**СТАТЬЯ**

***«Патриотическое воспитание детей в ДОУ и семье»***

**Автор: Шевченко Наталья Васильевна**

«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», А.С. Макаренко.

Чувство патриотизма так многообразно по своему содержанию, его невозможно определить несколькими словами. Это любовь к родному краю и его природе, гордость за свой народ и его культуру, желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного сообщества. У него воспитываются гуманные отношения к своим близким. В семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, формируются представления о семейных историях, традициях.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки, которые открывают ему глаза в мир, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Илья Муромец, Василиса Прекрасная, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, вызывают слезы и смех, показывают ему, что народ считает самым важным богатством – дружбу, трудолюбие, взаимопомощь, любовь к родному дому, к земле. У каждого народа свои сказки, обычаи и все они, по-своему свойственному данному народу характеру передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Ребенок слушая сказку, начинает любить то, что любит его народ.

Пословицы, поговорки, загадки – эти сокровища народной мудрости легко воспринимаются ребенком, формируют начало любви к своему народу, к своей стране. В них присутствует юмор и грусть, любовь к человеку и отечеству. Очень рано в мир ребенка входит природа родного края.

И не смотря на то, что многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют значимую роль в становлении личности патриота. В нравственно-патриотическом воспитании огромным значением обладает пример взрослых, особенно близких людей. На очевидных истинах из жизни старших членов семьи , поколений (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «трудовой подвиг», «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», и т. д. Необходимо подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина помнит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи.

Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания у дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу с начала учебного года были проведены встречи с ветеранами, которые им рассказали, как в годы войны они трудились во имя Победы.

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ № 41. Огромное чувство гордости у детей вызывает участие их родителей в жизни детского сада и группы. И поэтому, совместно с родителями групп в нашем детском саду был оформлен музей «Минувших лет живая память», посвященный дню Победы.

Дети подготовительной группы совместно с родителями приняли участие в конкурсе Песни и строя «На знамя Победы равняем шаг!». Были долгие репетиции построения, разучивание песни, совместно с родителями готовили форму. Но, наверное, самое важное было чувство поддержки друг друга, как до конкурса, так и после него.  И искренние чувства благодарности от родителей за сплочение, активную позицию, воспитание в детях наглядным примером взрослых уважения и любви к Родине.

Дети старшего дошкольного возраста участвовали в ежегодном конкурсе чтецов «Русское слово», который проходил в рамках Дня Победы.

Семьи воспитанников были участниками семейного конкурса «Памяти предков посвящается …». Были приготовлены интересные и трогательные видеоролики об родных, которые ковали Победу.

При воспитании патриотизма в детях, вспоминая события минувших лет мы растим будущего гражданина. Это мы видим в рисунках детей. Воспитанники нашего детского сада стали победителями и лауреатами конкурсов, посвященных Дню Победы.

С огромным интересом и большой ответственностью ребята вместе с родителями приняли участие в оформлении «Книги Памяти». Совместные выходы к мемориалу «Вечный огонь» стали уже традицией в нашем детском саду. Также принимали участие в акциях «Окно Победы», «Бессмертный полк», в флэш-мобе детского сада «Споем вместе песню «Солнечный круг».

Глядя, на совсем ещё юный возраст дошколят, невольно задумываешься о том, а могут ли они понять, что такое война, боль, почувствовать тяжесть военных лет … Но, слушая, как они выразительно читают стихи, поют песни о войне или рассказывают о своих ветеранах, с интересом учувствуют в оформлении «Книги Памяти», понимаешь: могут.

Очень важно и нужно говорить детям подрастающего поколения о войне. Так у них формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, вырабатываются нравственно – патриотические чувства, формируются элементарные знания о Великой Отечественной войне.

Таким образом, от активного взаимодействия с родителями в образовательной деятельности дошкольного учреждения выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего — дети. И не только потому, что они узнают что-то новое. Важнее другое — они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

**Список литературы:**

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (Программа развития).

2.  Бородинова Т.А. Воспитание у детей любви к матери // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2007. №4. С. 34-39.

3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Мозаика-Синтез, Москва, 2010.

4. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. - М.: Советская энциклопедия,1985.

5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез. 2017.

6. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005.

7. Избранные пословицы и поговорки / Общ. Ред. А.А. Прокофьевой. -М., 2010.

8. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

9. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2017.