****

****



Исполнители:

Ефремова Н. В. ввк

Учитель-дефектолог

Полякова Н. М. вкк

Музыкальный

руководитель

****

**Цель:**Формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционно народной игрушки – матрешки.  
**Задачи:**  
**Обучающие:**

- активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о матрешке, как о виде русской народной игрушки.

- формировать представления детей об их разнообразии.

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов.

- обогащать словарь детей.

- развивать творческую активность детей, самостоятельность при украшении матрешки.

- развивать мышление, воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе коллективного решения задач.

- воспитывать любовь и интерес к народному искусству своей страны, уважение к труду народных умельцев.

**Предварительная работа:**

рассматривание игрушек-матрешек, рассматривание альбомов и иллюстраций по теме, чтение и заучивание стихов про матрешку, лепка матрешек, аппликация, конструирование, беседа «История появления матрешки», рисование матрешек, узоров для фартуков, сюжетно-ролевая игра «Магазин матрешек», театрализованные игры с использованием матрешек, дидактические игры: «Разложи и собери матрешек вместе», «Подбери узор для фартука матрешки», разучивание физкультминутки и пальчиковой гимнастики, прослушивание музыкальных произведений по теме.

**Оборудование:**

 матрешка, фонарик, разрезные картинки, музыкальная шкатулка, колокольчик (маленький), салфетки, клей, бумажные, плоскостные матрешки для коллективной работы, ниточки разного цвета для коллективной работы музыкальная шкатулка, ложки деревянные, разные матрешки для музея, костюм для Матрешки, музыкальное сопровождение, презентация.

**Ход мероприятия.**

Дети под русскую народную музыку (на усмотрение педагога) зашли в группу. Их встречает Матрешка (учитель-дефектолог).

**Матрешка:**

- Отгадайте-ка, ребятки вы мою загадку.

Девчонка деревянная,

Веселая, румяная.  
Открывается игрушка,  
А внутри сидит подружка.  
Кто это? (Матрешка)

**Матрешка:** Правильно, матрешка.

У меня большая семья, только вот разбежались сестрички – подружки и потерялись они. Помогите мне их найти. Скажите, является ли матрешки символом России? (Ответ). А где у вас в группе находятся символы нашей Родины? (Дети ведут Матрешку к патриотическому уголку). Какие символы России вы еще знаете? (Дети называют.) Вот мы сейчас и проверим, правильны ли ваши ответы.

**Игра «С фонариком».** (Дети наводят лучик фонарика на карточки с изображением символов России и называют их). Молодцы, все правильно назвали и **первую матрешечку** отыскали. Самая маленькая. Что это у нее за платочек? Да здесь задание для вас. *Читает:*

Чтобы сестрицу найти, **разрезную** картинку скорей собери.

**Игра « Разрезные картинки»**. (Появилась втораяматрёшка. В ней записка).

**Музыкальный руководитель**:

Ребята, давайте заглянем в матрёшку. Смотрите! (Достает из матрешечки колокольчик).

Ребята, как называется этот музыкальный инструмент? (Ответ детей).

А где у нас в группе живут музыкальные инструменты? (Ответ детей.)

Правильно в музыкальном уголке и мы с вами сейчас туда отправимся.

Дети подходят к музыкальному уголку, звучит мелодия из  **музыкальной шкатулки.** Дети открывают шкатулку и находят записку:

- Веселитесь, не скучайте, танец дружно начинайте.

## Исп. танец «Матрешечки» (песня «Русские матрёшки», автор: А.Осьмушкин, муз В. Темнов. Исполнитель: Вокальное трио Рябинушка

## (Мальчики исполняют аккомпанемент на ложках.)

**Матрешка.** Вот и **третья** сестричка-подружка нашлась.

Матрешку открываем, что внутри сейчас узнаем. (Символ –русский сарафан.)

А где в группе хранятся наряды? (дети подходят к «костюмерному уголку). Предлагаю украсить разными узорами сарафаны наших матрешек. Проводится дидактическая игра **«Подбери узор».** (Дети подбирают узоры к сарафану матрёшки).

**Музыкальный руководитель:** Вот и **четвертая** матрешечка нашлась. Посмотрим, какой секрет раскроет нам она?

**Читает:**

Не даю я вам скучать, нужно всем нам поиграть.

**Хороводная игра «Веселая Матрешка»** (дети идут по кругу под русскую народную музыку – на усмотрение педагога. С окончанием музыки выполняют движения по тексту, который произносит Матрешка):

1. У кого в руках матрешка,

Тот попляшет с ней немножко!

2. У кого в руках матрешка,  
Тот похлопает в ладошки!

3. Кто матрешку в руки взял,  
Тот задорно нам сплясал!  
4. Кто матрешку в руки взял,  
Тот красиво приседал!

5. У кого в руках матрёшка,  
Помяукай нам как кошка!

**Воспитатель:** Хорошо мы поиграли и матрешку пятую забрали.

**Пятую** матрешку открываем, а в ней… **шестую** сестричку встречаем. Что за секрет у нее внутри, узнаем! Достает записку, читает:

В **музей** матрешек загляните и сестрицу отыщите!

А где же у нас находится мини-музей в группе? (Подошли к групповому мини-музею).

**Беседа «История русской матрешки»**

Сто лет назад известный мастер

Игрушку чудную создал,

Игрушка – кукла расписная,

А как назвать её не знал.

Красивая игрушка,

Похожа на Катюшку,

А может на Танюшку?

Ей имя подбирал.

Красивая игрушка,

Как **русская девчушка**.

И мастер ту игрушку

[**Матрёшкою назвал**](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki-konspekty).

Впервые **матрёшка** появилась в Москве более ста лет назад.

Токарь Василий Звёздочкин выточил из дерева заготовки.

А художник Сергей Малютин придумал рисунок и раскрасил их в **русском стиле**. Матрёшка сразу стала невероятно популярна и любима.

Производство новой игрушки было налажено в городе Сергиевом Посаде.

Теперь много разных художников расписывают **матрёшек**, и все они разные и по-своему красивые. Назвали игрушку - **матрёшкой потому**, что раньше на Руси имя **Матрёна** было распространено среди девушек.

Матрёна, Матрёша, Матрёшечка – ласково называли девушек.

Так появилось имя у игрушки – **Матрёшка**. Думаю, что вот эта красавица матрешка поможет нам раскрыть следующий секрет.

Берет **седьмую** матрешку. Достает цветочек (картинка), читает: «Платье новое надеть хотела, да украсить не успела. Помогите мне, друзья, благодарна буду я!». А где наша мастерская? (Идут за столы, выполняют коллективную аппликацию.)

**Аппликация «Укрась платье»** (Дети украшают сарафан матрёшки с использованием ниток разной фактуры и цвета.)

**Матрешка:** давайте позовем следующую подружку матрешке.

**-** Эй, матрешка, выходи, платье наше оцени!

(Берет самую большую матрешку восьмую, говорит):

-А сестричка - то толста и внутри не пустА.  
Открывает восьмую матрешку, в ней задание:

Я с матрешками гуляю, где моя семья не знаю.

Помогите разобраться, всем в семью в свою собраться!

Все матрешки перепутались, соберите семью матрешек по стилю росписи

**Игра « Собери свою матрешку».**

**Рефлексия**

Всех подружек мы собрали, вместе с ними поиграли, свои знания показали. Что делали? Чем занимались? Что нового узнали? Что запомнилось? О чем расскажете дома? Если настроение хорошее и всё понравилось – нарисуй улыбку на лице матрёшки, если настроение не очень хорошее и было неинтересно – нарисуй грустную матрёшку.

**Матрёшка**: Спасибо вам ребятки, без вашей помощи я бы не

справилась и не нашла бы своих сестричек. А за вашу

помощь я приготовила для вас сюрприз *(звучит музыка)*. Матрёшка раздаёт

детям раскраски изображением матрёшки, прощается и уходит под музыку «Ярмарка» - треки).