | СЛАЙД  Послушайте внимательно!  Треугольник  Вершина  Угол  Сторона  круг | Ученики слушают и называют услышанные фразы, а затем слова. | **2** |
| **3.**  **Заключительный этап** | **1.Рефлексия.**  Цель: - оценивание обучающимися собственной деятельности на уроке. | СЛАЙД  - Итак, ребята, что мы сегодня делали на уроке? | Мы учились:  строить треугольники  находили вершины  находить углы и стороны | **2** |
| **2.Оценивание.** | СЛАЙД  Оценивание обучающихся  Послушайте оценки. |  | **2** |
| **3.Домашнее задание.** | СЛАЙД  Решить примеры (стр. 56 № 6) |  |  |