**Методическая разработка   
конспекта занятия в средней группе по воспитанию навыков ОБЖ**

Тема: «Научим героев сказок безопасности»

Воспитатель Покаместова Наталья Юрьевна

**Цель:** формирование у детей основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок.

**Задачи:** Образовательные: на примере героев народных сказок формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.

Развивающие: Развивать познавательные способности, интерес детей к сказкам. Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Воспитательные: Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности. Воспитывать дружеские качества.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, слайды к сказкам.

**Раздаточный материал:** иллюстрации к сказкам «Красная Шапочка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Три медведя»; карточки «Опасные и безопасные предметы».

**Предварительная работа:** Чтение сказок: «Красная Шапочка», «Кот, петух, лиса, «Колобок», «Гуси-лебеди», «Три медведя».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Привет!»

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я знаю вы любите сказки. Иногда в сказках герои попадают в беду, потому что не знают, как себя правильно вести!

— Ну что поможем сказочным героям? Дети: Да!

— Закрываем глазки и повторяем за мной:

«Покружились, покружились

В сказке очутились!»

— Ребята, а что это? Дети: Письмо!

— Хотите его прочтём? (*показываю письмо в конверте*)

*«Здравствуйте, дети, пишут вам герои из сказок. Мы исчезли из-за неправильного поведения в сказке. Помогите нам вернуться!»*

*Ваши Сказочные герои*

Воспитатель: Ну, что поможем? (*Да*)

Отгадайте загадку, чтобы узнать первого сказочного героя:

*Загадки:*

1. Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых, пел песенку каждому встречному. *(«Колобок»)*

Воспитатель: – Ребята, вам жалко колобка? (*Да).*

Воспитатель: — Какая лиса? (*Хитрая, злая, плохая, обманщица*)

— Что нужно было сделать колобку, чтобы лиса его не съела?

(*не верить хитрой лисе, не садиться лисе на нос, не петь ей песенку*)

— А как нужно было спасаться от лисы? (*бежать быстрее от лисы*).

1. Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет ее бабушка*. («Красная Шапочка»)*

Воспитатель: —Ребята, девочка правильно поступила? (*нет*)

— Нельзя знакомиться на улице с посторонними людьми и называть свой адрес.

Воспитатель – А что нужно делать, когда к нам на улице подходит посторонний человек?

— Сразу бежать в противоположном направлении и скрыться из виду в людном месте.

1. Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. *(«Кот, петух и лиса»)*

Воспитатель: — Что неправильно сделал Петушок? (*Высунулся в окошко*).Да, лиса перехитрила его. А как вы думаете, Петушку было страшно? (*Да*)

– А что нужно делать, когда к нам стучится незнакомый человек? *(Не отвечать. Спросить: — Кто там? Не открывать дверь.)*

Воспитатель: – Правильно, молодцы!

1. А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. *(«Гуси-лебеди»)*

Воспитатель: – Ребята, девочка правильно поступила? *(нет)*

— А что она сделала? *(не послушалась родителей, оставила маленького братца одного на улице, а сама убежала к подружкам)*

— Как нужно было сделать? *(не надо было никуда уходить из дома, а ждать папу и маму)*

— Правильно, дети, маму и папу нужно слушаться.

1. А в этой сказке девочка уходит от подружек далеко и заблудится*.*

*(«Три медведя»)*

Воспитатель: *Ребята, девочка себя правильно вела? (нет)*

— *Поведение, прямо скажем, невоспитанной девчонки.*

*— Как известно, незваный гость хуже татарина. Так и получилось, что пришлось девочке, набедокурив, спасаться бегством из медвежьего дома.*

*— В чужом доме веди себя прилично, чтобы не доставить никому неудобства.*

*Физминутка*

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

Воспитатель: Ребята, вы запомнили, как надо себя вести, чтобы не случились неприятности:

-Предлагают кататься на машине. Ни при каких условиях не садиться в машины, сразу бежать в противоположном направлении и скрыться из виду в людном месте.

-Пойти купить подарок, помочь что-нибудь сделать, показать что-либо интересное. Отказаться и быстро уйти.

-Насильно тащат в машину или другое место. Забыть о воспитании и морали. Громко кричать, бить, кусаться. Говорят, что мама его ждет там-то, или маме нужна помощь. Не идти, скрыться. Молодцы! Закрываем глазки и повторяем за мной:

*«Покружились, покружились в детском саду очутились!»*