**Методическая разработка интегрированного занятия познавательно-речевого содержания во второй младшей группе с элементами театрализованной деятельности**

**составила: воспитатель**

**Чистякова Кристина Николаевна**

**Цель:** способствовать формированию познавательных способностей детей **Задачи:**

**Обучающие:**

1. Учить определять на ощупь, слух много или один элемент.

2. Развивать умение формировать группы однородных предметов

3. Развивать умение различать количество предметов(один-много)

4.Упражнять в употреблении в речи слов «много», «один», «ни одного», согласуя числительные с именами существительными в роде, числе и падеже.

***Развивающие:***

1. Способствовать развитию мелкой моторики
2. Способствовать развитию памяти, внимания.

***Воспитательные:***

1.Способствовать накоплению положительного опыта взаимоотношений со сверстниками и игровыми персонажами.

2.Спосбствовать развитию речевого этикета.

**Предварительная работа:** рассматривание картинки белочки, считали на ощупь орешки (один, много), игровое упражнение «Сколько осталось мишек на полянке», «Сколько мячиков в корзинке». Игры в варежковый, пальчиковый театр. Имитация действия животных.

**Материал и оборудование:** карточки с нашитыми большими пуговицами, белочка, 2 корзинки с грибочками.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

**Организационный момент**.

Садитесь все рядком

Поиграем мы ладком

Приготовьте ушки, глазки

Отправляемся мы в сказку…

**Воспитатель:**

- Ребята сегодня к нам пришел гость, хотите знать кто это?

Он появится только тогда, когда вы отгадаете загадку про него:

Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок да скок. (Белка)

**Воспитатель (показывает игрушку би-ба-бо)**

- Правильно ребята, белочка. А вот и наша белочка.

Белочка: Здравствуйте, дети!

-Дети здороваются с белочкой. Белочка знакомится с каждым ребенком.

**Воспитатель**

-Ребята посмотрите, что принесла нам белочка? (Ответы детей).

Воспитатель:

-Молодцы, правильно назвали. Нам белочка принесла корзиночки.

-Посмотрите, что лежит в этой корзиночке? (Ответы детей).

**Воспитатель**

-В корзиночке у белочки лежат грибочки.

Сколько грибочков в этой корзинке?(Ответы детей).

**Воспитатель**

-Правильно в этой корзиночке **много** грибочков

-А сколько грибов в этой (Ответы детей).

**Воспитатель**

-Правильно в этой корзине **один** грибок.

-Предлагаю взять всем по одному грибочку.

Воспитать спрашивает каждого ребенка, сколько грибов у него в руке.

-Сколько грибов осталось в корзине?

Ответ детей: **ни сколько, ни одного**

**Воспитатель**

-Правильно в корзинке осталось ни сколько, ни одного грибка.

**Воспитатель**

Предлагаю вам положить грибы в корзину.

Воспитатель у каждого ребенка спрашивает: сколько грибов они положили в корзину и сколько у него осталось.

**Воспитатель**

Ребята сколько теперь грибов в корзине?

Ответы детей: **много**

Воспитатель: Правильно, в корзинке теперь много грибов, а у вас сколько грибов?

Ответы детей : **ни сколько, ни одного**

**Воспитатель**

**-**Сколько грибов у нас в руках? **Ни сколько, ни одного.**

-А в корзинке сколько грибов?

Ответ детей: **много**

**Воспитатель**

**-**Молодцы ребятки. А сейчас белочка приглашает нас поиграть

***Физкультминутка (пальчиковая гимнастика) «Белочка и грибочки»***

Дождь вчера в лесу прошел(дети пальчиком стучат по ладошке)

Это очень хорошо(дети показывают двумя руками «класс»)

Выросли опять грибы(дети садятся на корточки)

Это все боровики. ( дети постепенно стают)

Белка из лесу пришла (прыгают на месте с продвижением в перед)

И грибочки собрала (наклонятся вперед, показывая что они собирают грибочки)

Их в лукошко положила (левая рука согнута (изображая лукошко), правой дети кладут грибочки)

И игру нам предложила.

*-* Я приготовила для вас сюрприз. Этот сюрприз уже ждет вас за столом. Присаживайтесь пожалуйста.

Дети садятся за столы на котором лежат карточки с нашитыми пуговицами и заранее эти полоски спрятаны в мешочки. Дети должны на ощупь определить, сколько пуговиц на той или иной карточке.

Помочь детям если у них возникают трудности.

Правильность выполнения задания ребенок может проверить сам, достав карточки из мешочка.

Воспитатель

-Ребята, а теперь предлагаю вам попробовать на слух определить, сколько хлопков много или один.

Воспитатель хлопает, а дети отвечают.

Белочка: Мне пора идти в лес к своим бельчатам. А в подарок я вам оставляю корзинку с грибами и карандаши. Разукрасьте пожалуйста эти грибочки у вас будет целая поляна грибов.

До свидания ребята!

**Воспитатель**

**-**Мы сегодня с вами вечером разукрасим грибочки и порадуем наших мам и пап**!**