**Конспект занятия ОО «Познавательное развитие» во второй младшей группе**

**«В гости к Медвежонку»**

Цель: создание условий для развития познавательных способностей у детей.

Задачи:

1. Учить сравнивать предметы по величине и цвету, различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник).
2. Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него.
3. Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый и зеленый.
4. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.
5. Формировать умение четко произносить слова

Развивающие:

1. Развивать внимание, диалогическую речь, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать способность к общению, доброжелательное отношение, эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:** беседы о лесных зверях, чтение художественной литературы о них, рассматривание книг, картинок, д\и «найди своё место», д\и «подбери по цвету», д\у «какой формы?» аудиозапись «Наш автобус голубой» (музыка А.Филлипенко, Т.Волгина), хороводная игра «Каравай - каравай».

**Материалы к занятию:**

**Демонстрационные:** мягкая игрушка медведь, письмо, геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона разных цветов, шарики круглой формы разных цветов, а ниточки – полоски из цветной бумаги, листочки, картинка ёжика, домик из модулей (образец),

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть таких красивых и веселых, с хорошим настроением. А хорошее настроение у нас потому, что мы с вами все вместе пришли в группу.

Приветствие:

Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Доброе утро!

Воспитатель:

Ребята, приходил почтальон и принес нам письмо.

Давайте, ребята, его прочитаем. Сначала отгадаем загадку и узнаем от кого пришло письмо.

Загадка:

Он в лесу хозяин грозный,

Он лохматый и серьезный.

Любит ягоды, медок.

На зиму он спать залег. (Медведь)

Воспитатель: А сейчас я почитаю вам письмо:

«Здравствуйте дети! У нас в лесу родился маленький медвежонок. Мы приглашаем всех ребят к нам в гости, чтобы поздравить его с Днем рождения. Ждем вас в гости. До свидания»

Основная часть:

Воспитатель:

Ребята, вы хотите поехать в гости к медвежонку? (Ответы детей)

Мы сейчас с вами отправимся в гости на автобусе.

Дидактическая игра «Найди свое место в автобусе».

Ребята, чтобы сесть в автобус, нам нужны билеты. Наши билеты не совсем простые.

- Прошу всех в кассу. (Что это за фигура? Какого цвета?).

- Я-кондуктор. Прошу занять свои места в автобусе. Проверка билетов!

Ребята, назовите свои геометрические фигуры, цвет и садитесь на стульчики, с приклеенными геометрическими и цветом совпадающими с билетами.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Каждый из вас сидит на своем месте. Теперь мы отправляемся в гости.

(воспитатель включает аудиозапись детской песенки «Наш автобус голубой»)

Воспитатель:

Воспитатель: Ребята, а мы с вами забыли купить подарок медвежонку. Выходим на остановке «МАГАЗИН»

Воспитатель: Ребята, какой подарок можно подарить медвежонку? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, на день рождения дарят шарики. Нам нужно к каждому шарику подобрать по цвету свою ниточку. Шарики круглой формы разных цветов, а ниточки – полоски из цветной бумаги.

Ребята, красивые подарки у вас получились. Занимаем свои места, поехали.

Воспитатель: Ребята, смотрите листочки лежат. Кто же там спрятался? Давайте подуем на листочки и посмотрим кто там в листьях? (Дети дуют на листочки).

Там спрятался ежик! Ежик, мы пришли в лес, чтобы поздравить медвежонка с Днем рождения. Но не можем найти дорогу к нему. Ты нам поможешь?

Ежик говорит, что медвежонок живет в домике. Чтобы его найти, нам нужно построить домик.

Ребята, а давайте вспомним какой формы домик? Какая форма крыши у домика? Какую форму имеет окошко в домике?

Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами построим домик из геометрических фигур.

Сам дом – квадрат, крыша – треугольник, окно – прямоугольник. (Дети строят домики).

Ребята, а домики у нас получились одинаковые? (Нет, они разные) А чем они отличаются? (Размером и цветом).

Мишутка у нас маленький, он только родился. Как вы думаете, в каком домике живет он? Он живет в маленьком домике. Ребята, давайте поищем в лесу похожий маленький домик.

Физминутка:

Дети шагают под слова

«Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

По дорожке мы пошли

Домик маленький нашли.

Они находят маленький домик, сконструированный из кубиков, а там сидит Мишутка. Ребята, посмотрите, Медвежонок нас встречает.

Здравствуй, Мишутка! Мы пришли поздравить тебя с Днем рождения и хотим подарить тебе шарики.

Хороводная игра «Каравай»

(Дети водят хоровод, выполняя движения под музыку)

Воспитатель: Ребята, Мишутка мне сказал, что наши подарки ему очень понравились. Он нам говорит: «Спасибо». Теперь, ребята, нам пора возвратиться в детский сад. Занимайте свои места в автобусе.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали в детский сад.

Вам понравилась наша поездка в лес? Где мы с вами были? (ответы детей)

Кого мы с вами встретили, что делали? (ответы детей).