**Раскрашивание с элементами аппликации в старшей группе на тему: "Одуванчик".**

**Цель:** Закрепить и обобщить знания об одуванчиках.

**Задачи:**

* Развивать мелкую моторику рук, точное соблюдение границ изображения.
* Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами.
* Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям.

**Предварительная работа:** наблюдение за одуванчиками.  Просмотр презентации «Одуванчик», беседа на тему ***«****Весна и цветущие растения****»***. Чтение стихотворений о цветах.

**Оборудование:** распечатанный рисунок одуванчика (приложение 1), полоска цветной бумаги желтого цвета 15х5 см., клей-карандаш, ножницы, салфетки на стол, картинка с изображением одуванчика.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое у нас сейчас время года?

**Примерные ответы детей:** Весна.

**Воспитатель.** Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете, почему?

**Примерные ответы детей:** Появляются первые цветы.

**Воспитатель:** А, какие названия весенних цветов вы знаете?

(Возможные варианты ответов детей: подснежники, одуванчики, тюльпаны, нарциссы, мимозы)

Правильно, молодцы!

**Я хочу рассказать вам стихотворение о цветке, который мне очень нравится.**

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет

Он большого солнца

Маленький портрет.

(О. Высоцкая)

Ребята, кто мне скажет, чем же этот цветок похож на солнце? (Такой же круглый и желтый, тепленький, как маленькое солнышко). Правильно.

Давайте с вами вспомним, что есть у одуванчика, из каких частей состоит растение (стебель, листья, корень, цветок)  
Какого цвета его листья и стебель (зеленого)? Цветок (желтый)?А сейчас я расскажу вам некоторые интересные особенности одуванчика.  
Утром на солнечной полянке без часов можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру желтые огоньки гаснут и закрываются.А еще одуванчики могут предсказывать погоду. Лишь только на небе летом покажется тучка – одуванчики тут же прячут свои цветочки, закрываются перед дождиком. Даже если одуванчик уже отцвел, он по прежнему продолжает предупреждать нас о дожде, складывая перед ненастьем свои пушинки и расправляет их в ясную погоду.  
А вы. Ребята, что-нибудь знаете интересное об одуванчиках?

**Примерные ответы детей:** Из одуванчиков можно плести венки; одуванчики дают мед пчелам; из одуванчиков варят варенье; одуванчик – лекарственное растение

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!!!  Сколько интересного вы знаете об одуванчике!

Предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физминутка «Одуванчик»**  
Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно поднимаются)  
Стебель тоненький, как пальчик.  
Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны)  
На поляну налетит,  
Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)  
Одуванчика тычинки  
Разлетятся хороводом (Берутся за руки и идут по кругу)  
И сольются с небосводом.  
  
**Воспитатель:** Как вы думаете, если бы одуванчик появился у нас в группе, что случилось бы?

**Примерные ответы детей:** Стало светлее и солнечнее; появилось хорошее настроение; стало теплее; стало радостнее; стало празднично.

**Воспитатель:** У меня есть нарисованные одуванчики, я предлагаю вам их раскрасить и сделать эти раскраски немного необычными. На нарисованный цветок одуванчика мы приклеим лепесточки из цветной бумаги. итак, давайте приступим к изготовлению наших одуванчиков, чтобы их стало много и нам стало тепло, весело и празднично. Пройдите за столы!

***Дети садятся за столы.***

***Работа над раскраской с элементами аппликации***

Воспитатель показывает готовую работу - образец «Одуванчик».

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, для начала необходимо раскрасить наш одуванчик. Помним, что при раскрашивании карандашом не рисуем за контуром рисунка, заполняем рисунок цветом без пробелов.

После того, как весь рисунок раскрашен, нам необходимо из бумаги желтого цвета нарезать одуванчику лепестков - тоненьких полосочек. Давайте вспомним, как нужно работать ножницами?

**Примерные ответы детей:** Держать ножницы необходимо лезвием вверх. Нельзя оставлять ножницы с открытыми лезвиями. Нельзя резать ножницами на ходу. Нельзя отвлекаться или отвлекать товарища во время работы с ножницами. Передавать друг другу ножницы можно только кольцами вперед с плотно сомкнутыми лезвиями.

**Воспитатель:** Давайте теперь вспомним правила работы с клеем- карандашом.

**Примерные ответы детей:** С клеем работаем аккуратно. Не забываем после работы закручивать клей-карандаш. Если руки испачкали клеем, вытираем салфеткой. Клеим только на клеенке.

*По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые одуванчики!

-Ну что, ребята, стало светлее? - Да.

- А радостнее стало? –Да.

*Анализ детских работ*

**Дидактическое упражнение «Подбери слово»**

**Воспитатель:** Какой же он, одуванчик?

Я начну, а вы продолжите!

Желтый, как……………

Круглый, как ………

Мягкий, как………

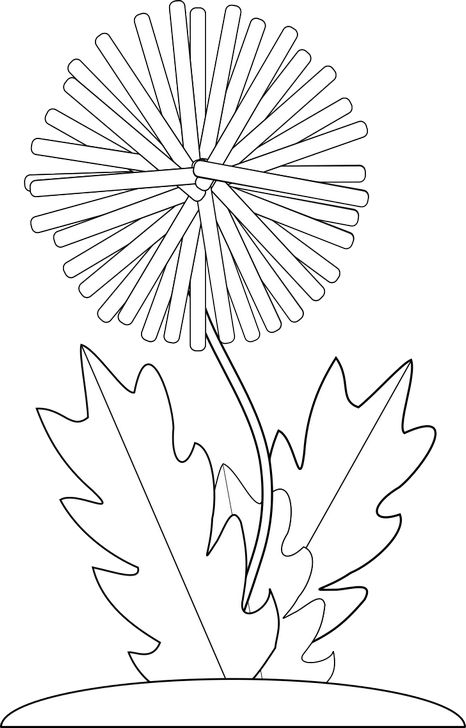
Пушистый, как ……….

 Хрупкий, как……..

 Вот какой удивительный цветок!

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту природы. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Рисунок**

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Необходимое оборудование.**

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3: Полученный результат.**

****